

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
МКОУ МО город Ирбит  
«Средняя общеобразовательная  
школа № 9»  
за 2011 – 2012 учебный год**



**Ирбит  
2012**

Аналитические материалы подготовили:

Силкина Н.П, директор школы  
Хаманова Н.В, зам.директора по НМР  
Дубских Л.А, зам. директора по УВР  
Иванова М.В, зам.директора по УВР  
Шмакова В.Г, зам.директора по ВВР  
Белькова М.А, зам. директора по АХР  
Микловцик Н.В, главный бухгалтер ОУ  
Кравцова Е.Н, социальный педагог  
Лабутина Л.Н, фельдшер ОУ  
Торопова Е.Н, секретарь – делопроизводитель  
Карпов В.А., системный администратор

№	Разделы доклада
1.	Общая характеристика школы и условий её функционирования.
2.	Особенности образовательного процесса.
3.	Условия осуществления образовательного процесса.
4.	Результаты деятельности школы, качество образования.
5.	Социальная активность и внешние связи школы.
6.	Финансово — экономическая деятельность.
7.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения предыдущего публичного доклада.
8.	Заключение. Перспективы и планы развития на 2011—12 учебный год



**Директор  
Нина Петровна Силкина**

### **Слово о школе**

Пожалуй, вполне уместным будет привести здесь слова Платона о «настоящем воспитании». "Человек есть существо самое кроткое и божественное, если он будет укрощен настоящим воспитанием; если же его не воспитывать или давать ложное воспитание, то он будет самым диким животным из всех, кого производит земля".

Наша школа сегодня - это современное образовательное учреждение, ставящее своей целью формирование развитой личности, укоренённой в духовные и культурные традиции России, обладающей необходимым для дальнейшего образования багажом знаний.

Школа № 9 - это возможность получить качественное образование. За 19 лет существования школы 70 выпускников были награждены золотыми и серебряными медалями «За особые успехи в учении». Высокое качество образования - это заслуга опытных, высококвалифицированных педагогов (71,6% учителей школы аттестованы на высшую и первую квалификационную категорию).

Школа № 9 - это традиционные внеурочная деятельность, в которой каждый ученик может проявить свои способности, раскрыться по-новому, реализовать себя. День знаний, День проектов, Ассамблея школы, Неделя добра, месячник защитника Отечества, фестиваль «Добрая сказка», ледовое шоу - вот далеко не полный перечень мероприятий, подготовка и проведение которых сплачивает учителей, учеников, родителей.

Школа № 9 - это современные технологии, 19 компьютеризированных учительских мест, 3 компьютерных класса, 6 интерактивных досок. В 2011-2012 учебном году в школе внедрена информационная система «Netschool», которая обеспечивает тесное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Предстоящий 2013 год будет юбилейным – школе 20 лет.  
Будем подводить итоги, будем предьявлять себя городскому сообществу.



**Кредо педагогического коллектива:**

**«Три качества –  
обширные знания,  
привычка мыслить и  
благородство чувств –  
необходимы для того, чтобы человек был образованным  
в полном смысле этого слова».**



**Золотые медалисты 2012 года**



## 1. Общая характеристика школы и условий её функционирования.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ирбитская средняя общеобразовательная школа № 9» открыта 1 апреля 1993 года в здании, специально построенном для школы на 1176 ученических места. Имеет государственную аккредитацию с присвоением государственного статуса общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа (регистрационный № 6289 от 09.11.2011 г.) и государственную лицензию (бессрочную) на право ведения образовательной деятельности (регистрационный №13874 от 03.08.2011 г.) Министерства общего и профессионального образования Свердловской области. Постановлением администрации МО город Ирбит от 16 мая 2011 года № 738 зарегистрирована новая 7 редакция Устава школы и утверждено новое название: муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Муниципального образования город Ирбит «Средняя общеобразовательная школа № 9».

Учредитель школы – Муниципальное образование город Ирбит, функции которого исполняют: а) глава Муниципального образования город Ирбит; б) Управление образованием МО город Ирбит. Школа № 9 находится по адресу: 623856 Свердловская область, город Ирбит, ул. Мальгина, 27  
Телефон / факс: 8 (343)55 – 3 – 83 – 40

e-mail: [irbitschool9@mail.ru](mailto:irbitschool9@mail.ru) школьный сайт: <http://9school.3dn.ru/>

Школа располагается в центральном микрорайоне города. С точки зрения решения образовательных задач микрорайон школы является благополучным и удобным. Рядом расположены две средние школы № 1 и №13, основная школа № 3 и № 5 и коррекционная школа № 6. В микрорайоне находятся Ирбитский гуманитарный колледж, медицинский колледж и мотоциклетный техникум. Такая насыщенность учебными заведениями предполагает конкуренцию среди школ и колледжей, но и позволяет тесно сотрудничать. Социокультурные условия микрорайона и близлежащих территорий хорошие. Имеются недалеко учреждения искусства и культуры: Центр детского творчества, Художественная школа, Государственный музей изобразительных искусств, спортивный клуб «Витязь», библиотеки. Всё это создаёт благоприятные условия для организации досуга и развития обучающихся.

Односменный режим работы школы позволяет создавать условия для деятельности различных творческих коллективов, используя специалистов и базу учреждений наших соседей - партнёров. Шефскую помощь школе оказывает ОАО «Уралсвязьинформ».

Состав обучающихся		1 ступень	2 ступень	3 ступень	по школе
Июнь 2012 г.	Всего уч-ся	341 чел.	358 чел.	50 чел.	749 чел.
	Всего классов	14 классов	15 классов	2 класса	31 класс
	Наполняемость	24, 4 чел.	24 чел.	25 чел.	24,2чел.
Прогноз на 01.09.2012					
	Всего уч-ся	340 чел.	359 чел.	63 чел.	762 чел.
	Всего классов	14 классов	14 классов	3 класса	31 класс
	Наполняемость	24,3 чел.	25, 6 чел.	21чел.	24,6 чел.

Наполняемость классов изменилась в связи с перекомплектованием параллели 7-х классов, при переходе в 8 класс в параллели стало 3 класса вместо 4-х, что позволило достичь нормы, предусмотренной требованиями п.2.3.1. СанПиН 2.4.2. 1178 – 02 (25 человек в классе). Низкая наполняемость в параллели 3 классов (23,25 чел). 35 выпускников 9 классов изъявили желание продолжить образование в 10 классе родной школы.

Мониторинг движения учащихся: в течение учебного года прибыло 5 человек, выбыло 15 учащихся, причиной явилось желание родителей и смена места жительства (7 чел.), переведены в другие образовательные учреждения (8 чел.) (подтверждения имеются).

В школе ведется постоянный мониторинг, ежегодно редактируются социальные паспорта каждого класса и школы в целом. Всё это дает возможность анализировать социальное положение семей, уровень воспитательных возможностей семей, позволяет педагогическому коллективу решать вопросы соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних в пределах своей компетенции на уровне ОУ.

Социальное положение семей:

- ✓ почти 90% родителей работают (из них работают вахтой 2,5%),
- ✓ 1,2% являются пенсионерами,
- ✓ 0,3% на инвалидности,
- ✓ не работающих родителей -112 чел (8,5%);

- ✓ 79% детей воспитывается в полных семьях,
- ✓ 91% учащихся воспитываются в благополучных семьях.

Средний возраст родителей:

начальная школа: мать – 33 года, отец – 35 лет;

старшая школа: мать – 38 лет, отец – 41 год;

Социальная характеристика	Количество
Опекаемых детей	9
Детей-инвалидов	13
Обучающихся на дому	0
Детей, живущих с родственниками	12
Детей, живущих в детском доме	0
Состоят на учете в ТК ДНиЗН	1 человек (Юркин В. 8В)
в ПДН	1 человек (Ларионов Д. 8Б)
На внутришкольном учете	2 человека (Юркин В. 8В; Ларионов Д. 8Б)
Неполных семей	227 семей
Многодетных семей	38 семей
Детей из многодетных семей	52 человека
Малообеспеченных семей	135 семей

За отчетный период было выявлено:

- ✓ 9% - педнекомпетентных и с дефицитом воспитательных ресурсов семей (семьи группы риска; семьи, где несовершеннолетний требует повышенного педагогического внимания).
- ✓ Неблагополучных и асоциальных семей нет.
- ✓ Детей, оказавшихся в экстремальных условиях, оставшихся без попечения родителей или ставших жертвами насилия, не выявлено.
- ✓ 9 несовершеннолетних отнесены к «группе риска».
- ✓ Один несовершеннолетний (Ю. В., 8 класс), состоит на внутришкольном учете с 04.05.2011 года. Он и его семья, с 28.07.2010 года состоит на ТКДН учете и являются семьей, находящейся в социально опасном положении. 26.12.2010 года в отношении несовершеннолетнего было возбуждено уголовное дело (ст. 161 ч.2 п. «а, г» УК РФ), 12.04.2011г. - постановление суда о применении принудительных мер воспитательного воздействия (до совершеннолетия).
- ✓ Рейды по выявлению таких семей показали, что в школе: 91% учащихся воспитываются в благоприятных, 9% - в нейтральных условиях. Совершено 31 рейд в семьи учащихся «группы риска», составлены акты обследования жилищно-бытовых условий.

В 2011-2012 учебном году несовершеннолетних:

- ✓ привлечённых к уголовной ответственности, нет.
- ✓ За безнадзорность и бродяжничество, учащиеся школы в ОДН не доставлялись.
- ✓ Преступлений, совершённых учащимися в составе групп, нет.
- ✓ Преступлений, совершенных на территории МКОУ «Школа №9» – нет.

В школе реализуется Программа по организации всеобуча. Ежедневный контроль со стороны классных руководителей и учителей предметников, позволили выявить в этом учебном году несовершеннолетних, допускающих пропуски без уважительной причины и имеющих трудности в обучении (6 учащихся 8-9 классов). С ними ведется постоянная профилактическая работа классными руководителями, социальным педагогом и администрацией школы. Данная работа позволяет своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения дополнительных занятий и индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь отстающим. Эти мероприятия являются важным звеном в воспитательной и учебной работе всей школы, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

Состоящих на персонализированном учете несовершеннолетних как злостно пропускающих занятия в 2011-2012 учебном году нет.

В 2011 - 2012 учебном году была организована социально - психологической помощь и педагогическая помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении. За отчетный период было проведено:

- 7 директорских классных часов;
- 16 классных часов социального педагога;
- 8 социально-психологических тренингов;
- 5 заседаний Совета профилактики;
- 3 малых педсовета (с приглашением несовершеннолетних и их родителей);
- 2 заседания школьной ППК, на них обсуждались 5 учащихся.

Осуществлялось социально-педагогическое сопровождение 16 учащихся

Социальным педагогом было проведено 92 консультации, в том числе:

- профессиональных консультаций - 12
- консультаций классных руководителей — 8
- консультаций родителей учащихся — 34
- консультаций учащихся — 38

Основные проблемы, с которыми обращались за помощью:

- взаимоотношение ребёнка с родителями;
- взаимоотношение ребёнка с учителями;
- межличностные конфликты в детских коллективах;
- нарушение межличностного обучения в коллективе учащихся;
- проблемы адаптационного периода в 5-х классах;
- психосоматические расстройства у учащихся и педагогов;
- проблемы саморегуляции психических состояний учащихся, педагогов, родителей.

Составлено характеристик: в ОДН – 12 в ТКДН и ЗП – 9 в ПМПК, МСЭ – 8 в ЦСПСиД – 5 в суд -2

Составлено ходатайств: в ОДН – 3 в ТКДН и ЗП – 5

Составлено представлений: в ТКДН и ЗП –2 в ОДН – 0

Составлено сообщений: в ОДН – 8 в ТКДН и ЗП – 14 в суд -2

#### **Структура образовательного учреждения и система его управления.**

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- предметные и проблемные методические объединения;
- подразделение воспитательной работы;
- бухгалтерия;
- подразделение административно-хозяйственной деятельности;
- социальная защита и охрана прав детства;
- медицинская служба;
- библиотека, медиатека;

Все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные образовательной программой школы. Структура управления вертикальная с расширением функций коллегиальных органов управления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности. Распределение функциональных обязанностей определяет персональную ответственность руководителей подразделений за результаты труда.

№	Должность	ФИО	Общий стаж	Пед. стаж	Админ. стаж	Кв. категория
1.	Директор	Силкина Н.П.	43	43	33	высшая
2.	Учитель. Осуществляет дополнительную работу по организации и контролю за учебно-воспитательным процессом во II,III ступени	Дубских Л.А.	28	28	6	высшая
3.	Зам. директора по УВР (1 ступень)	Иванова М.В.	20	20	13	первая
4.	Зам. директора по НМР	Хаманова Н.В.	41	41	28	высшая
5.	Зам. директора по ВВР	Шмакова В.Г.	42	42	16	высшая
6.	Зам. директора по АХР	Белькова М.А.	28	-	28	высшая
7.	Главный бухгалтер	Микловцик Н.В.	25	-	5	-
8.	Учитель. Осуществляет дополнительную работу как зав. библиотекой	Хохлова О.А.	27	-	19	высшая
9.	Социальный педагог	Кравцова Е.Н	22	4	12	
10.	Учитель. Осуществляет дополнительную работу по коммуникационным технологиям	Карпов В.А.	5	2		первая

Формами самоуправления Школы являются:

- конференция Школы;
- совет Школы – 9 человек;
- педагогический совет Школы;
- родительский комитет Школы — 31 человек;
- совет лидеров учащихся.

Полномочия всех закреплены в Уставе школы.

Совет Школы и родительский комитет активны в организационной, правовой, педагогической и хозяйственной деятельности. Под их контролем вопросы качества образования, организации питания, создания условий для безопасного и комфортного пребывания детей в школе.

### **Программа развития школы**

#### **Миссия школы:**

- создание благоприятных условий для формирования общей культуры личности обучающихся, их умственного, нравственного, физического, эстетического развития;
- формирование на основе усвоения содержания общеобразовательных программ адекватной современному уровню знаний целостной картины мира;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, адаптации личности к жизни в обществе;
- развитие и воспитание гражданина России, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа России.



**1 класс**



**7 класс**



**Выпускники**

#### **Методическая тема:**

формирование целостной системы универсальных учебных действий как условие социализации, высоких образовательных достижений и нравственного развития обучающихся.

#### **Цель:**

Обеспечить готовность педагогов к введению ФГОС нового поколения через развитие профессионально-педагогической культуры педагогов.

#### **Задачи:**

- обеспечение непрерывности методической работы;
- профессиональное развитие педагогов в соответствии с методической темой;
- организация инновационной деятельности:
  - введение и реализация ФГОС НОО, сотрудничество с пилотной площадкой МКОУ «Школа № 10» в образовательном проекте «Опережающее введение и реализация ФГОС НОО»;
  - в качестве муниципального ресурсного центра реализация образовательного проекта «Духовно-нравственное воспитание и развитие школьников» для учителей городских школ;
  - организация деятельности базовых площадок: «Религиозная культура и светская этика в содержании образования», (УрО РАО), «Формирование ИКТ-компетентности школьников» (Томск).

#### **Формы организации работы:**

повышение квалификации через курсовую подготовку, педсоветы, деятельность ШМО, участие в методических конкурсах, мероприятиях и акциях муниципального, окружного, областного уровня, участие в муниципальных образовательных проектах, трансляция педагогического опыта и др.

#### **Ожидаемый результат:**

психологическая и профессиональная готовность педагогов к введению и реализации ФГОС нового поколения, к организации деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию школьников.

#### **Педагогический коллектив МКОУ «Школа № 9» является**

- членом сети инновационных школ академической площадки регионального значения Уральского отделения Российской Академии образования по теме «Религиозная культура и светская этика в содержании образования». Научный руководитель к.п.н. Погорелов С.Т. (Решение Бюро УрО РАО № 44 от 28.10.2009г.);

- муниципальным ресурсным центром «Развитие кадрового потенциала»;
- базовой площадкой по формированию ИКТ-компетентности школьников Образовательного центра «Школьный университет» Томского университета;
- стажировочной площадкой по ОРКСЭ.

## 2. Особенности образовательного процесса

### 2.1. Характеристика образовательных программ

2.1.1. В начальной школе реализуется две образовательные программы:

- для 1-х классов, обучающихся с 1 сентября по новым федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС);
- для 2-4 классов, обучающихся по стандартам 2004 года.

#### 1 классы

Основная образовательная программа начального общего образования для 1-х классов (далее ООП НОО) МКОУ «Школа №9» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы (утверждён [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373](#)), на основе анализа деятельности школы №9 и с учётом образовательной системы «Школа 2100».

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования. Она представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности МКОУ «Школа №9».

**Основная образовательная программа содержит следующие разделы:**

#### Целевой раздел:

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

#### Содержательный раздел:

- программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;
- программы отдельных учебных предметов ОС «Школа 2100»;
- программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;
- программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программа коррекционной работы.

#### Организационный раздел:

- учебный план образовательного учреждения;
- программа внеурочной деятельности.

Программа внеурочной деятельности позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. На организацию внеурочной деятельности отводится 10 часов в неделю в каждом классе. За счет часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы. Внеурочная деятельность учащихся организована во второй половине дня. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, клубов, секций, студий, КВНов, фестивалей, олимпиад, соревнований. Внеурочная деятельность в ОУ представлена клубами «Азбука общения», «Азбука православия» и «Азбука истоков», факультативом «Информатика в играх и задачах», кружками «Мои первые опыты», «Город мастеров» и «Экология для малышей», хореографическими и хоровыми студиями. Все виды внеурочной деятельности ориентированы на воспитательные результаты. Реализовать внеурочную деятельность помогают наши партнёры: Центр детского творчества, Детская художественная школа, Музыкальная школа, ДК «Современник им. Костевича». В этом году с первоклассниками работали талантливые педагоги дополнительного образования: Нежданова О.А. и Чернова Л.А. - руководители хореографических коллективов, Стихина О.А. и Занина Н.Н. - руководители хоровых студий, Милькова Ю.Н. и Власова О.В. - руководители студии эстетического развития.

Образовательная программа начального общего образования МКОУ «Школа №9» создана с учётом особенностей и традиций учреждения, предоставляющих возможности учащимся в раскрытии интеллектуальных и творческих способностей личности. Программа опирается на опыт школы по реализации регионального социокультурного курса «Урал. Человек. Истоки». Школа является академической площадкой УО РАО «Религиозная культура и светская этика в содержании образования».

**Целью реализации основной образовательной программы** начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной

общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Образовательная программа предусматривает достижение **результатов образования**:

- **личностные результаты** – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской и гражданской идентичности;
- **метапредметные результаты** – освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), составляющие основу умения учиться (функциональной грамотности);
- **предметные результаты** – система основополагающих элементов научного знания по каждому предмету как основа современной научной картины мира и опыт деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, специфический для каждой предметной области.

#### **Портрет выпускника начальной школы**

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- опору на современные образовательные технологии деятельностного типа:
  - технологию формирования типа правильной читательской деятельности (технологию продуктивного чтения),
  - проблемно-диалогическую технологию,
  - технологию оценивания образовательных достижений (учебных успехов).
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего (полного) общего образования.

#### **Состав участников образовательного процесса**

Школа проводит набор в 1 классы с приоритетным правом детей, проживающих в микрорайоне школы. Возраст при приеме в школу 6,5 – 7 лет. Средняя наполняемость классов 25 человек. По запросу родителей в каждом первом классе открыты группы продленного дня.

Воспитанием, обучением и развитием обучающихся занимаются педагоги с высшим образованием – 67%, со средним специальным – 33%. 67 % педагогов прошли курсовую подготовку по ОП «Совершенствование методической и управленческой деятельности педагогов начальной школы (в соответствии с ФГОС)», «Содержание и технологии реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». «Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в УМК «Школа 2100».

#### **2- 4 классы**

Образовательная программа для 2-4-х классов разработана в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 с изменениями по состоянию на 03.06.2011г., и Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089.

Целью начального образования является формирование общей культуры личности, социальных установок и системы учебных действий, обеспечивающих целостную картину мира, на базе которой осуществляется переход на ступень общего образования.

Для достижения цели решаются следующие задачи:

- адаптация детей к окружающей природной и социальной среде, формирование нового социального статуса – школьника;
- овладение учащимися разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной и др.);
- формирование у учащихся личностного отношения к окружающему, этических и нравственных норм, самоконтроля и самооценки;
- достижение учащимися достаточного уровня знаний и эрудиции для дальнейшего обучения.

При отборе содержания начального образования учитываются принципы гуманизации, природосообразности, развивающего обучения, целостности, интеграции, индивидуализации, дифференциации.

Образовательная программа учитывает условия микрорайона школы, позволяет сочетать интересы обучающихся, родителей в области образования и воспитания. Учебный план 2-4 классов составлен с учетом недельного распределения учебных часов и предусматривает работу школы по графику пятидневной учебной недели.

Учебный предмет «Иностранный язык» в начальной школе изучается со второго класса по 2 часа в неделю. Второй час «Технологии (Труд)» в 3-4 классах отдаётся учебному предмету «Информатика и ИКТ», который изучается в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология (Труд)».

Региональной компонент и компонент образовательного учреждения для учащихся 2-4 классов представлен курсами: «Урал. Человек. Истоки» (авторы Разумейко Е.С., Наумова Т.М. Погорелов С.Т.) «Основы религиозных культур и светской этики», «Умники и умницы» (автор Холодова О.А.)

На прохождение программ по обязательным учебным предметам федерального компонента по русскому языку и литературному чтению добавлено по 1 часу из школьного компонента: русский язык – 1 час (2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в), литературное чтение – 1 час (2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в).

В начальной школе используются следующие учебно-методические комплекты:

- 2а, 2в, 3в, 4а классы обучаются по УМК «Начальная школа 21 века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой. В УМК реализован основной принцип обучения природосообразности (соответствие потребностям детей в познании, общении, разнообразной продуктивной деятельности, учет типологических и индивидуальных особенностей, познавательной деятельности, уровня социализации). В обучении особое внимание уделяется игровым, проблемно-поисковым, коммуникативным методам обучения.
- 2б, 2г, 3а, 3б, 3г, 4б, 4в классов работают с учебно - методическим комплектом «Планета знаний». УМК позволяет осуществлять дифференцированный подход в классах, где обучаются дети с разным уровнем подготовки.

Педагогами наряду используются технологии развития критического мышления, укрупнение дидактических единиц, метод проектов, ИКТ-технологии, коммуникативные и социокультурные технологии.

#### 5 - 11 классы

**2.1.2.** Реализация **учебного плана II и III ступени образования** обеспечивает выполнение государственных стандартов и удовлетворяет образовательные потребности учащихся, осуществляет достижение выпускниками социальной компетентности:

- мобильность выпускника школы, способность к самостоятельному освоению знаний, саморазвитию;
- овладение продуктивными способами деятельности;
- готовность к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ;
- руководство в жизнедеятельности общечеловеческими ценностями и нормами;
- развитость речевой, коммуникативной и информационной компетенций;
- сформированность компьютерной грамотности;
- способность к взаимодействию на основе диалога.

**Учебный план 2-ой ступени** обеспечивает полную реализацию федерального компонента образования; реализацию регионального и школьного компонента, часы которого направлены

1. на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в ФК учебного плана:

- «Русский язык» в 5-х классах – 2 часа, в 6 – 9х классах – 1 час.
- «Алгебра» в 8в кл. – 1 час, в 9-х кл. – по 0,5 часа.
- «Технология» в 8 классах – 1 час, что позволит расширить содержание курса, разрабатывать разные по срокам и темам проекты, знакомиться с миром современных профессий.
- региональную специфику базисного учебного плана реализует изучение курса «Речь и культура общения» с 5 по 9 класс.

2. на организацию элективных курсов, в том числе и по выбору, и консультаций обучающихся в рамках основной учебной сетки часов:

- курс «Основы экономической культуры» в 5 – 6 классах (1 час) направлен на формирование социальных компетентностей, умения ориентироваться в современном мире.
- Курс «Графика» в 7 кл. (1 час) носит пропедевтический характер и готовит к изучению предмета «Черчение».
- предмет «Черчение» востребован учащимися 8 классов и формирует техническое мышление, практические навыки.
- Курс КБЖ направлен в 5 – 8 классах на формирование безопасного поведения в различных жизненных ситуациях, включая ЧС.

- Краеведческую направленность учебного плана реализует курс «География родного края» в 6 классах (1 час).
3. для занятий проектной, исследовательской, творческой и другими видами и формами учебной деятельности предназначены следующие элективные курсы по выбору учащихся: «Управление собственными ресурсами» - 8а,б кл., «Ландшафтный дизайн» - 7 кл., «Основы журналистики» - 8а кл.
4. Предпрофильная подготовка в 9 классах для осуществления более сознательного профессионального самоопределения предусмотрена в отдельной части учебного плана и включает следующие элективные курсы: «Приемы работы с текстом», «Решение практикоориентированных задач», «Технология: твоя профессиональная карьера», «Черчение».

У учащихся 5 и 6 классов 5-дневная учебная неделя с предельно допустимой нагрузкой 29 и 30 часов соответственно. У учащихся 7, 8 и 9 классов 6-дневная учебная неделя с предельно допустимой нагрузкой 35 и 36 часов.

**Учебный план III ступени** отражает следующие тенденции:

- завершение освоения обучающимися государственных образовательных стандартов в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников;
- создание условий для существенной дифференциации содержания образования старшеклассников и возможностей построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
- расширение возможностей социализации учащихся, более эффективной подготовки выпускников школы к освоению профессиональных программ.

**Учебный план 10-го и 11-го классов** предусматривает полное выполнение федерального, регионального и школьного компонентов учебного плана:

- «Речь и культура общения» в 10 и 11 классах,
- введение элективных курсов и консультаций по выбору:  
«Вечные» темы русской классики,  
«Введение в микро- и макроэкономику»,  
«История: специфика решения заданий высокого уровня сложности» в 10 и 11 классах,  
«Право» в 10 и 11 классах,  
«Практикум по решению физических задач» в 10 и 11 классах,  
«Методы активизации творческого мышления» в 10 классе;
- система консультаций по русскому языку, обществознанию и истории в 11 классе для подготовки к ЕГЭ.

У учащихся 10 и 11 классов 6-дневная учебная неделя с предельно допустимой нагрузкой 37 часов.

Уроки физкультуры проводятся в спортивных залах школы (1 – 8 классы) и клуба «Витязь» (9 – 11 классы), на школьных спортивных площадках и школьном корте.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» во 2-11 классах, «Технология», «Информатика и ИКТ» в 5-11 классах, «Физическая культура» в 10-11 классах, а также при изучении элективных курсов в 9-11 классах осуществляется деление их на две группы.

Для качественной реализации учебного плана разработаны и осуществляются следующие педагогические проекты:

- фестиваль «Юные интеллектуалы Среднего Урала»;
- система социальных практик;
- развитие коммуникативной культуры всех субъектов образования;
- программы психолога – педагогического сопровождения 1-х, 5-х, 10-х классов (адаптационный период), Программы подготовки к итоговой аттестации, профессионального самоопределения;
- функционирование единого информационного образовательного пространства;
- мониторинг качества образования, в том числе и система единого школьного тестирования.

## 2.2. Дополнительные платные образовательные услуги

С учетом интересов и способностей учащихся, запросов родителей на основании Положения о платных дополнительных образовательных услугах МКОУ «Школа № 9» в школе оказываются дополнительные платные образовательные услуги:

- **ОЦ «Школьный университет».** Школа № 9 сотрудничает с Образовательным центром «Школьный университет» уже 4 года. Количество обучающихся в этом учебном году 48 человек, это учащиеся 5-10 классов. Нормативной базой для сотрудничества являются договоры с каждым родителем и Положение о предоставлении льгот учащимся ОЦ «Школьный университет». Обучение проводится на трех ступенях по направлениям:
  - **подготовительной курс (5-7 классы):** дети получают базовые знания и развивают коммуникативные компетентности, знакомятся с сетевыми сервисами.
  - **пользователь ПК (6-7 классы):** 2 ступень обучения позволяет овладеть информационной компетентностью и определиться с профилем дальнейшего обучения.
  - **оператор ПК (8-10 классы):** старшеклассники получают профессиональные компетентности по профилю Оператор ПК.

*Результат деятельности «Школьного университета»:* сертификаты получили все 48 человек.

Оказывают платные дополнительные образовательные услуги учителя информатики школы № 9 Т. И. Рошкетаяева и М. А. Лазукова

- **Школа будущего первоклассника.** В ней обучались 74 ребёнка по 60-часовой программе с января по май 2012 года. Преподавание вели 3 педагога школы № 9. Нормативной базой для оказания этой платной услуги являются Положение о Школе будущего первоклассника и Договоры с родителем каждого ребёнка.

### 2.3. Виды внеклассной и внеурочной деятельности

В школе реализуется программа «Духовно – нравственное развитие и воспитание школьников», основанная на интеграции основного и дополнительного образования художественно-эстетической направленности.

Продолжением учебной деятельности является внеклассная и внеурочная деятельность школьного коллектива, которая позволяет обеспечить духовно-нравственное становление учащихся и их готовность к жизненному самоопределению.

#### Основные направления деятельности

##### 2.3.1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Мужество и отвага. Честь и достоинство. Служение Отечеству и верность слову. Как привить эти бесценные качества будущим строителям новой России? Решая эту актуальную воспитательную задачу, школа организует и проводит:

- туристические поездки по родному краю с проведением образовательных экскурсий (10 поездок, общее количество посетивших экскурсии 234 человека)

№	Дата	Класс	Кол-во	Место	Педагог
1	04.10	8а, 8б	3 ч.	г. Туринск. Музей декабристов	Хохлова О.А.
2	16.10	3в, 4в	29ч.	г. Невьянск.	Потапова О., Жданова И.И.
3	29.10	9а, 9в	21ч.	с. Коптелово	Вепрева М.А
4	03.12	7б	14ч.	г. Туринск	Горбатенко М.Н.
5	13.12	5б, 5в	46ч.	г. Туринск	Соломина С., Боярских Л.В.
6	06.05	9в, 10	24ч.	г. Невьянск, с. Таволги	Рошкетаяева Т., Койнова Н.
7	28.05	6а, 6б	24ч.	г. Екатеринбург	Борисоглебская О.И.
8	28.05	3а	21ч.	Нижняя Синечиха	Чекина Н.А.
9	06.06	2г	23ч.	с. Арамашево	Мелехина Е.Н.
10	02.06	5а, 8а	29ч.	г. Реж, с. Арамашево	Солдатова М.Ю, Волкова Е.Н.
			234 чел		

- областная заочная военно – спортивная игра «Юнармейцы, вперед!», в которой приняли участие 10 команд (2в, 3б, 3в, 3г, 5а, 5б, 7б, 7в, 8б). Все отряды награждены грамотами Министерства Свердловской области по физической культуре, спорту и молодежной политике. Юнармейский отряд «Юнги» 2в класса, классный руководитель Масалкина А.Ю, и юнармейский отряд «БРИЗ» 5б класса, классный руководитель Соломина С.А, заняли в своих возрастных группах призовые вторые места;
- юнармейский отряд «Девятая рота» 7а класса занял 2-ое место в городской военно-спортивной игре «Рассвет Победы»;
- познавательными были для ребят походы выходного дня. Дети открывали для себя музеи, библиотеки, театр, архив, госконюшню, страусиную ферму города Ирбита. Многие классы путешествовали вместе с родителями;
- активистами школьного музея проведено много музейных уроков по темам: «Три поля русской славы», «День единства», «Женские судьбы в войне 1812года», «Юнги Северного флота», «Странички фронтового дневника прадеда», «Дорогами победы», «Разведчик Н.И.Кузнецов» и др;
- в Месячник защитника Отечества, неделю Героев, Дни славы прошли беседы, классные часы, встречи с ветеранами Великой отечественной, смотр строя и песни, мастер классы по стрельбе, соревнования;
- ребята побывали на встрече с воинами – интернационалистами «Зеленые беретты»;
- 7б класс провел акцию «Георгиевская лента»;
- активно участвовали в проведении митинга, посвященного Дню Победы 6а, 8б классы;
- ученики школы стали инициаторами проведения митинга памяти воинов – интернационалистов, митинга памяти героев – чернобыльцев;
- в городском конкурсе чтецов « Родному городу с любовью» во всех номинациях ученики школы стали победителями: Царегородцева Анна, 7а класс, Бессонов Никита, 8а класс, Чинев Евгений, 9в класс, инсценировка 8б класса;
- приняли участие в Акуловском фестивале: Юрьев Кирилл ,ученик 8а класса, стал победителем номинации «Юные дарования»;

- ученики 8а класса (педагог Борисоглебская О.И.) стали участниками городской игры «Я - Ирбитчанин», презентовали проект «Кирпичное чудо Ирбита»;
- в городском фестивале военно-патриотических выступлений вокальный ансамбль 4-х классов (педагог Бердюгина О.Г.) занял 1-ое место;
- в день правовых знаний и толерантности прошли классные часы, беседы, выступления групп волонтеров (7а, 8б классы);
- команда учеников 8б класса стала участницей городской игры «Выборы»;
- в городском конкурсе «Папа, дедушка и я – три богатыря» семья стала победителем;
- проведены классные часы и беседы «Как стать личностью?», «Кто я, какой я?», «Шаги к познанию мира и себя».

### **2.3.2. Воспитание экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.**

При формировании культуры здорового и безопасного образа жизни педагоги делали акцент на выработку у школьников активистской культуры здоровья, напрямую связанной с занятием спортом и предполагающей знания в области оздоровления и умения использовать эти знания в целях сохранения своего здоровья.

В спортивных секциях ДЮСШа занимается 142 человека: легкая атлетика - 20 ч., борьба - 55ч., гимнастика - 11ч., аэробика - 13 ч., футбол - 14ч., волейбол - 13ч., хоккей - 12 ч., лыжи - 4ч.

Кандидатами в мастера спорта являются Алферова Юля, Сивкова Ирина 8в кл., 10 человек имеют первый взрослый разряд, 44 человека массовый разряд;

В радиокружке дворового клуба «Надежда» занимается 15 человек;

Все юные спортсмены не посрамили честь школы:

- юные шахматисты школы достигли значительных успехов:
  - Конишев Даниил, 3а класс, занял 1-ое место на областном турнире «Спортивное детство» и является чемпионом первенства Восточного управленческого округа;
  - Ланец Тимофей, 4а класс - чемпион первенства Восточного управленческого округа;
  - Петровская Софья, 2а класс, и Волковская Даша, 4а класс - призеры городских шахматных турниров и Восточного управленческого округа;
  - Ворон Матвей, 8б класс – серебряный призер первенства Восточного управленческого округа.
  - Команда шахматистов 3а класса стала победительницей городского турнира «Самый шахматный класс»;
- спортсмены школы были активными участниками всех городских спортивно-массовых мероприятий, они принесли школе четыре 1-ых, десять 2-ых, два 3-их, два 4-ых командных места:
  - веселые старты 3-4 классы - 1-ое место, лыжные гонки 3-4 классы - 1-ое место, легкоатлетическая эстафета на призы «Восхода» 3-4 классы - 2-ое место, легкоатлетический пробег памяти Г.А. Речкалова 5-9 классы – 2-ое место, мини-футбол 8-9 классы - 2-ое место, лыжные гонки 8-9 классы - 2-ое место, легкоатлетическая эстафета на призы «Восхода» 5-7 классы – 2-ое место, баскетбол 8-11 классы – 2-ое место, военные сборы юношей 10 класса – 2-ое место, футбол на приз школы №8 9-11 классы – 2-ое место.
- **Спортсмены года в личном зачете:**
  - Мусатов Матвей, 4б - 1-ое место в Кроссе наций,
  - Евтюгин Яков, 8в - 2-ое место в легкоатлетическом пробеге и в Лыжне России,
  - Серебрякова Светлана, 10 кл. – 3-ье место в легкоатлетическом пробеге;
- велась активная работа по профилактике вредных привычек:
  - на тематические классные часы, тренинги, беседы приглашались работники медицинских учреждений, клиники дружественной молодежи, волонтеры медицинского колледжа;
  - ученики 8б (педагог Шмакова В.Г.) выступали с агитками о вреде алкоголя и курения не только перед учениками, но и перед родителями,
  - ученики 2б класса (педагог Крумина О.Г.) проводили мастер-классы «Утренняя зарядка»,
  - ученики 5б класса (педагог Соломина С.А.) вели агитацию за сбалансированное, правильное питание;

#### Наиболее яркими социально – значимыми спортивными делами этого года были

- открытие и работа школьно корта, где были проведены розыгрыши по хоккею, ледовое шоу, товарищеские встречи по хоккею «Снежинка»;

- осенний розыгрыш по футболу памяти воинов – интернационалистов;

- соревнования по мини-футболу, баскетболу, прыжкам в высоту, игре «Снайпер»;

- дни здоровья (Осенью - в Буграх, весной на стадионе школы «Безопасное лето»),

- ученики 10 и 8б классов освоили стадион «Пейнтбол»;

#### Разнообразные виды деятельности:

- в рамках единого дня профилактики проведены правовые уроки с участием работников прокуратуры, ОВД, суда (Потаповым А.В., Крутиковой Т.Г., Кочуриной Т.Н., Юнусовой И.Ф., Буньковой Н.А.);
- ДЮП «Пламя» 6б класса (педагог Иванова М.В.) выступал с агитбригадой, ученики оформили выставку листовок, создали две видеорекламы, настольные игры на тему «Нет пожарам», на городском слете в общем зачете они были удостоены 2-ого места;

- На базе 7в класса (педагог Лазукова М.А.) работал профильный отряд ЮИД. Ребята 15 раз выступили с агитбригадой, провели акцию для водителей «Внимание, дети!», организовали конкурс рисунков, выпустили листовки и памятки;
- Команда экологов 4-ых классов разработала и осуществила проект «Стадион здоровья в коридоре школы» и стала победителем городской интеллектуально – творческой игры «Экоколобок» и призером (3-е место) Восточного управленческого округа;
- Проведены экологические акции по сбору макулатуры «Сохраним лес», «Цветущий двор»;

### **2.3.3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.**

Воспитательным результатом данного направления работы является овладение этикой взаимоотношений «учение – учитель», «ученик - учение», сформированность гражданского отношения к школе, классу, к ученическим обязанностям. Результат этой деятельности:

- участие в фестивале «ЮИСУ» рассматривается нами как возможность предъявления детьми своих интеллектуальных возможностей.
- Концептуальными коллективными творческими делами стали:
  - день проектов, посвященный юбилею М.В.Ломоносова;
  - участие в городском сетевом проекте «Класс года» (7а кл., педагог Чувашева Н.Л., 2-ое место);
  - день знаний, встречи с выпускниками, праздники последнего звонка;
  - общественные презентации классов;
  - школьная ассамблея «Талант, успех, признание».
- активная работа объединения «Информбюро» (педагог Хохлова О.А.) по организации информационных проектов, школьных акций «Мы - читающая нация», «Книжка больница», флешмобов, литературных гостиных;
- школьный пресс-центр выпустил 14 номеров газеты «Школьный дневник»; осуществлял информационное сопровождение 3 регионального этапа Всероссийской олимпиады по технологии и открытие регионального Центра робототехники;
- общественно – полезная деятельность учащихся по строительству хоккейного корта, ремонту мебели, экологические трудовые акции по выращиванию рассады, озеленению школьного двора, организации выставок, мастер классов, ярмарок, летней практики ОПТ, работы трудового отряда «Молоток».

### **2.3.4. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.**

На протяжении нескольких лет в школе реализуется программа интеграции основного и дополнительного образования художественно-эстетического направления, более 50% учащихся школы заняты в кружках данного цикла; коллективы, в которых занимаются ребята, являются призерами и дипломантами многих танцевальных и вокальных конкурсов и фестивалей разного уровня;

Концептуальными мероприятиями года стали:

- праздники и утренники школьного календаря, фестиваль песни, фестиваль «Добрая рождественская сказка» (4-е кл., 5-е кл., 7а, 7б);
- круг православных праздников: Покров, Крещение, Святки, Рождество, Пасха, Масленица;
- экспозиция «Мир православия» в школьном музее, её посетило 302 ученика (педагог Долгушина А.И.);
- просмотр и обсуждение театральных спектаклей;
- благотворительные акции: «Рождественская звезда», «Собери портфель», «Книги и игры в подарок приюту», «Пасхальный благовест»;
- весенняя неделя добра и фестиваль «Весенние краски»;
- цикл классных часов и бесед «Азбука нравственного воспитания», «Духовный стержень личности»;
- большинство классных коллективов имели какой – либо объект социально-значимой деятельности:
  - 2в класс - юнармейский отряд «Юнги»;
  - 3а класс - объединение «Культурное наследие»;
  - 3б класс - юнармейский отряд «Сокол»;
  - 3в класс - юнармейский отряд «Кристалл»;
  - 3г класс - юнармейский отряд «Бравые ребята»;
  - 4а класс - «Театр православных праздников»;
  - 4б класс - «Светофор»;
  - 4в класс - команда «Экоколобок»;
  - 5а класс - юнармейский отряд «Честь имею»;
  - 5б класс - юнармейский отряд «БРИЗ»;
  - 5в класс - театр «Экспромт»;
  - 6а класс - «Я – Ирбитчанин»;
  - 6б класс - ДЮП;
  - 7а класс - конкурс «Класс года»;
  - 7б класс - юнармейский отряд «Звезда»;
  - 7в класс - юнармейский отряд «Снайпер», ЮИД;

- 7г класс - юнармейский отряд «ЛЭВИС»;
- 8а класс - объединение «Культурное наследие»;
- 8б класс - лекторская группа;

### **3. Условия осуществления образовательного процесса.**

#### **3.1. Режим работы**

В соответствии с Уставом школа работает в режиме пятидневной рабочей недели для 1 – 6 классов и в режиме шестидневной недели для 7 – 11 классов. Начало учебного дня в 8.30, занятия в одну смену. Между занятиями четыре десятиминутных перемены, две двадцатиминутных. Для 1 – 4 классов открыто 14 групп продлённого дня.

Учебная недельная нагрузка на **первой** ступени образования составляет:

- в 1 классах – 21 часов; - во 2 – 4 классах – 23 часа;

Учебная недельная нагрузка **второй** ступени образования составляет:

- в 5 классах – 29 часов; - в 6 классах – 30 часов; - в 7 классах – 35 час; - в 8 – 9 классах – по 36 часа;

Учебная недельная нагрузка **третьей** ступени образования (10 – 11 классы) составляет 37 часа.

#### **3.2. Учебно- материальная база. Оснащенность учебного процесса .**

Для полноценной и эффективной организации учебного процесса в школе имеются 14 классных комнат для учащихся 1 – 4 классов, 5 кабинетов русского языка, 3 кабинета математики, 2 кабинета истории, 2 кабинета информатики, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 1 кабинет биологии, 1 кабинет географии, 4 кабинета иностранного языка, 6 лаборантских помещений, 3 кабинета технологии (начальные классы, девочки, мальчики), 1 кабинет логопеда, 1 кабинет социального педагога. Оснащенность учебного процесса соответствует заявленным видам деятельности. Учебный план школы полностью обеспечен учебными программами. Учебный план и расписание уроков соответствуют требованиям СанПиН. Школа оснащена в достаточном количества мебелью, соответствующей росту-возрастным особенностям обучающихся, другим инвентарем. Учебная площадь в расчёте на одного ученика 4, 24 м<sup>2</sup>

Кабинеты школы обеспечены техническими средствами обучения, другим учебным оборудованием (в том числе 8 мультимедийных проекторов, видео- и аудиотехника, оргтехника- 33 принтера, 2 сканера), имеется 72 компьютера, 19 учительских мест компьютеризированы. Имеется 6 интерактивных досок. Для реализации ФГОС НОО один первый класс оснащён модульным оборудованием (1 компьютеризированное учительское место+ интерактивная доска+ 13 ученических нетбуков+ модули ). Установлен сервер, на нём стоит контент фильтр, позволяющий блокировать запрещённые файлы. Действует локальная сеть школы. Школа имеет собственный сайт, электронную почту. 64 компьютера подключены к Интернету (модем DSL).

В кабинетах технологии имеется необходимое количество швейных машин (12), 2 оверлока, материалов, станочного оборудования, верстаков и инструментов.

Спортзал оборудован в соответствии с требованиями, благодаря проекту КПМО добавлено спортивное оборудование, шведские стенки ( требуется капитальный ремонт: полы, раздевалки, душевые). На территории школы имеется 3 спортивные площадки: волейбольная, баскетбольная, футбольное поле, а также 1 полоса по НВП и 1 полоса по пожарно – прикладному спорту. Активно работал хоккейный корт.

Школа имеет библиотеку, разделенную на абонементную и читальную зоны, что обеспечивает доступ обучающихся и педагогов к традиционным видам информации. Учебная, методическая, художественная литература, дидактические материалы, наглядные, учебно-методические пособия имеются в достаточном количестве, что позволяет осуществлять образовательный процесс в полном объеме.

Число посещений библиотеки читателями - 5805 (среднее количество посещений в день - 40).

Количество книговыдач - 7780. Количество активных читателей - 640 (85%)

Общий объем фонда – 23576экз, в т.ч. объем фонда учебной литературы - 15859 экз,

Объем фонда книг - 10142экз, объем фонда на эл. носителях – 197экз.

Приобретено новых учебников 1157 экз.

Для досуговой деятельности имеется актовый зал на 160 мест с комплектом акустической аппаратуры, кабинет ритмики, 4 пианино.

#### **3.3. Кадровый состав**

На 2011-2012 учебный год средняя общеобразовательная школа № 9 на 100% укомплектована педагогическими кадрами по всем образовательным программам согласно приложению к лицензии, что позволяет проводить обучение по всем предметам федерального, регионального и школьного компонентов.

Руководящий состав школы представлен опытными педагогами, директор школы и его заместители имеют высшую квалификационную категорию. История школы насчитывает 19 лет. Можно отметить, что в ОУ сложился творческий и работоспособный коллектив единомышленников.

В школе в настоящий момент работают 53 сотрудника, из них 4 совместителя. Для решения задач по организации социальной защиты учащихся введена 1 ставка социального педагога. На одного учителя приходится 15,3 учеников.

Имеют **квалификационные категории:**

Всего работников (в т.ч.4 совместителя)	Всего аттестовано	Высшая КК	Первая КК	Вторая КК	Соответствие заним. должности
53, в т.ч. 4 руководителя	50	8	30	11	1

н/а – 3 человека: Мелехина Е.В., Карпов В.А., Сафронова А.А.

**Кадровый состав педагогов и руководящих работников (всего 53 чел.)**

Стаж работы от 0 до 2 лет	4
Стаж работы от 2 до 5 лет	5
Стаж работы от 5 до 10 лет	6
Стаж работы от 10 до 20 лет	16
Стаж работы от 20 и выше	22

### Образование

Высшее профессиональное	38
Среднее профессиональное	13
Не имеют педагогического образования	2 (А.В.Завадский, В.А.Карпов)

### В 2011 – 2012 учебном году повысили квалификацию

через курсовую подготовку – 29 чел.(60,4%)

8 педагогов (16,6%) повышают квалификацию, получая высшее образование:

- 1.Абросова К.В., Тобольская социально-педагогическая академия;
- 2.Волкова Е.Н., Тобольская социально-педагогическая академия;
- 3.Грицко С.А., РГППУ;
- 4.Крумина О.Г., Шадринский пединститут;
- 5.Лазукова М.А, УГПУ;
- 6.Карпов В.А., УРФУ –УПИ; закончил вуз в июне 2012г, защита диплома – «отлично»
- 7.Кудряшова О.В. – магистратура РГППУ; закончила в июне 2012 г, кандидатская работа – «отлично»
- 8.Иванова М.В. - магистратура РГППУ, 1 год обучения

**Всего повысили квалификацию 77% педагогов.**

Из них повышение квалификации в количестве 72 часов и более прошли 21 чел. (43,8%)

Обучались по 2 и более образовательным программам – 7 чел. (14,5%)

### Педагогами востребованы такие образовательные программы как

«Информационные и коммуникационные технологии как средство реализации ФГОС» -3 чел.

«Современные сервисы сети Интернет в педагогической практике (Web 2.0)» - 5 чел. **В 2011 – 2012 учебном**

### году повысили квалификацию

через курсовую подготовку – 29 чел.(60,4%)

8 педагогов (16,6%) повышают квалификацию, получая высшее образование:

- 1.Абросова К.В., Тобольская социально-педагогическая академия;
- 2.Волкова Е.Н., Тобольская социально-педагогическая академия;
- 3.Грицко С.А., РГППУ;
- 4.Крумина О.Г., Шадринский пединститут;
- 5.Лазукова М.А, УГПУ;
- 6.Карпов В.А., УРФУ –УПИ;
- 7.Кудряшова О.В. – магистратура РГППУ;
- 8.Иванова М.В. - магистратура РГППУ.

**Всего повысили квалификацию 77% педагогов.**

«Содержание и технологии реализации ФГОС начального общего образования» -7 чел.

«Разработка компетентностно- ориентированных заданий» – 11чел.

«Использование ЭОР в образовательной деятельности» (дистанционные курсы Академии АиТи г.Москва) – 2 чел

### В связи с апробированием Программы «Духовно – нравственное воспитание и развитие»

педагоги повысили квалификацию по следующим образовательным программам:

1. «ФГОС ОО: идеология, содержание, технологии введения». Модуль «ДНВ на уроках русс. языка»- 1 чел. Солдатова М.Ю.
2. Учебный модуль «Современные подходы и формы работы с родителями в условиях введения ФГОС», 16 ч. АПК и ППРО – 3 чел.
3. «Методика преподавания ОРКСЭ» - прошли 14 учителей начальных классов

4. «Способы построения и содержание интересного урока литературы» -1 чел. Чувашева Н.Л.

**Продолжилась деятельность школьной проблемной группы «Внедрение ИКТ-технологий в образовательный процесс».** Состоялся существенный рост ИКТ – компетентности педагогов. 80% учителей научились применять цифровые образовательные ресурсы в работе с детьми, создавать текстовые и графические документы; разрабатывать и применять электронные дидактические и педагогические программные средства.

В 2011 – 2012 учебном году осуществлялось внедрение информационной системы «NetSchool» в управление и учебно-воспитательный процесс школы №9. Разработано Положение, в котором сформулированы цели, задачи, участники и следующие этапы внедрения:

1. Ввод основных данных о школе
2. Выставление итоговых отметок и получение отчётов за учебный период, ведение книги движения, ведение расписания уроков
3. Ведение электронных классных журналов, организация электронного документооборота, использование средств «NetSchool» для взаимодействия всех участников образовательного процесса
4. Организация дистанционного доступа родителей.
5. Наполнение «NetSchool» учебными материалами, освоение электронного тестирования, др. возможностей системы.

Сроки внедрения были определены с октября 2011г. по июнь 2012 г

Педколлектив, родители и ученики успешно прошли через все этапы внедрения ИС «NetSchool», система, безусловно, повысила качество образования, мотивацию к учению, раскрыла большие возможности для родителей.

Трудности, которые возникли в процессе внедрения ИС:

1. Назначение на должность в проекте «NetSchool» не освобождало работников от их повседневных обязанностей, определенных в учебном плане и введенными должностными инструкциями. Учителя работали с перегрузкой, вели параллельно всю документацию и классные журналы в бумажном варианте. Снимало напряжение то, что работа в «NetSchool» введена как показатель стимулирования работников.
2. Не все работники имеют АРМ (автоматизированные рабочие места), им приходилось после уроков работать в компьютерных классах и в библиотеке. Это не нравится учителям, возрастают временные затраты. По плану информатизации школы в 2013 году количество АРМ значительно возрастёт.
3. Не очень качественно реализован этап «Наполнение «NetSchool» учебными материалами, освоение электронного тестирования и других возможностей системы» – перенесли этот этап на след. год.
4. Не все родители имеют дома доступ в Интернет, примерно 20% семей пока вне «NetSchool».

**Деятельность педагогического коллектива отмечена званиями, грамотами и наградами:**

Заслуженный учитель РФ	1
Почётный работник общего образования	2
Отличник народного просвещения	5
Почетная грамота Минобразования и науки РФ	15+1(2011)
Благодарность Минобразования и науки РФ	2
Звание «Лучший учитель России»	6
Грамота губернатора Свердловской области	5+1(2011)
Грамота Правительства Свердловской области	2
Грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области	17
Благодарственное письмо губернатора Свердловской области за подготовку медалистов	8+3(2010,2011,2012)
Благодарственное письмо ГБОУ ИРО	2
ГБОУ УДО ЦДО «Дворец молодёжи»	2
Лучший работник образования муниципального образования г.Ирбит	О.В.Кудряшова (2009)
Победитель регионального этапа конкурса «Учитель года», финалист заключительного всероссийского этапа в Москве	О.В.Кудряшова (2011)
Победитель всероссийского и регионального этапа конкурса «Нравственный подвиг учителя»	А.И.Долгушина (2010)
Муниципальный конкурс «Учитель года»	5 дипломантов
Нагрудный знак «За верность профессии»	3 (2010)+1 (2011)
Медаль им. Н.К. Чупина «За заслуги по изучению Урала»	А.И.Долгушина (2011)

Деятельность администрации направлена на усиление положительной мотивации и создание благоприятного климата в коллективе и условий для творческой работы педагогов, самообразования и повышения квалификации. Ресурсом решения задачи повышения качества образования, обновления его содержания, методов обучения и достижения нового качества образования были тематические заседания педсоветов:

- Компетентностно – ориентированный подход в образовании в условиях перехода на новый ФГОС
- Универсальные учебные действия в современных КИМах. Разработка компетентностно – ориентированных заданий.
- Некоторые итоги реализации «Духовно – нравственного воспитания и развитие».Повышение эффективности ДНВ, проблемы, риски.

#### 3.4. Организация питания и медицинского обслуживания

Школьная столовая на 200 посадочных мест обслуживает учащихся и работников школы.

Питание обучающихся 1- 4 классов двухразовое (завтрак за родительскую плату), 5 – 11 классов одnorазовое. Горячим питанием обеспечены 100% школьников. Льготные категории учащихся получают бесплатное питание при наличии подтверждающих документов, остальные получают дотацию из местного бюджета 10 рублей в день. Все проверки фиксируют хорошее качество школьного питания. Школа ежегодно участвует в городском смотре – конкурсе «Лучшая школьная столовая» (в прошлом году мы заняли 2 место, в 2012 году итоги ещё не подведены).

По группам здоровья ученики распределяются следующим образом:

Физкультурная группа	Учебный год					
	2009 – 2010		2010 – 2011		2011 - 2012	
	Кол-во уч-ся	% от общего	Кол-во уч-ся	% от общего	Кол-во уч-ся	% от общего
	752		754		749	
1 группа						
2 группа	382	51%	359	47,8%	340	43,5%
3 группа	353	46,7%	377	50%	395	52,7%
4 группа	10	1,3%	8	1%	3	0,4%
5 группа	7	1%	10	1,2%	11	1,6%

Здоровье детей стабильно, но абсолютно здоровых детей нет. На диспансерном учёте стоят 260 учащихся. Медицинское обслуживание осуществляется двумя привлеченными медицинскими работниками по договору с ГБУЗ СО «Ирбитская ЦГБ». Медицинский кабинет соответствует государственным санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам, получена лицензия (бессрочная) на ведение медицинской деятельности № ЛО-66-01-001364 от 13 апреля 2012 года. Медицинская служба школы имеет право на следующие работы: доврачебная медицинская помощь по лечебному делу; амбулаторно – поликлиническая медицинская помощь при первичной медико-санитарной помощи по педиатрии. Вакцинация проводится согласно региональному календарю профилактических прививок, медицинские осмотры проводятся регулярно. Итоги углублённых осмотров 1, 3, 5, 7, 9, 10, 11 классов доведены до сведения родителей, им выданы рекомендации. Основные заболевания по итогам углублённых осмотров: болезни зубов, плоскостопие, нарушение зрения. В 2012 году был организован медицинский осмотр учащихся 1997, 1998 года рождения на предмет репродуктивной функции.

Важным для школы является реализация программы «Здоровье». План лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий на 2011-2012 учебный год утверждён директором школы и согласован с зав.детской поликлиникой О.Н.Синекаевой. Все направления работы способствуют формированию здорового образа жизни, борьбе с вредными привычками. Школа участвует во всех главных городских акциях против курения, алкоголя, СПИДа. Шмакова В.Г, зам.директора по ВВР, и Е.В.Кравцова, социальный педагог, прошли обучение по образовательной программе «Организация работы по профилактике ВИЧ-инфекции в ОУ Свердловской области». Шмакова В.Г. получила сертификат и является преподавателем-тьютором по профилактике ВИЧ-инфекции.

В школе используются здоровьесберегающие технологии, отслеживается их эффективность. Ведется постоянный мониторинг физической подготовленности учащихся. С целью укрепления здоровья, профилактики утомления, нарушения осанки, зрения проводятся Дни здоровья 1 раз в месяц, ежедневная утренняя общешкольная зарядка, динамические паузы на уроках и ежедневные прогулки на воздухе в режиме ГПД. Для учеников 1- 4 классов в рекреации 1 этажа открыт стадион «Весёлая переменка» для подвижных игр (коллективный проект разработан учениками 4-х классов).

22 ноября 2011 года 270 учащихся 7 – 11 классов прошли тестирование на наличие ПАВ (психоактивных веществ). Отказались от тестирования лишь три человека. Общий фон признан благополучным, индивидуальные результаты тестирования являются закрытой информацией.

70% учащихся, занимаясь в спортивных секциях и танцевальных коллективах, имеют недельную физическую нагрузку более 3 часов, кроме уроков физкультуры. Постоянные занятия детей физической культурой приносят хорошие результаты. В зимний период все уроки физкультуры проводились на

свежем воздухе, на территории школы с декабря по март работал хоккейный корт, был организован прокат коньков. Дети с большим удовольствием проводили на корте и свободное от уроков время.

Результатом серьёзной профилактической работы с учащимися явилось значительное снижение общей заболеваемости детей, не было зафиксировано подъёма заболеваемости гриппом и ОРВИ.

## 4. Результаты деятельности школы, качество образования.

### 4.1. Результаты образования

В школе сохраняется стабильность результатов: 100% учащихся освоили образовательные программы по всем предметам; учебный год закончили на «отлично» 67 человек (10%), на «4» и «5» - 301 человек (46%).

На уровне «нормы» освоили учебный материал 292 человека (44%).

Сравнительный анализ качества обучения представлен в таблице и показывает, что на всех ступенях обучения отмечается стабильность показателей.

		Отличники		Ударники		Норма (учатся на «3»)		Имеют одну «3»		Количество аттестатов с отличием и золотых медалей
		К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	
1 ступень: 1 классы	74	-	-	-	-	-	-	-	-	
1 ступень: 2-4 классы	267	<b>31</b>	<b>12</b>	<b>146</b>	<b>55</b>	<b>90</b>	<b>33</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	
2 ступень: 5 – 9 классы	358	34	9	124	35	200	56	12	3	5
3 ступень: 10-11 классы	50	12	24	18	36	20	40	1	2	6
<b>ВСЕГО:1-11 кл.</b>	<b>749</b>	<b>77</b>	<b>11</b>	<b>288</b>	<b>43</b>	<b>310</b>	<b>46</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>11</b>

Качество образования по школе – 54%

С целью определения уровня овладения системой математических знаний и умений работать с текстом, необходимых для продолжения образования на следующей ступени учащиеся 4 –х классов приняли участие в городских диагностических контрольных работах, проведённых Управлением образованием г.Ирбита.

#### Городские контрольные работы по математике

Учитель	4А		4Б		4В		Итого по школе 79 чел	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Слепухина О.Л.								
Колесникова Е.Н.								
Потапова О.И.								
Оценки:	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
«5»	6	23	6	23	10	37	<b>22</b>	<b>28</b>
«4»	12	46	10	38	15	56	<b>37</b>	<b>47</b>
«3»	8	31	9	35	2	7	<b>19</b>	<b>24</b>
«2»	0	0	1	4	0	0	<b>1</b>	<b>1</b>
Средний балл	3,9		3,8		4,3		<b>4,0</b>	

#### Русский язык

Учитель	4А		4Б		4В		Итого по школе 77 чел	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Слепухина О.Л.								
Колесникова Е.Н.								
Потапова О.И.								
Оценки:	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
«5»	5	19	4	16	5	19	<b>14</b>	<b>18</b>
«4»	12	46	6	24	12	46	<b>30</b>	<b>39</b>
«3»	7	27	13	52	8	31	<b>28</b>	<b>36</b>
«2»	2	8	2	8	1	4	<b>5</b>	<b>6</b>
Средний балл	3,8		3,5		3,8		<b>3,7</b>	

#### Работа с текстом

Учитель	4А		4Б		4В		Итого по школе 77 чел	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Слепухина О.Л.								
Колесникова Е.Н.								
Потапова О.И.								
Оценки:	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
высокий уровень	15	58	8	32	16	62	<b>39</b>	<b>51</b>
средний уровень	9	35	12	48	10	38	<b>31</b>	<b>40</b>
низкий уровень	2	8	5	20	0	0	<b>7</b>	<b>9</b>

**Региональное исследование в образовательных учреждениях Свердловской области в 2012 году  
«Мониторинг учебных достижений в начальной школе»**

Основной целью исследования - является оценка уровня и качества общеобразовательной подготовки выпускников начальной школы в условиях внедрения ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт).

Анализ результатов массового обследования выпускников начальной школы Свердловской области позволит выявить и оценить качество подготовки учащихся, использовать собранную контекстную информацию об особенностях образовательных учреждений, учителей и учащихся, а также учебного процесса для анализа полученных данных.

**МАТЕМАТИКА**

Уровень	4а		4б		4в		Итого по школе	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Высокий	4	16	9	36	9	35	<b>22</b>	<b>29</b>
Выше среднего	16	64	12	48	15	58	<b>43</b>	<b>57</b>
Средний	3	12	4	16	2	7	<b>9</b>	<b>12</b>
Низкий	2	8	0	0	0	0	<b>2</b>	<b>3</b>

На высоком и повышенном уровне справились 86 % учащихся, 12 % учащихся усвоили базовый математический материал и умеют применять на практике алгоритмы письменных вычислений, знают нумерацию многозначных чисел и 2 % учащихся выполнивших работу на уровне ниже стандарта.

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**Диктант и списывание**

Уровень	4а		4б		4в		Итого по школе	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Высокий	6	24	3	12	5	20	<b>14</b>	<b>18</b>
Выше среднего	8	32	5	20	5	20	<b>18</b>	<b>24</b>
Средний	5	20	8	32	12	48	<b>25</b>	<b>33</b>
Низкий	6	24	9	36	4	16	<b>19</b>	<b>25</b>

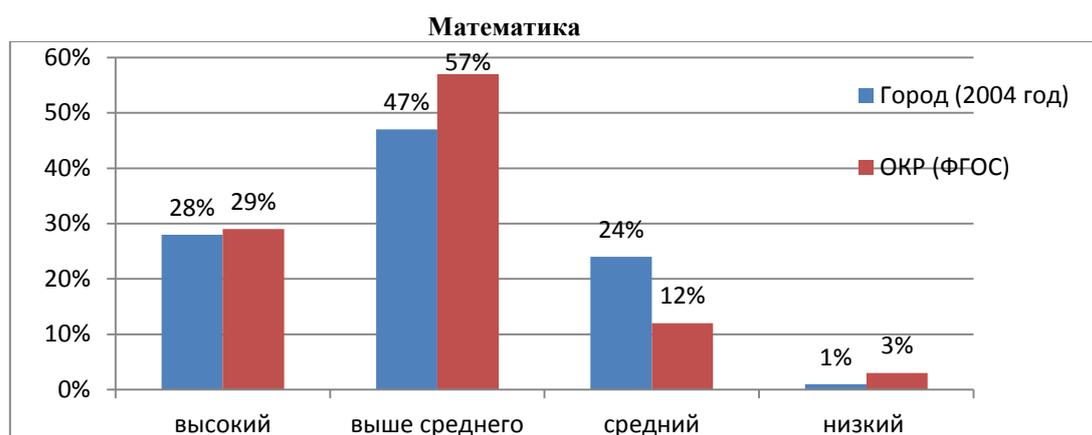
**Тест**

Уровень	4а		4б		4в		Итого по школе	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Высокий	0	0	1	4	1	4	<b>2</b>	<b>3</b>
Выше среднего	5	22	10	40	14	54	<b>29</b>	<b>39</b>
Средний	10	43	5	20	8	30	<b>23</b>	<b>31</b>
Низкий	8	35	9	36	3	12	<b>20</b>	<b>27</b>

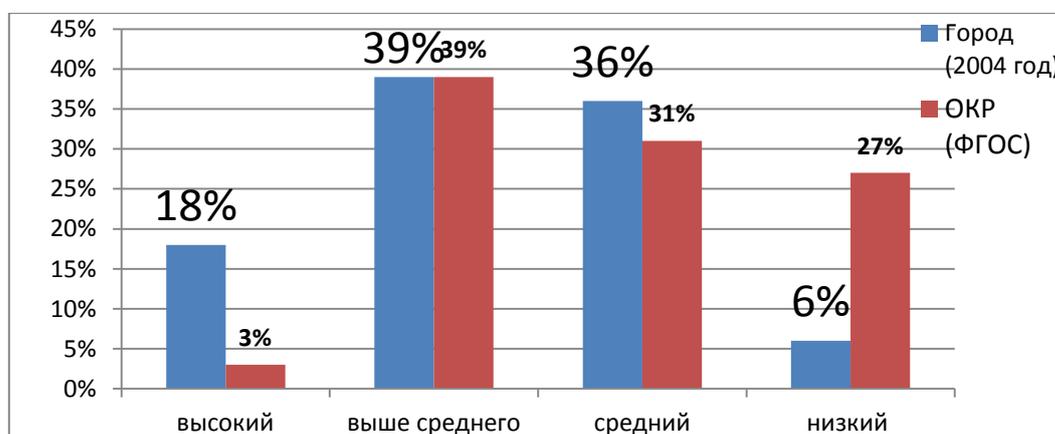
Исследования по русскому языку состояли из двух частей, в один день проводился диктант и списывание, на следующий день - тестовая часть. Высокий и выше среднего уровень показали 42% четвероклассников, на базовом уровне овладели 31% и 33% выпускников начальной школы. Низкий уровень выполнения у 25% и 27% учащихся. Учащиеся 4-х классов обучаются по стандартам 2004 года, а региональные исследования были представлены заданиями по ФГОС.



**Результаты выполнения контрольных работ по стандарту 2004 года и региональных исследований (по ФГОС)**



**Результаты городских контрольных работ и региональных исследований по русскому языку (тестовая часть)**



**ЮНЫЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЫ УРАЛА  
ГОРОДСКИЕ ОЛИМПИАДЫ 2011 - 2012**

Предмет	Личное первенство ученика			
	Ф.И. ученика	Класс	Место	Ф.И. учителя
Русский язык	Овчинникова Ирина	3А	2	Чекина Н.А.
	Басанов Илья	4В	2	Потапова О.И.
Интегрированная игра «Умка»	Васильев Лев	2В	1	Масалкина А.Ю.
	Шипицына Анфиса	2А	2	Федотовских Н.В.
Искусство	Семёнова Анастасия	3А	1	Устинова Л.С.
	Быкова Варвара	3В	2	Жданова И.И.
	Гордеева Диана	4В	2	Потапова О.И.
	Хохлова Анна	4А	3	Устинова Л.С.
Математика	Коньшев Данил	3А	1	Чекина Н.А.
	Костровский Саша	3Г	2	Старикова Н.А.
	Ландышев Михаил	3В	3	Жданова И.И.
Игра «Инфознайка»	Груздев Леонид	4Б	3	Колесникова Е.Н.
Конкурс чтецов «Лучик»	Логинова Анна	1В	1	Долгушина А.И.
Физкультура	Бердюгина Настя	3А	1	Сафронова А.А.
	Сыропятов Кирилл	4А	3	Ковальчук С.В.

**Конкурсы, соревнования**

Название	Класс	Участники	Результат	Руководитель
Городская интеллектуально-познавательная игра «Экоколобок - 2012»	4А 4В	Ахметшин Эрик Хохлова Анна Гордеева Диана Симанов Александр Струина Вероника	1 место (город)  <b>В области – 3 место!</b>	Слепухина О.Л. Колесникова Е.Н. Потапова О.И.
Областная игра «Юноармейцы, вперёд!»	2В	команда «Юнги»	<b>2 место</b> младшая возрастная группа	Масалкина А.Ю.
Кросс наций -2012	4Б	Мусатов Матвей	1 место	Ковальчук С.В.
	4В	Вятчина Валерия	3 место	Ковальчук С.В.
Лыжня России	4А	Сыропятов Кирилл	1 место	Ковальчук С.В.
	4А	Ляпунов Матвей	3 место	Ковальчук С.В.
Лыжные гонки (городские)	2-4	22чел	1 место	Ковальчук С.В.
Весёлые старты (городские)	3-4	команда 10чел	1 место	Сафронова А.А.
На приз газеты «Восход»	2-4	Бердюгина Настя Быкова Варвара Сысоева Алёна Вятчина Валерия Малахов Костя Малахов Костя Мусатов Матвей	2 место	Ковальчук С.В. Сафронова А.А.
Шахматы Областной турнир по быстрым шахматам, посвящённый Герою Советского Союза В.П. Метелёву среди девочек 8.01.2012г	2А	Петровская Софья	1 место	
Выставка- конкурс декоративно-прикладного творчества «К полудню сюда прилетают драконы» ( «Центр молодёжи»)	2В	Харитоновна Виктория	3 место в номинации «Новогодний сувенир» элемент декора	Масалкина А.Ю.
	2Б	Камень Влада	1 место в номинации «Новогодний сувенир» оригинальное украшение	Крумина О.Г.
Городской конкурсе «Самый лучший папа»	1В	Зубарев Данил	1 место	Долгушина А.И.
Городской конкурсе «Молодая семья»	2Б	Камень Влада	1 место	Крумина О.Г.
Городской конкурсе «Лидер чтения»	2В	Коллективная работа	1 место номинация «Видеоролик»	Масалкина А.Ю.
	3В	Масалкина Ольга	Номинация «Плакат» «За самую яркую работу»	Масалкина А.Ю.
Городской конкурсе слоганов к Международному дню русского языка	3Б	Чашин Данил	1 место – Лучший слоган	Голубчикова М.В.
Городской конкурсе поделок «Пасхальный сувенир»	2А	Маркова Настя	1 место	Федотовских Н.В.

**Результаты городского фестиваля исследовательских проектов среди младших школьников  
2011-2012 учебный год**

Все представленные проекты являются победителями фестиваля,  
отмечены грамотами Управления образованием МО город Ирбит.

№	Название проекта	Класс	Авторы	Руководитель
	<i>Коллективные</i>			
1	Мыльное чудо	2Б	коллективный	Крумина О.Г.
2	Книга – друг человека	2В	коллективный	Масалкина А.Ю.

<i>Индивидуальные</i>				
3	Лошадь – человеку крылья	1Б	Слепухина Марина	Фучкина Е.В.
4	Удивительные спички	3В	Масалкина Ольга	Жданова И.И.
5	Черепаша – мой домашний питомец	3В	Быкова Ксения	Жданова И.И.
6	Великий творец	4В	Гордеева Диана	Потапова О.И.
7	Математика в шахматах	3А	Коньшев Данил	Чекина Н.А.

**4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации. Уровень основного общего образования.**

ИА прошли 76 выпускника 9-х классов, в том числе четыре с ограниченными возможностями здоровья. 28 учащихся окончили основную школу на «4» и «5», в том числе пять человек получили аттестаты особого образца с золотым тиснением:

**Медведенко Светлана, Тютин Дарья, Катцина Елена, Журавлева Дарья, Чинов Евгений.**

Третий год выпускники 9-х классов участвуют в апробации новой формы экзамена по русскому языку и математике - ГИА-9 и первый – по истории. Приведенные ниже аналитические материалы показывают не только высокий уровень результатов по русскому языку (учителя Солдатов М.Ю., Горбатенко М.Н.) и математике (учитель Рощектаева Т.И.) и их стабильность, но и положительную динамику.

предмет	год	количество участников ГИА-9	«5»		«4»		«3»		«2»	
			к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
русский язык	2010	40	3	7,50	25	62,50	12	30,0	-	-
	2011	52	8	15,38	29	55,77	15	28,85	-	-
	2012	61	15	24,6	30	49,2	16	26,2	-	-
математика	2010	42	11	26,19	12	28,57	19	45,24	-	-
	2011	52	17	32,69	20	38,46	15	28,85	-	-
	2012	47	9	19,1	24	51,1	14	29,8	-	-
история	2012	2	-	-	2	100	-	-	-	-

**4.3. Результаты ЕГЭ 2012 года**

Предмет	Средний балл по предмету		Кол-во сдававших	Динамика по школе	Учитель
	городской балл	ОУ № 9			
Русский язык	64,7	71,5	23	+6,8	Дубских Л.А., в.к.к.
Математика	44	51,6	23	+7,6	Фаррахова А.А., 1 к.к.
Физика	40,4	44,8	5	+4,4	Борисоглебская О.И., 1 к.к.
Химия	53	64	2	+11	Васькова И.И., 2 к.к.
Биология	48,2	53,4	5	+5,2	Койнова Н.А., 1 к.к.
Английский язык	64	78,3	3	+14,3	Логинова И.Е., в.к.к.
Обществознание	56,8	66	10	+10,8	Хрушкова Н.А., в.к.к.
История	60,3	73,5	4	+13,2	Хрушкова Н.А., в.к.к.
Литература	64,9	93,3	2	+28,4	Дубских Л.А., в.к.к.
<b>Общий средний балл</b>	<b>53,9</b>	<b>66,3</b>		<b>+12,4</b>	

Таким образом, по всем предметам (обязательным и по выбору) средний бал выпускников 11 класса значительно выше среднего балла по городу.

Несомненная положительная динамика результатов совместного труда педагогов и выпускников прослеживается и по следующим показателям:

предмет	Кол-во сдававших	Количество набравших 70 баллов и более	Самый высокий балл по городу	Самый высокий балл по школе	Ф.и. выпускников
Русский язык	23	11	100	98	Черкасская Ксения Шнайдер Инна
				95	Исакова Аминат Вятчина Анна
				92	Меланин Кирилл
				90	Колотухина Кристина

Математика	23	3	92	<b>92</b>	<b>Исакова Аминат</b>
Физика	5	-	69	65	Борисоглебский Петр
Химия	2	-	76	66	Вятчина Анна
История	4	3	96	86	Шнайдер Инна
Биология	5	1	72	<b>72</b>	<b>Говорухина Яна</b>
Английский язык	3	2	88	<b>88</b>	<b>Исакова Аминат</b>
Обществознание	10	4	93	<b>93</b>	<b>Исакова Аминат</b>
Литература	2	2	96	<b>96</b>	<b>Шнайдер Инна</b>

Не набрали минимального количества баллов на ЕГЭ по выбору 2 выпускника.

**Золотыми медалями «За особые успехи в учении» награждены Борисоглебский Петр, Дубских Елизавета, Исакова Аминат, Меланин Кирилл, Черкасская Ксения, Шнайдер Инна. 8 выпускников получили аттестаты с «4» и «5».**

Из полученных результатов ГИА и ЕГЭ можно сделать следующие выводы:

- в школе созданы условия для получения качественного образования;
- разработанная система подготовки к ИА является эффективной, позволяющей успешно завершить ту или иную ступень образования и перейти на новую;
- профориентационная работа в 9 и 11 классах приводит к осознанному выбору предметов для ИА и дальнейших образовательных перспектив.

#### 4.4. Фестиваль «Юные интеллектуалы Среднего Урала»

Участие в фестивальном движении учащихся школы дает им дополнительные возможности раскрытия своих интеллектуальных, творческих и духовно-эмоциональных резервов, помогает получить новый социальный опыт, расширить рамки межличностного общения.

Результаты участия в школьном и муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиад школьников:

Количество участников			Количество призовых мест	
Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
5-11 кл.	7-11 кл.	8-11 кл.	7-11 кл.	8-11 кл.
357	118	9	81	4

#### Достижения муниципального этапа олимпиад

	класс	Ф.и.	достижение	Учитель
1	7а	Царегородцева Анна	<b>победитель</b> -английский язык, литература, обществознание, история, русский язык <b>призер</b> - география	Чувашева Н.Л. Хрушкова Н.А. Боярских Л.В. Логинова И.Е.
2	8б	Гильмутдинова Кристина	<b>призер</b> - английский язык, технология	Логинова И.Е. Кудряшова О.В.
3	9б	Катцина Елена	<b>победитель</b> -английский язык <b>призер</b> - черчение	Логинова И.Е. Кудряшова О.В. Соломина С.А.
4	9а	Анчугин Аверьян	<b>призер</b> - английский язык, МХК	Логинова И.Е. Устинова Л.С.
5	10	Берсенева Яна	<b>призер</b> - английский язык	Логинова И.Е.
6	11	Исакова Аминат	<b>победитель</b> – литература, обществознание <b>призер</b> - английский язык	Логинова И.Е. Дубских Л.А.
7	11	Шнайдер Инна	<b>призер</b> - английский язык, МХК, русский язык	Логинова И.Е. Дубских Л.А. Устинова Л.С.
8	8б	Груздев Александр	<b>призер</b> - география	Боярских Л.В.
9	9б	Вершинин Андрей	<b>призер</b> – география, обществознание, право	Боярских Л.В. Хрушкова Н.А.
10	7а	Петрова Виктория	<b>призер</b> – литература, обществознание	Чувашева Н.Л. Хрушкова Н.А.
11	7а	Щекотова Елизавета	<b>призер</b> – литература, обществознание, русский язык, история	Чувашева Н.Л. Хрушкова Н.А.
12	8б	Бердыева Ирина	<b>призер</b> – литература, МХК	Чувашева Н.Л. Устинова Л.С.

13	9б	Журавлева Дарья	<b>призер</b> – литература <b>призер</b> – технология	Горбатенко М.Н. Кудряшова О.В.
14	10	Егумнова Дарья	<b>победитель</b> – литература <b>призер</b> – право, русский язык, обществознание	Чувашева Н.Л. Хрушкова Н.А.
15	11	Колотухина Кристина	<b>призер</b> - литература	Дубских Л.А.
16	7в	Сивкова Юлия	<b>призер</b> - биология	Койнова Н.А.
17	8а	Долгоруков Денис	<b>призер</b> - биология	Койнова Н.А.
18	8а	Дмитриев Леонид	<b>призер</b> - биология	Койнова Н.А.
19	7г	Андреева Анастасия	<b>победитель</b> - технология	Кудряшова О.В.
20	7г	Попова Екатерина	<b>призер</b> – технология	Кудряшова О.В.
21	7г	Крутикова Алена	<b>призер</b> – технология	Кудряшова О.В.
22	8а	Кошева Валерия	<b>призер</b> – технология	Кудряшова О.В.
23	8б	Красулина Екатерина	<b>призер</b> – технология	Кудряшова О.В.
24	9а	Тютин Дарья	<b>призер</b> – технология, черчение	Кудряшова О.В. Соломина С.А.
25	10	Шипицына Софья	<b>победитель</b> - технология	Кудряшова О.В.
26	9б	Мильков Максим	<b>призер</b> – технология	Кудряшова О.В.
27	9б	Елфимов Владимир	<b>призер</b> - право	Хрушкова Н.А.
28	10	Кузнецова Анастасия	<b>победитель</b> – право <b>призер</b> - обществознание	Хрушкова Н.А.
29	11	Черкасская Ксения	<b>призер</b> – право, обществознание, МХК	Хрушкова Н.А. Устинова Л.С.
30	9б	Глушков Илья	<b>призер</b> - черчение	Соломина С.А.
31	9а	Медведенко Светлана	<b>призер</b> - черчение	Соломина С.А.
32	9б	Родионов Евгений	<b>призер</b> - черчение	Соломина С.А.
33	10	Кузьминых Юрий	<b>победитель</b> - черчение	Соломина С.А.
34	10	Берсенева Яна	<b>призер</b> – черчение, русский язык	Соломина С.А. Чувашева Н.Л.
35	7а	Кишкин Арсений	<b>призер</b> - обществознание	Хрушкова Н.А.
36	7в	Мезюхо Анастасия	<b>призер</b> - обществознание	Хрушкова Н.А.
37	7а	Лапаев Никита	<b>призер</b> - обществознание	Хрушкова Н.А.
38	10	Салгай Ксения	<b>победитель</b> - обществознание	Хрушкова Н.А.
39	10	Пономарева Мария	<b>призер</b> - обществознание	Хрушкова Н.А.
40	10	Кириллов Роман	<b>призер</b> - обществознание	Хрушкова Н.А.
41	11	Дубских Елизавета	<b>призер</b> - обществознание	Хрушкова Н.А.
42	9б	Жданова Дарья	<b>призер</b> - МХК	Устинова Л.С.
43	10	Фирулева Анна	<b>призер</b> - МХК	Устинова Л.С.
44	9в	Чинов Евгений	<b>призер</b> – ОБЖ <b>победитель</b> – физкультура	Карпов В.А. Курмачев М.В.
45	11	Меланин Кирилл	<b>победитель</b> – ОБЖ	Карпов В.А.
46	8в	Сивкова Ирина	<b>призер</b> – физкультура	Курмачев М.В.
47	10	Серебрякова Светлана	<b>призер</b> – физкультура	Ковальчук С.В.
48	8а	Фролов Кирилл	<b>призер</b> – физкультура	Курмачев М.В.
49	9а	Хрульков Михаил	<b>призер</b> – физкультура	Кузеванов Е.А.
50	7а	Куренкова Элина	<b>призер</b> – русский язык	Чувашева Н.Л.

**81 призовое место в предметных олимпиадах является наивысшим по городу показателем.**

**Результаты участия в муниципальных конкурсах:**

	Конкурс	Место	Ф.И. ученика	Класс	Руководитель
1	Городской этап конкурса «Мы – уральцы!»	Победитель в номинации «За бережное отношение к семейным реликвиям» Победитель конкурса «Каменный пояс» в направлении «Юбилейное»	Подопригоров Артем  Ульяна Рошкетова	7а	Чувашева Н.Л.  Хаманова Н.В. Хохлова О.А.

2	Городской конкурс художественного слова, посвященного юбилею В.И. Даля.	Победитель в номинации	Юдин Евгений		Шмакова В.Г.
3	«Лидер чтения»	6 призовых мест	1 – 4 классы		Координатор Хохлова О.А.
4	Городской конкурс детского и юношеского литературного творчества «Серебряное перышко»	7 призовых мест	5 – 11 классы		Солдатова М.Ю. Горбатенко М.Н. Чувашева Н.Л.
5	Конкурс за лучший слоган к Международному Дню родного языка	победитель	Заборов Данил	3 класс	
6	Литературный конкурс «Читай, Ирбит!»	3 призовых места			Хохлова О.А.
7	Экофорум - 2012 Конкурс поделок «Производство без отхода - давняя мечта народа»	1 место 2 место 3 место	1-4 классы		
8	Городской конкурс «Лидер чтения»	12 призовых мест	2 – 11 классы		Координатор Хохлова О.А.

**Достижения регионального этапа олимпиад и защиты проектов:**

	Предмет	Место	Ф.И. ученика	Класс	Руководитель
1	технология	призёр	Катцина Елена	9б	Кудряшова О.В.
2	технология	призёр	Шипицына Софья	10	Кудряшова О.В.
3	технология	призёр	Колотухина Кристина	11	Кудряшова О.В.
4	ОБЖ	призёр	Меланин Кирилл	11	Мерлин М.В. Карпов В.А.
5	технология	победители областной защиты исследовательских проектов	Катцина Елена	9б	Кудряшова О.В.
6	интегрированный	дипломант историко-краеведческого конкурса «Каменный пояс» в рамках областного конкурса «Мы – уральцы!»	Ращектаева Ульяна Грамота «За достойное представление результатов собственного исследования»	9в	Хаманова Н.В. Хохлова О.А.
7	Областной конкурс творческих работ «Я, социальные сети, библиотека!» интернет - проекта - «Книжный Микс — 2011»	6 призовых мест	Дарья Егумнова, Аминат Исакова, Ксения Черкасская, Елизавета Осминина, Алена Папулова, Полина Устинова	10 – 11 классы	Хрушкова Н.А., Хохлова О.А.

**Достижения во Всероссийских олимпиадах и конкурсах**

	Предмет	Место	Ф.И. ученика	Класс	Руководитель
1.	технология	победитель Всероссийского турнира изобретателей и рационализаторов	Команда «Весна» (Катцина Елена, Шипицына Софья, Колотухина Кристина)	8б, 10, 11	Кудряшова О.В.
2.	технология	призер Всероссийского турнира изобретателей и рационализаторов	Команда «Весенняя капель» (Крутикова Алена, Попова Екатерина, Андреева Анастасия )	7г	Кудряшова О.В.
3.	технология	Призер Всероссийского турнира изобретателей и рационализаторов	Команда «Веснушки» (Речкалова Дарина, Речкалова Евгения)	6 б	Кудряшова О.В.
4.	технология	призер в личном первенстве Всероссийского турнира изобретателей и рационализаторов	Речкалова Евгения	5б	Кудряшова О.В.
5.	технология	призер в личном первенстве Всероссийского турнира изобретателей и рационализаторов	Речкалова Дарина	5б	Кудряшова О.В.
6.	технология	Победитель конкурса «дизайн искусственных стихов» в рамках турнира изобретателей и рационализаторов	Тютин Дарья	5б	Кудряшова О.В.
7.	технология	призер в личном первенстве Всероссийского турнира изобретателей и рационализаторов	Катцина Елена	9б	Кудряшова О.В.
8.	технология	призер в личном первенстве Всероссийского турнира изобретателей и рационализаторов	Софья Шипицына	10	Кудряшова О.В.
9.	технология	Победитель в личном первенстве Всероссийского турнира изобретателей и рационализаторов	Колотухина Кристина	11	Кудряшова О.В.
10.	обществознание	призер Межрегиональной олимпиады	Исакова Аминат	11	Хрушкова Н.А.
11.	Технология	Участница Конкурса научно-технического творчества молодежи, ВВЦ, г. Москва	Колотухина Кристина	11	Кудряшова О.В.

По результатам межрегиональной олимпиады выпускница 11 класса **Исакова Аминат** получила право внеконкурсного зачисления в Высшую школу экономики (г. Москва) на бюджетное место.

**4.5. Мероприятия с младшими школьниками****Фестиваль «Юные интеллектуалы Среднего Урала» 1-4 классы**

В фестивале «Юные интеллектуалы Урала» приняли участие все учащиеся начальной школы (непосредственно участники олимпиад, предметных недель, интеллектуальных игр и в качестве зрителей). Ежегодно проводятся предметные недели, олимпиады по русскому языку, математике, окружающему миру, физкультуре, технологии. Организация предметных недель позволяет всем учащимся принять участие в разных формах фестиваля: конкурсы, викторины, соревнования, игры, инсценировки. Наиболее проявившие себя ученики в разных формах участвуют в муниципальных олимпиадах.

## Достижения муниципального этапа олимпиад 2011 - 2012

Предмет	Личное первенство ученика			
	Ф.И. ученика	Класс	Место	Ф.И. учителя
Русский язык	Овчинникова Ирина	3А	2	Чекина Н.А.
	Басанов Илья	4В	2	Потапова О.И.
Интегрированная игра «Умка»	Васильев Лев	2В	1	Масалкина А.Ю.
	Шипицына Анфиса	2А	2	Федотовских Н.В.
Искусство	Семёнова Анастасия	3А	1	Устинова Л.С.
	Быкова Варвара	3В	2	Жданова И.И.
	Гордеева Диана	4В	2	Потапова О.И.
	Хохлова Анна	4А	3	Устинова Л.С.
Математика	Конышев Данил	3А	1	Чекина Н.А.
	Костровский Саша	3Г	2	Старикова Н.А.
	Ландышев Михаил	3В	3	Жданова И.И.
Игра «Инфознайка»	Груздев Леонид	4Б	3	Колесникова Е.Н.
Конкурс чтецов «Лучик»	Логонова Анна	1В	1	Долгушина А.И.
Физкультура	Бердюгина Настя	3А	1	Сафронова А.А.
	Сыропятов Кирилл	4А	3	Ковальчук С.В.

Помимо школьного и городского уровня 130 учащихся 2-4 классов приняли участие в международном конкурсе «Кенгуру- математика для всех».

Название	Класс	Участники	Результат	Руководитель
Городская интеллектуально-познавательная игра «Экоколобок - 2012»	4А	Ахметшин Эрик Хохлова Анна Гордеева Диана Симанов Александр Струина Вероника	1 место (город)	Слепухина О.Л. Колесникова Е.Н. Потапова О.И.
	4В		<b>В области – 3 место!</b>	
Областная игра «Юноармейцы, вперед!»	2В	команда «Юнги»	<b>2 место</b> младшая возрастная группа	Масалкина А.Ю.
Кросс наций -2012	4Б	Мусатов Матвей	1 место	Ковальчук С.В.
	4В	Вятчина Валерия	3 место	Ковальчук С.В.
Льжняя России	4А	Сыропятов Кирилл	1 место	Ковальчук С.В.
	4А	Ляпунов Матвей	3 место	Ковальчук С.В.
Льжные гонки (городские)	2-4	22чел	1 место	Ковальчук С.В.
Весёлые старты (городские)	3-4	команда 10чел	1 место	Сафронова А.А.
На приз газеты «Восход»	2-4	Бердюгина Настя Быкова Варвара Сысоева Алёна Вятчина Валерия Малахов Костя Малахов Костя Мусатов Матвей	2 место	Ковальчук С.В. Сафронова А.А.
Шахматы Областной турнир по быстрым шахматам, посвящённый Герою Советского Союза В.П. Метелёву среди девочек 8.01.2012г	2А	Петровская Софья	1 место	
Выставка- конкурс декоративно-прикладного творчества «К полудню сюда прилетают драконы» ( «Центр молодёжи»)	2В	Харитоновна Виктория	3 место в номинации «Новогодний сувенир» элемент декора	Масалкина А.Ю.
	2Б	Камень Влада	1 место в номинации «Новогодний сувенир» оригинальное украшение	Крумина О.Г.
Городской конкурс «Самый лучший папа»	1В	Зубарев Данил	1 место	Долгушина А.И.
Городской конкурс «Молодая семья»	2Б	Камень Влада	1 место	Крумина О.Г.

Городской конкурс «Лидер чтения»	2В	Коллективная работа	1 место номинация «Видеоролик»	Масалкина А.Ю.
	3В	Масалкина Ольга	Номинация «Плакат» «За самую яркую работу»	Масалкина А.Ю.
Городской конкурсе слоганов к Международному дню русского языка	3Б	Чашин Данил	1 место – Лучший слоган	Голубчикова М.В.
Городской конкурсе поделок «Пасхальный сувенир»	2А	Маркова Настя	1 место	Федотовских Н.В.

#### Результаты городского фестиваля исследовательских проектов среди младших школьников

Все представленные проекты являются победителями фестиваля,  
отмечены грамотами Управления Образованим МО город Ирбит.

№	Название проекта	Класс	Авторы	Руководитель
<b>Коллективные</b>				
1	Мыльное чудо	2Б	коллективный	Крумина О.Г.
2	Книга – друг человека	2В	коллективный	Масалкина А.Ю.
<b>Индивидуальные</b>				
3	Лошадь – человеку крылья	1Б	Слепухина Марина	Фучкина Е.В.
4	Удивительные спички	3В	Масалкина Ольга	Жданова И.И.
5	Черепаша – мой домашний питомец	3В	Быкова Ксения	Жданова И.И.
6	Великий творец	4В	Гордеева Диана	Потапова О.И.
7	Математика в шахматах	3А	Коньшев Данил	Чекина Н.А.

#### 4.6. Инновационная деятельность педагогического коллектива.

 *Реализация ФГОС НОО в первых классах.*

В 2011-2012 учебном году учащиеся первых классов начали обучение по новому образовательному стандарту. Для организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО были разработаны следующие документы:

- основная образовательная программа;
- программа формирования УУД;
- программа духовно-нравственного воспитания школьников;
- рабочие программы педагогов.

Программа внеурочной деятельности сложилась из следующих элективных курсов, кружков, занятий дополнительным образованием:

- азбука православной культуры
- азбука общения
- азбука истоков
- мои первые опыты
- экология для малышей
- информатика в играх и задачах
- кружок «Город мастеров»
- организация творческой деятельности на базе ЦДТ и ДК им. Костевича (хореография, хор, занятия музыкальной школы)

Все учителя начальных классов повысили квалификацию по содержанию и реализации ФГОС НОО.

Школьное методическое объединение (рук. Жданова И.И.) возглавило работу по реализации ФГОС НОО:

- на заседаниях ШМО были заслушаны сообщения из опыта работы Долгушиной А.И., Фучкиной Е.В, учителей 1 классов;
- Старикова Н.А., Масалкина А.Ю. представили опыт создания и использования на практике электронных образовательных ресурсов;
- в четвёртой четверти учителя 2 – 4 классов показали открытые уроки по проблеме освоения методики и технологий компетентно -ориентированного подхода в обучении (урок открытия нового знания, урок отработки умений и рефлексия).

Учителя первых классов Долгушина А.И. и Фучкина Е.В. приняли активное участие в работе пилотной площадки (МКОУ № 10), выступая с сообщениями, показывая открытые уроки.

 *Школа входит в сеть инновационных школ академической площадки Уральского отделения Российской академии наук по теме «Преподавание предмета «Основы православной культуры»».*

В августе 2011 г. состоялся круглый стол «Практика реализации требований ФГОС в преподавании комплексного курса ОРКСЭ. Учебный модуль «Основы православной культуры» как формирование национальной идентичности школьников». Активное участие в обсуждении проблемы приняли педагоги,

родители, учителя воскресной школы при православном храме, городская общественность. Участники пришли к общему мнению: изучение основ православной культуры имеет большое значение для сохранения исторической памяти, является одним из средств укрепления национального самосознания, служит средством нравственного оздоровления общества. Характер обсуждения, аргументы оказали положительное влияние на позицию родителей: модуль «Основы православной культуры» изучают все учащиеся 4-х классов, а в 1в классе апробируется элективный курс «Азбука православной культуры».

✚ *Как муниципальный ресурсный центр в прошедшем учебном году мы реализовывали образовательный проект «Духовно-нравственное развитие и воспитание школьников» для педагогов города (руководитель проекта Н.В.Хаманова, зам.директора по научно-методической работе).*

Цель проекта: обеспечить введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в части духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся .

С нами сотрудничали 22 педагога из других школ: классные руководители, заместители директоров по ВР, библиотекари.

Состоялось 7 занятий. 13 человек получили сертификаты. Занятия носили теоретический и практический характер.

Например, «Воспитательный потенциал уроков». Было проведено 6 открытых уроков:

- «Азбука православной культуры», учитель Долгушина А.И., 1в класс
- «Основы православной культуры», учитель Потапова О.И. 4б класс
- Природоведение, учитель Койнова Н.А. 5б класс
- Обществознание, учитель Хрушкова Н.А. 7а класс
- Литература , учитель Солдатова М.Ю.8а класс
- География , учитель Боярских Л.В.6а класс

Участники высоко оценили мастерство педагогов и отметили соответствие содержания уроков образовательным и воспитательным задачам; интенсивный и деятельностный характер обучения, педагогическую ценность оценивания.

Для участников проекта проведены

- Мастер-классы «Современные подходы к проведению классных часов и родительских собраний»;
- Организация культурной практики на примере реализации проекта «Время читать»;
- Педагогическая мастерская «Опыт применения метода «фокус – группа» на примере подготовки «коллективного творческого домашнего задания».

#### **4.7. Достижения педагогического коллектива в конкурсах**

Увлечь за собой детей может только увлечённый человек. Педагогический коллектив, демонстрируя профессионализм, актёрское мастерство, участвует во многих конкурсах.

1. **Наивысшим достижением 2012 года является победа Хрушковой Н.А, учителя обществознания, и Кудряшовой О.В, учителя технологии, в конкурсе Лучших учителей образовательных учреждений в рамках приоритетного национального проекта «Образование»** (Указ президента РФ от 28.01.2010 № 117 о выплате лучшим учителям за счёт средств федерального бюджета денежного вознаграждения)
2. Кудряшова О.В.- Диплом финалиста Всероссийского конкурса «Лучший учитель России - 2011»
3. Рошкеттаева Т.И. - Грантовый конкурс «День образовательных программ ОМУ» в рамках Международной исследовательской программы «Будущее за ИКТ», 1 место в номинации «Мы развиваем нашу школу».
4. Абросова К.В. – дипломант муниципального конкурса «Учитель года - 2012»
5. Абросова К.В., Старикова Н.А., Масалкина А.Ю. – участники окружного этапа Трибуны лидера в образовании «Новый педагог-новой школе», ИРО
6. Вепрева М.А. (семья) - победитель городского конкурса «Папа, мама, я – экологическая семья»

#### **4. 8. Социальную активность ОУ, педагогов и учащихся подтверждают Почётные грамоты, Благодарственные письма и дипломы различных учреждений:**

1. Почётный диплом федеральной службы государственной статистики за активное участие в проведении Всероссийской переписи населения 2010 года и проявленные при этом инициативу и усердие, 2010 год (вручение – 19.10.2011)
2. Грамота Управления образованием МО г.Ирбит педколлективу за качественную подготовку и проведение Встречи лидеров образования Свердловской области «Зимняя школа мастеров - 2012», мероприятий в рамках конкурса «Учитель года - 2012» (март 2012).
3. Грамота Управления образованием МО г.Ирбит Н.А.Хрушковой за качественную подготовку и проведение мероприятий в рамках конкурса «Учитель года - 2012» (март 2012).
4. Грамота Управления образованием МО г.Ирбит педколлективу за участие в городской спартакиаде среди работников образовательных учреждений МО г.Ирбит (пулевая стрельба, комбинированная и лыжная эстафеты) и создание условий для вовлечения работников в массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия (декабрь 2011)

5. Грамота Управления образованием МО г.Ирбит педколлективу за создание условий для систематической поисково-исследовательской работы, развития интереса учащихся к истории Отечества, воспитания патриотических чувств и уважения к культурному наследию России. (2011)
6. Почётная грамота Ирбитской городской территориальной избирательной комиссии от 08.12.2011 за оказание содействия и взаимопонимания в подготовке и проведении выборов депутата Молодёжного парламента Свердловской области
7. Грамота Ирбитской автомобильной школы ДОСААФ России педколлективу за активное участие в военно-патриотическом воспитании допризывной молодёжи. (31.05.2012) (2 место в Спартакиаде допризывной молодёжи)
8. Диплом Ирбитской городской территориальной избирательной комиссии за первое место в муниципальном этапе областного конкурса «Будущее за нами».
9. Благодарственное письмо Администрации МО г.Ирбит Н.А.Хрушковой как старшему преподавателю кафедры философии Филиала УрФУ в г.Ирбите «Уральский федеральный университет им. Первого Президента России Б.Н.Ельцина» за большой вклад в подготовку специалистов с высшим образованием.
10. Благодарственное письмо Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», дирекции по профессиональной ориентации и работе с одарёнными учащимися Н.А.Хрушковой за успешное выступление Аминат Исаковой (100 баллов из 100) в олимпиадных состязаниях по обществознанию (май 2012)
11. Благодарственное письмо Открытого молодёжного Университета (г.Томск) педколлективу за активную и деятельную помощь в организации команды школьников для участия в Международном молодёжном фестивале «Цифровой Бум - 2012» (29.03.2012)
12. Благодарность Центра Развития Молодёжи педколлективу за проведение международного дистанционного конкурса ЭМУ – Специалист проекта «Эрудит – марафон учащихся» (Екатеринбург, 2012)
13. Благодарственное письмо Соломиной С.А. и классному коллективу 5б за участие в создании развивающей среды в Ирбитском детском доме.
14. Благодарственное письмо Настоятеля Свято-Троицкого Храма педколлективу за участие в Пасхальном празднике
15. Благодарственное письмо общества «Мемориал» Горбатенко М.Н за историко-просветительскую работу с молодёжью в рамках Всероссийского конкурса «Человек в истории. Россия – 20 век».

#### **Участие педагогического коллектива в мероприятиях социальных партнёров**

- Свердловской областной библиотекой для детей и юношества через активное участие в конкурсе «Я, социальные сети, библиотека»,
- «Центр развития молодёжи», Екатеринбург - проведение международного дистанционного конкурса ЭМУ-«Специалист проекта «Эрудит-марафон учащихся»,
- ТУСУР (Томск) - участие в Международном молодёжном форуме «Цифровой бум»
- МКОУ «Школа № 8»(Ода Ломоносову), обучение педагогов

#### **4.9. Востребован опыт педагогической деятельности образовательного учреждения:**

##### **➤ Трансляция педагогического опыта. Участие педагогов в профессиональных конференциях:**

- XX Международные Рождественские образовательные чтения *«Просвещение и нравственность: забота Церкви, общества и государства»* (23 – 25 января 2012 года, Москва) – 3 чел : Н.П.Силкина, Н.В.Хаманова, М.В.Иванова

1. Хаманова Н.В. «Из опыта апробации ОРКСЭ». Сборник по итогам Всероссийской научно-практической конференции «Современные тенденции развития теории и практики НОО» Шадринский пединститут
2. Хаманова Н.В. Статья в сборнике ИРО «Учебный курс ОРКСЭ: практика апробации»
3. Федотовских Н.В. Статья в сборнике ИРО «Учебный курс ОРКСЭ: практика апробации»
4. Масалкина А.Ю. – методические разработки учебных игр, приёмов и заданий вошли в брошюру «Приёмы для успеха», оформленную по итогам образовательного проекта школой №5
5. Крумина О.Г. «Методические рекомендации по использованию рабочей тетради по модулю «Основы светской этики». Сборник по итогам Всероссийской научно-практической конференции «Современные тенденции развития теории и практики НОО» г. Шадринск
6. Слепухина О.Л., Потапова О.И., Колесникова Е.Н. «Зачем нужно преподавать «Основы православной культуры» в школе». Сборник по итогам Всероссийской научно-практической конференции «Современные тенденции развития теории и практики НОО» г. Шадринск.

- Абросова К.В., Хрушкова Н.А., Борисоглебская О.И., Ковальчук С.В. – участники педагогического фестиваля «Симфония урока» в рамках ЗШМ по теме *«Творческое домашнее задание»*.

- Долгушина А.И., Старикова Н.А., Масалкина А.Ю., Горбатенко М.Н., Хрушкова Н.А. – выступали на городских педагогических чтениях «Новые стандарты – новые возможности»
- Рошектаева Т.И. получила сертификат участника ИНФОТЕКИ АПК и ППРО №175 от 26.12.2011 «Организация работы по профориентации на уроках информатики»
- Августовская конференция – круглый стол по ОРКСЭ - 5 чел.
- Крумина О.Г. выступала на Всероссийской научно-практической конференции «Современные тенденции развития теории и практики НОО» с докладом «Использование проектной деятельности на уроках окружающего мира».

➤ **Публикации на портале «Образование Урала»**

1. Фирулёва Анна, ученица 10 класса «Здоровому - ВСЁ здорово!»
2. Коновалова Ю.В., мама ученицы Козиной Вероники (Научный сотрудник музея). «Первоклассное путешествие «(В МКУК «Ирбитский историко-этнографический музей», (МКУК «ИИЭМ») состоялось открытие выставки «Азбука – к мудрости ступенька»).
3. Хохлова О.А. О победе директора нашей школы - Нины Петровны Силкиной в конкурсе рецензий интернет - проекта "Книжный МИКС - 2011". ( Силкина Н.П. Рецензия на книгу Марины Аромштам "Когда отдыхают ангелы").
4. Хохлова О.А. «Быть грамотным – модно!»
5. Ура! Мы снова в Ирбите! Ура! О встречах с читателями города Ирбита рассказывают уральские писатели Светлана Лаврова и Олег Раин.
6. Крумина О.Г. Молодая семья – будущее России.
7. Крумина О.Г. Всем классом на спектакль.
8. Крумина О.Г. День с ароматом яблок.
9. Группа учащихся 7 г класса. (Абросова К.В.) Достойное поколение.
10. Васильев Лев, ученик 2 «В» класса. Волшебная страна «Здоровье».
11. Солдатова М.Ю. Мы учимся, размышляем, анализируем. Осенний мастер – класс!
12. Родительский комитет 3б класса. Осенний бал.
13. Масалкина А. Ю., Федотовских Н. В. Юбилей детского писателя Е.И.Чарушина. Долгушина А.И. Подведены итоги ежегодного фестиваля «Акуловские чтения».
14. Хохлова О.А. Старт марафона «Время читать!».
15. Солдатова М.Ю. Bravo, Кирилл Сергеевич Юрьев!
16. Жданова И.И. Собери макулатуру – спаси дерево!
17. Голубчикова М.В. У нас в гостях Георгий Иванович Шориков.
18. Смирнова Маша, ученица 3«в» класса. Путешествие в Невьянск.
19. Мария Немтина, ученица 7 «б» класса. В стране барабанов.
20. Огибенина Т.В., журналист. «Прорубили окно в Европу» (о поездке коллектива педагогов в поселок Висим).
21. Родители 4«а»класса. Мамам посвящается...
22. Малютина Светлана Николаевна от лица родителей 3в класса.Для тебя мамочка...
23. Булатова Оксана, ученица 4 «а» класса. На выставке гравюр.
24. Вепрева М. А. В День Героев Отечества.
25. Вепрева М. А. Г. К. Жуков на ирбитской земле.
26. Ученики 3а класса. Это интересно и полезно. (В нашей школе прошла декада русского языка).
27. Хохлова О.А. «Я, социальные сети, библиотека».
28. Хохлова О.А. На Елку, в Москву! (Об участии ученицы нашей школы Андреевой Насти в Кремлевской елке).
29. Н.П.Силкина. «Не пропустите! Скоро открытие катка!»
30. Е. Стурова и Е. Красулина, ученицы восьмого класса школы №9 города Ирбита. (Хохлова О.А.) Встреча с потомками декабристов.
31. Быкова Варя, Масалкина Оля, Быкова Ксюша, Осинцева Таня ученицы 3 «В» класса. (Жданова И.И.) В гостях у манси.
32. Долгушина А.И. Постигаем азбуку православия.
33. Новопашина Виктория, Булатова Владислава, ученицы 7 класса. Акция «Георгиевская ленточка».
34. Хрипунков Давид, Кукарских Данил, ученики 7 «б»класса. «Юнармейцы, вперед!».
35. Воинкова Ульяна, ученица 9 класса. Фронтвые дороги моей семьи.
36. Крумина О.Г. Мыльное чудо.
37. М. Тютинина, ученица 5 «б» класса. Об участии команд школы №9 г. Ирбита в областном Турнире изобретателей.
38. Хаманова Н.В. Марафон проектов.
39. Сивкова Мария, Чащина Кристина, ученицы 7 класса. Женщины в Отечественной войне 1812 года.
40. Масалкина А.Ю. Путешествие на «машине времени» в прошлое.
41. Родители 1«б» класса. «Сначала Аз да Буки, а потом все науки».
42. Творческий коллектив учителей и учеников 4 классов. Мы возвращаемся к утраченным традициям.

43. Силкина Н.П. Ирбитчане на XX Международных Рождественских чтениях в Москве.
  44. Воинкова Ульяна, ученица 9 класса. Необыкновенная весна.
  45. Масалкина А. Ю. и Федотовских Н. В. Сказочный вернисаж на асфальте.
  46. Кравцова Е.Н. Будь свободным!!!
  47. Егумнова Дарья, ученица 10 класса. « Говорят, что жаль его слышать...».
- **Публикации в «Восходе» о школе, педагогах, учениках и событиях:**
- ✓ Н.П.Силкина «Ангелы должны отдыхать». Рецензия на повесть М. Аромштам «Когда отдыхают ангелы», «Восход» №129 от 11 октября 2011
  - ✓ Удинцева Т. «Осень – время встречи с талантами/» Восход, 29 октября 2011.
  - ✓ Солдатова М. «Браво, Кирилл!» Восход, 8 ноября 2011.
  - ✓ Т.Огибенина «Прорубили окно» в Европу», «Восход» №149 от 24 ноября 2011 (поездка педагогов на родину Мамина-Сибиряка в Висим)
  - ✓ Н.П.Силкина. «Не пропустите! Скоро открытие катка!» 15.12.2011
  - ✓ О. Молокотин «Добрый пример для других», «Восход» № 163 от 24.12.2011(открытие катка)
  - ✓ П.Устинова «Новая возможность самореализации» (открытие центра робототехники), «ИЖ» от 07.12.2011
  - ✓ Е. Стурова, Е. Красулина «Добрая молва о них сохранится надолго», «Восход» № 1 от 05.01.2012 (встреча с потомками декабристов в музее г. Туринска)
  - ✓ Т.Огибенина «В девятой – своё время!», «Восход» № 5(15748) от 19 января 2012
  - ✓ Л. Мордяшова «Праздник – Пасха!», «Восход» № 43 от 17 апреля 2012
  - ✓ Т.Удинцева «Книги учат доброте», «Восход» № 48 от 28 апреля 2012
  - ✓ В. Дубских «Надо видеть и слышать!», «Восход» от 26 мая 2012 (об ассамблее)
  - ✓ У. Воинкова «Необыкновенная весна» № 61-62 от 31 мая 2012 (о своей родословной ко Дню Победы)
  - ✓ Д. Егумнова «Впереди – жизни новый этап» (О последнем звонке) , «Восход» № 65 от 07.06.2012
  - ✓ Е.Кравцова «Будь свободным» (За здоровый образ жизни), «Восход» № 65 от 07.06.2012
- **Видеосюжеты на НТС «Ирбит»:**
1. 8 сентября 2011. Акция «Быть грамотным - модно». Международный день грамотности.
  2. Октябрь 2011. «Я - застрахован»
  3. Ноябрь 2011. Литературный фестиваль к юбилею Е.Шварца. «Я не волшебник!».
  4. Октябрь- декабрь 2011. Полина Устинова, ученица 10 класса ведет рубрику «Красная книга».
  5. Декабрь 2011. Открытие школьного корта.
  6. 22 декабря 2011 Сказки о животных. 2 «В» класс. Масалкина А.Ю. (несколько сюжетов для программы «Зоопарк»).
  7. Интервью с М.В.Ивановой о реализации ФГОС НОО.
  8. Март 2012. О конкурсе «Лидер чтения».
  9. Апрель 2012. Акция «Зачем читать?».
  10. Май 2012. Об экологической акции «Таблички на клумбы».

## 5. Социальная активность и внешние связи школы.

Педагогический коллектив является активной частью образовательного пространства города и профессионально реализует несколько проектов в интересах и с участием местного сообщества, социальных партнёров.

- **На базе школы № 9 организован городской ресурсный центр «Развитие кадрового потенциала».** В 2010 году наш муниципальный ресурсный центр получил образовательный заказ от Информационно - методического центра Управления образованием на организацию методической поддержки апробирования курса «Основы религиозных культур и светской этики». Апробацию возглавила тренер – преподаватель, которая прошла обучение в ФГОУ ДПО «АПК и ППРО» г. Москвы по программе «Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики». Педагогическое сопровождение апробации курса предусматривало организацию консультативных встреч для педагогов, открытые уроки, «круглый стол» для педагогов и родителей учащихся 4-х классов, разработку единых подходов к оцениванию знаний учащихся на завершающем этапе. Апробация курса закончилась городской конференцией, на которой педагоги поделились опытом преподавания нового учебного курса.
- **Педагогический коллектив тесно сотрудничает с базовыми площадками города Ирбита:** активно участвовали в обучающем семинаре школы № 8 (базовая площадка ИРРО по информатизации образовательного пространства) «Интерактивные средства в образовательном процессе». Результатом участия были удостоверения о повышении квалификации, полученные 8 педагогами школы.

- **Педагогический коллектив школы является членом сети инновационных школ** академической площадки регионального значения Уральского отделения Российской Академии образования по теме «Религиозная культура и светская этика в содержании образования». Научный руководитель к.п.н. Погорелов С.Т. (Решение Бюро УрО РАО № 44 от 28.10.2009г.). Имеется сертификат. В учебном году проведена апробация курса ОРКСЭ, изучена Концепция духовно – нравственного воспитания школьников, школа готова к системной деятельности в данном направлении.
- **Школа является городским Пунктом Проведения Экзаменов.**  
За время работы не было подано ни одной апелляции от сдающих.
- **Осуществляется взаимодействие с учреждениями профессионального образования:**

*Ирбитский мотоциклетный техникум* реализует инновационный образовательный проект для старшеклассников города, в том числе для учащихся нашей школы – элективные курсы «Введение в специальность». Эти курсы проводятся второй год и являются примером социального партнёрства. Основная цель проекта – развитие содержания образования через систему сетевого взаимодействия участников образовательного пространства. В этом году окончили курсы 18 чел., 15 из них награждены дипломами за выполнение творческих проектов.

- **Большой интерес как среди участников школьного сообщества, так и среди горожан вызвал опыт проведения молодежных городских социальных акций**
  - «Быть грамотным - модно»;
  - «Да, я говорю по – русски!»;
  - «Георгиевская ленточка»;
  - «Достойное поколение».
  - школьная социальная акция - флэшмоб «Зачем нужно читать книги?»
- **Наши дети активно участвуют в городских литературных мероприятиях:**
  - городской литературный праздник к юбилею Евгения Шварца «Я не волшебник»
  - школьный фестиваль к юбилею Евгения Шварца
  - городской театрализованный праздник «Парад литературных героев», к которому были подготовлены . . . . . выступления четырех классных театральных коллективов.
  - фестиваль «Читай, Ирбит!»: шоу «Сказочный вернисаж на асфальте», поэтический марафон «Вам слово!».
  - школьный праздник «Старт марафона «Время читать!».
  - праздник «Посвящение в читатели» для первоклассников и их родителей.
  - школьный юбилейный вечер, посвященный творчеству Н. А. Некрасова.
  - Уроки мужества для старшеклассников.
  - областной конкурс «МЫ независимЫ» по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде с . . . использованием возможностей медийного пространства. Создание молодежного блога в сети Интернет.
- Интересным и полезным было участие областной конференции «Учебное книгообеспечение в Свердловской области: системные проблемы и пути их решения», организованной Правительством Свердловской области и Институтом развития образования.  
Школа также приняла участие в общероссийском интернет - проекте «Школа цифрового века», организованном Издательским домом «Первое сентября».
- **Гордостью школы по-прежнему является корт, единственный в микрорайоне.**  
В ноябре – декабре 2011 каток был переоборудован в корт, снова активно участвовали в реорганизации учителя физкультуры М.В.Курмачёв, технологии А.В.Завадский, учащиеся 7 – 11 классов, родители, особо следует выделить энтузиастов Д.С.Зырянова и Д.Мельникова.  
Помощи от городских властей по-прежнему нет!

## **6. Финансово — экономическая деятельность.**

Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, форма собственности— муниципальная с правом оперативного управления. Исполнение бюджета 100%.

Выделенные ассигнования на 2011 год были распределены по следующим направлениям

<b>Наименование статей затрат</b>	<b>Финансирование</b>	<b>Дополнительные источники</b>
Годовой бюджет школы	33024502 руб.	
в т.ч. из местного бюджета	3683184 руб.	
из областного бюджета	28888333 руб.	
Из федерального бюджета	452985 руб	
Основные расходы:		
Зарплата с начислениями	22566464 руб.	
Питание детей	3918535 руб.	
Коммунальные услуги	1667720 руб.	
Услуги по содержанию имущества	3158467 руб.	
Обеспечение образовательного процесса	737086 руб.	
Услуги интернета	34914 руб.	
Погашение долгов 2011года	303208 руб	
Прочие расходы	По остатку	
Доля от предпринимательской и иной деятельности:		
ТУСУР, (зарплата 2 педагогов и коммунальные услуги аренды помещения)		89619 руб.
финансирование трудового отряда (90 человека)		45 000 руб.
добровольные пожертвования физических лиц (на ремонт)		200 000 руб.

Предоставляются все коммунальные услуги, долгов нет.

Проведены работы по капитальному ремонту участка магистральной системы отопления на 41 500 рублей, текущий ремонт помещений пищеблока. Составлены локальные сметные расчеты на ремонт полов в учебных помещениях на общую сумму 930 000 рублей. В стадии обследования состояние мягкой кровли, после выдачи заключения будет составлен локальный сметный расчет на капитальный ремонт кровли в 2013 году.

Для обеспечения безопасности проведены работы по ремонту автоматической пожарной сигнализации на 69 000 рублей. Приобретены светоотражающие знаки пожарной безопасности. Заключены договоры на приобретение огнетушителей, на проведение профилактических испытаний электрооборудования. Составлена смета на ремонт ограждения по периметру школы на 2 600 000 рублей

**В рамках производственного контроля** проводятся дезинсекция, дератизация помещений и пришкольной территории, акарицидная обработка территории, медосмотр сотрудников в СЭС, ЦГБ. Заключен договор на обследование помещений по факторам (микроклимат), по электромагнитным излучениям, по освещенности, шуму и т.д. На вводе холодного водоснабжения установлена система механической и бактериологической водоочистки на сумму 60 000 р.

Проведены аттестация 32 рабочих мест на 50 000 рублей, энергоаудит на 127 000 рублей.

Из средств областного бюджета приобретены шкафы для учебно-лабораторного оборудования по физике, столы для учителей на 70 000 рублей. Заключен договор на поставку ученической мебели.

**В рамках модернизации образования (КПМО) реализуется комплекс мер:**

**Из областного бюджета получено:**

- комплект учебно-лабораторного оборудования для педагога и обучающихся 1 класса - 507 706 рублей;
- на приобретение компьютерного оборудования - 80 000 рублей;
- на приобретение технологического оборудования школьную столовую - 380 000 рублей (миксер планетарный, пароконвектомат, картофелечистка, хлеборезка);
- на ремонт пола в помещениях столовой - 100 000 рублей;
- на приобретение оборудования в медкабинет - 8 000 рублей;
- на осуществление мер по энергосбережению ( замена входных дверей) - 100 000 рублей, но по локальному сметному расчету стоимость работ составляет 165 000 рублей.

**В рамках муниципальной целевой программы «Совершенствование организации питания в ОУ МО г. Ирбит на 2012-2015 годы»** выделено 650 000 рублей. Приобретены и установлены 2 электроплиты, заключены договоры на поставку шкафа жарочного, модуля нейтрального, электросушителей для рук. Подготовлена документация на проведение конкурсных процедур на поставку шкафов холодильных, овощерезки.

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения предыдущего публичного доклада**

Публичный доклад традиционно представляется директором в начале каждого учебного года.

**Протокол № 6 от 24.09.2011 школьной конференции. Дата проведения: 19 – 24 сентября 2011 г.**

Присутствовало 699 родителей, 39 учителей = **738 чел.**

Председатель конференции Силкина Н.П., директор

Секретарь Торопова Е.В., родительский комитет 5б класса

### **1. Повестка дня:**

1. Представление Публичного доклада за 2010 – 11 учебный год
2. Представление Устава школы (7 редакция)
3. Организация горячего питания в 5 – 11 классах
4. Довыборы состава Совета школы.
5. Разное (безопасность на дорогах, школьная форма, режим работы школы и др.)

### **ПО 1 – 4 вопросам слушали Силкину Н.П., директора школы**

Представила Публичный доклад по итогам 2010-2011 уч.г. Представление сопровождалось презентацией. Отметила, что Публичный доклад выставлен на школьном сайте, имеется в библиотеке. Общая динамика развития школы положительная. Школа признана в 2011 году вновь абсолютным лидером среди школ города Ирбита. Высокое качество образования, 4 золотых медалиста. Растёт профессионализм учителей. Проведён большой объём ремонтных работ, в т.ч. замена оконных блоков на конструкции из ПВХ.

### **Обсуждение доклада:**

- 1) определить приоритеты на 2012 год по созданию безопасных условий в здании:
  - ремонт кровли;
  - ремонт спортивного зала, раздевалок;
  - постепенная замена технологического оборудования в пищеблоке.
- 2) поставить перед учредителем вопрос благоустройства территории вокруг школы, ремонт ограждений и калиток, подходы к зданию, оформление пешеходных переходов.

### **ПО 5 вопросу выступила Бердюгина Т.И., инспектор ГИБДД**

Ответила на вопросы родителей:

- почему нет подходов к зданию школы, нормальных пешеходных переходов по ул.Первомайской4
- почему нет площадки для парковки для автомобилей;
- почему нет велосипедных дорожек;
- с какого возраста можно управлять скутером;
- почему не работают светофоры на перекрёстке ул..Мальгина

### **Заслушав и обсудив отчёт директора школы, конференция решила:**

1. Принять к сведению информацию директора по Публичному докладу и новой редакции Устава.
2. Утвердить на 2011 – 12 уч. год размер родительской платы за питание в неделю в 5 – 11 классах 200 руб (50 руб дотация).
3. Считать председателей классных родительских комитетов членами школьного родительского комитета.
4. Поставить на контроль Совета школы исполнение приоритетных направлений по созданию безопасных условий в здании. Заслушать отчёт директора на следующей конференции.
5. Потребовать от родителей более ответственного отношения к вопросам безопасности детей: на дорогах, при управлении скутерами, при езде на велосипедах. Освоить с детьми 1 – 4 классов безопасные маршруты «Дом – школа – дом», «Дом – дополнительное образование – дом», обратив особое внимание на переходы через улицы Советскую, 50 лет Октября, Первомайскую.
6. Утвердить режим работы школы на 2011-2012 учебный год:
  - 1 – 6 классы – 5 – дневная неделя,
  - 7 – 11 классы – 6 – дневная неделя
7. Рекомендовать классным родительским комитетам принять меры по неукоснительному исполнению Устава школы в части введения школьной формы для учащихся 1 – 7 классов.
8. Ввести вместо выбывших членов в состав Совета школы с 01.09.2011 г.

Хрипункова Андрея Александровича, 5а класс

Осмину Светлану Анатольевну, 9а класс

Помыткину Тамару Михайловну, 9а класс

Избраны открытым голосованием большинством голосов.

Решения по всем вопросам приняты единогласно. Против нет. Воздержавшихся нет.

Публичный доклад выставлен на школьном сайте, имеется в библиотеке школы.

Участники школьной конференции одобрили деятельность ОУ, положительно оценили результативность образовательного процесса.

Из – за недостаточного финансирования не выполнены указы родителей на 2012 год:

**ремонт кровли,**

**ремонт спортивного зала и спортивных раздевалок.**

Не удаётся решить с учредителем вопрос благоустройства территории вокруг школы, подходов к зданию. ремонта ограждений и калиток.(недостаток средств)

## **8. Перспективы и планы развития школы**

### **Цель развития:**

продолжить формирование структурной и содержательной модели школы личностного роста, отвечающей интересам всех участников образовательного процесса, требованиям ФГОС для повышения качества образовательного процесса с учетом запросов родителей, учащихся и традиций школы в развитии качественного образования.

### **Планируемые направления деятельности в 2011 – 2012 учебном году**

1. Подготовка педагогов к введению и реализации ФГОС ООО и ФГОС старшей школы (10 – 11 классы)
2. Продолжение и развитие инновационных программ:
  - «Духовно – нравственное развитие и воспитание школьников»
  - Введение нового учебного предмета в начальной школе «Духовно – нравственная культура народов России»
  - Реализация курса «Основы православной культуры»
  - расширение возможностей для получения дополнительного образования
  - усиление профильности обучения за счёт набора двух десятых классов и введения более широкого спектра элективных курсов, взаимодействия с ТУСУРом (Томск) и Ирбитским мототехникумом и др.
3. Продолжение процесса модернизации образования (КПМО):
  - реализация программы «Одарённые дети»
  - организация дистанционного обучения
  - изменение инфраструктуры школы

### **Приоритетный проект,**

**который будет реализовываться**

**педагогическим коллективом в 2012 – 2013 учебном году:**

**«Духовно – нравственное развитие и воспитание школьников»**

*Проект направлен на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа России.*

### **Коллективным творческим делом**

**будет подготовка и празднование 20 – летия школы .**

**Успех будет зависеть от степени взаимодействия педагогов, родителей, учащихся и наших выпускников.**

**Путь к успеху подразумевает под собой какие-либо действия.**

**Наша формула успеха: «Думай! Делай! Достигай!»**

***ВСЕМ УСПЕХОВ В НОВОМ УЧЕБНОМ ГОДУ!***



**Прирастаем и Европой, и Азией**



**Наши первоклассники застрахованы**



**Е.Дубских, выпускница 11 класса,  
с министром образования  
Свердловской области  
Ю.И.Биктугановым**



**У нас в гостях В.Шептий. и  
Г.А.Агафонов, глава МО г.Ирбита**



**Наши партнёры  
по городскому образовательному проекту**



**На коньках взрослые и дети**

