

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД за 2012 – 2013 учебный год

МО г. Ирбит
"Средняя общеобразовательная
школа №9"



Формула успеха: "Думай. Действуй. Достигай!"

Ирбит
2013

Аналитические материалы подготовили:

Силкина Н.П, директор школы

Хаманова Н.В, зам.директора по НМР

Дубских Л.А, зам. директора по УВР

Иванова М.В, зам.директора по УВР

Шмакова В.Г, зам.директора по ВВР

Белькова М.А, зам. директора по АХР

Микловщик Н.В, главный бухгалтер ОУ

Кравцова Е.Н, социальный педагог

Сучкова С.В., педагог – организатор ОБЖ

Лабутина Л.Н, фельдшер ОУ

Торопова Е.Н, секретарь - делопроизводитель

№	Разделы доклада
1.	Общая характеристика школы и условий её функционирования.
2.	Особенности образовательного процесса.
3.	Условия осуществления образовательного процесса.
4.	Результаты деятельности школы, качество образования.
5.	Финансово — экономическая деятельность.
6.	Социальная активность и внешние связи школы.
7.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.
8.	Заключение. Перспективы и планы развития на 2013—14 учебный год
9.	Приложение. Фото.



**Директор
Нина Петровна Силкина**

Слово о школе

**«Нет единой, идеальной школы на всех,
иначе она давно была бы изобретена и описана.
Но каждый, кому дано,
кто приставлен к этому замечательнейшему из всех дел на земле –
к учению детей,
может найти свою идеальную школу, а еще лучше - сделать её...»**

**Прошедший юбилейный год
убедил городское сообщество и, конечно, нас самих в том,
что мы «сделали» хорошую школу: умную, красивую, с традициями,
с профессиональным педагогическим коллективом,
с понимающими родителями и
с детьми, умеющими сочетать серьёзную учёбу
с хорошо организованным дополнительным образованием.**

1. Общая характеристика школы и условий её функционирования.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ирбитская средняя общеобразовательная школа № 9» открыта 1 апреля 1993 года в здании, специально построенном для школы на 1176 ученических места. Имеет государственную аккредитацию с присвоением государственного статуса общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа (регистрационный № 6289 от 09.11.2011 г.) и государственную лицензию (бессрочную) на право ведения образовательной деятельности (регистрационный №13874 от 03.08.2011 г.) Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.. Постановлением администрации МО город Ирбит от 16 мая 2011 года № 738 зарегистрирована новая 7 редакция Устава школы и утверждено новое название: муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Муниципального образования город Ирбит «Средняя общеобразовательная школа № 9».

Учредитель школы – Муниципальное образование город Ирбит, функции которого исполняют:
а) глава Муниципального образования город Ирбит; б) Управление образованием МО город Ирбит.
Школа № 9 находится по адресу: 623856 Свердловская область, город Ирбит, ул. Мальгина, 27
Телефон / факс: 8 (343)55 – 3 – 83 – 40;
e-mail: irbitschool9@mail.ru школьный сайт: <http://9school.3dn.ru/>

Школа располагается в центральном микрорайоне города. С точки зрения решения образовательных задач микрорайон школы является благополучным и удобным. Рядом расположены две средние школы № 1 и №13, основные школы № 3 и № 5 и коррекционная школа № 6. В микрорайоне находятся Ирбитский гуманитарный колледж, медицинский колледж и мотоциклетный техникум. Такая насыщенность учебными заведениями предполагает конкуренцию среди школ и колледжей, но и позволяет тесно сотрудничать. Социокультурные условия микрорайона и близлежащих территорий хорошие. Имеются недалеко учреждения искусства и культуры: Центр детского творчества, Художественная школа, Государственный музей изобразительных искусств, спортивный клуб «Витязь», библиотеки. Всё это создаёт благоприятные условия для организации досуга и развития обучающихся.

Односменный режим работы школы позволяет создавать условия для деятельности различных творческих коллективов, используя специалистов и базу учреждений наших соседей - партнёров. Шефскую помощь школе оказывает ОАО «Уралсвязьинформ».

Состав обучающихся		1 ступень	2 ступень	3 ступень	по школе
Июнь 2013 г.	Всего уч-ся	333 чел.	357 чел.	64 чел.	754 чел.
	Всего классов	14 классов	15 классов	3 класса	31 класс
	Наполняемость	23, 5 чел.	23,8 чел.	25 чел.	21,3чел.
Прогноз на 01.09.2013					
	Всего уч-ся	319 чел.	365 чел.	67 чел.	751 чел.
	Всего классов	13 классов	14 классов	3 класса	30 класс
	Наполняемость	24,5 чел.	26 чел.	22,3чел.	25 чел.

Наполняемость классов изменилась в связи с перекомплектованием параллели 4-х классов, при переходе в 5 класс в параллели стало 3 класса вместо 4-х, что позволило достичь нормы, предусмотренной требованиями п.2.3.1. СанПиН 2.4.2. 1178 – 02 (не менее 25 человек в классе). Низкая наполняемость остаётся в параллели 3 классов (22,7 чел)

Мониторинг движения учащихся: в течение учебного года прибыло 8 человек, выбыло 22 учащихся, причиной явилось желание родителей и смена места жительства (18 чел.), переведены в другие образовательные учреждения (4 чел.) (подтверждения имеются).

В школе ведется постоянный мониторинг, ежегодно редактируются социальные паспорта каждого класса и школы в целом. Всё это дает возможность анализировать социальное положение семей, уровень воспитательных возможностей семей, позволяет педагогическому коллективу решать вопросы соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних в пределах своей компетенции на уровне ОУ.

■ Социальное положение семей:

почти 90 % родителей работающие (из них работают вахтой 2%),
1% являются пенсионерами,
менее 1% на инвалидности и 8% родителей являются не работающими.
72% детей воспитывается в полных семьях,
28% (214 чел.) - в неполных семьях;
91% детей воспитываются в благополучных семьях.

- Средний возраст родителей:
начальная школа: мать – 33 года, отец – 36 лет;
старшая школа: мать – 38 лет, отец – 40 лет.
- Образованность родителей:
незаконченное основное общее образование у 16 родителей (1%);
среднее образование - 27% (отец), 17% (мать);
средне – специальное - 51% (отец), 52% (мать);
высшее образование имеют 22% (отец), 31% (мать).

Дети, нуждающиеся в особой заботе государства:

Социальная характеристика	Количество человек
Опекаемые дети	7
Дети-инвалиды	11
Дети из многодетных семей	50 (37 семей);
Дети из малообеспеченных семей	144
Дети, живущие в неполных семьях	214
Дети, обучающиеся на дому	0
Детей, живущих с родственниками	13
Детей, живущих в детском доме	0

За отчётный период было выявлено:

- 9% - семей педнекомпетентных и с дефицитом воспитательных ресурсов (семьи группы риска; семьи, где несовершеннолетний требует повышенного педагогического внимания). Кроме того выявлена одна семья, где родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности.
- Неблагополучных и асоциальных семей нет.
- Детей, оказавшихся в экстремальных условиях, оставшихся без попечения родителей или ставших жертвами насилия, не выявлено.
- 69 несовершеннолетних были отнесены к «группе риска».

3 чел (Ю.В,9в; Б.И,9б; Л.Д, 9б), состоящие в течение 2012-13 учебного года **на внутришкольном учете**, в результате индивидуальной работы классных руководителей и социально-педагогического сопровождения несовершеннолетние были аттестованы по итогам года и успешно сдали государственные экзамены. Все готовы к реализации дальнейших жизненных планов.

К концу 2012-2013 учебного года:

на городском профилактическом учете (ТКДН и ЗП), на учете ПДН МВД ,на внутришкольном учете состоят – 1 чел. (учащийся 8б класса Ш.И. - кража) и 1 семья (учащегося 2в класса Ш.В. – ненадлежащее исполнение родительских обязанностей).

Рейды по выявлению таких семей показали, что в школе:

91% учащихся воспитываются в благоприятных, 9% - в нейтральных условиях.

Совершен 21 рейд в семьи учащихся «группы риска», составлены акты обследования жилищно-бытовых условий.

В 2012-2013 учебном году несовершеннолетних:

- привлечённых к уголовной ответственности нет.
- за безнадзорность и бродяжничество учащиеся школы в ОДН межмуниципального отдела МВД России «Ирбитский» не доставлялись.
- преступлений, совершённых учащимися в составе групп, нет.

В школе работает Программа по организации всеобщего. Ежедневный контроль со стороны классных руководителей и учителей - предметников позволили выявить в этом учебном году несовершеннолетних, допускающих пропуски без уважительной причины и имеющих трудности в обучении (Л.Д. 9б; Б. И. 9б; А. А. 8б; Ш. И 8б; Ю. В. 9в; К. Р. 8б; Д. А.8б; Х. В. 8а, С. М. 8а). С ними ведется постоянная профилактическая работа классными руководителями, социальным педагогом и администрацией школы. Данная работа позволяет своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения дополнительных занятий и индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь отстающим. Эти мероприятия являются важным звеном в воспитательной и учебной работе всей школы, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений. Необходимо учитывать, что у ученика, прогулявшего хотя бы один день занятий, если не принять к нему своевременных мер, появляется чувство безнаказанности, которое подтолкнет его на повторные прогулы и в конечном итоге превратит в злого прогульщика.

Состоящих на Персонифицированном учете несовершеннолетних, как злостно пропускающих занятия, в 2012-2013 учебном году нет.

В 2012 - 2013 учебном году проведены мероприятия по организации социально - психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.

За отчетный период было проведено:

- 8 – Директорских классных часа;
- 15 - классных часов социального педагога;
- 10 – социально-психологических тренингов, кроме того на параллели 8-х классов реализована программа «Психология общения»;
- 8 – заседаний Совета профилактики;
- 2 - Малых педсоветов (с приглашением несовершеннолетних и их родителей).

Осуществлялось социально-педагогическое сопровождение 13 учащихся:

2в – 1 чел 4б – 1 чел . 8а – 2 чел 8б - 4 чел 8в – 2 чел 9б - 2 чел 9в – 1 чел

Составлено характеристик:

в ПДН МВД – 14; в ТКДН и ЗП – 10; в ПМПК, МСЭ – 4; в ЦСПСиД – 2; в суд - 4

Составлено ходатайств: в ОДН – 5; в ТКДН и ЗП – 7;

Составлено представлений: в ТКДН и ЗП – 0; в ОДН – 0

Составлено сообщений: в ОДН – 2; в ТКДН и ЗП – 9; в суд - 4

Социальным педагогом было проведено 93 консультации и индивидуальных бесед, в том числе:

- профессиональных консультаций - 9
- консультаций классных руководителей — 12
- консультаций родителей учащихся — 36
- консультаций учащихся — 40

Основные проблемы, с которыми обращались за помощью:

- взаимоотношение ребёнка с родителями;
- взаимоотношение ребёнка с учителями;
- межличностные конфликты в детских коллективах;
- нарушение межличностного обучения в коллективе учащихся;
- проблемы адаптационного периода в 5-х классах;
- психосоматические расстройства у учащихся и педагогов;
- проблемы саморегуляции психических состояний учащихся, педагогов, родителей.

Структура образовательного учреждения и система его управления.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- предметные и проблемные методические объединения;
- подразделение воспитательной работы;
- бухгалтерия;
- подразделение административно-хозяйственной деятельности;
- социальная защита и охрана прав детства;
- медицинская служба;
- библиотека, медиатека;

Все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные образовательной программой школы. Структура управления вертикальная с расширением функций коллегиальных органов управления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности. Распределение функциональных обязанностей определяет персональную ответственность руководителей подразделений за результаты труда.

№	Должность	ФИО	Общий стаж	Пед. стаж	Админ. стаж	Кв. категория
1.	Директор	Силкина Н.П.	44	44	35	высшая
2.	Зам. директора по УВР (1 ст)	Иванова М.В.	22	22	15	первая
3.	Зам. директора по НМР	Хаманова Н.В.	43	43	30	высшая
4.	Зам. директора по ВВР	Шмакова В.Г.	44	44	18	высшая
5.	Зам. директора по АХР	Белькова М.А.	30	-	30	высшая
6.	Главный бухгалтер	Микловщик Н.В.	27	-	7	-
7.	Учитель. Зав. библиотекой	Ударцева О.А.	28	-	21	высшая
8.	Учитель. Социальный педагог	Кравцова Е.Н	24	6	14	
9.	Учитель. Осуществляет дополн. работу по организации и контролю за учебно-воспитательным процессом во II,III ступени.	Дубских Л.А.	30	30	8	высшая
10.	Учитель. Осуществляет дополн. работу по коммуникационным технологиям	Карпов В.А.	7	4		первая

Формами самоуправления Школы являются:

- конференция Школы;
- совет Школы – 9 человек;
- педагогический совет Школы;
- родительский комитет Школы — 31 человек;
- совет лидеров учащихся.

Полномочия всех закреплены в Уставе школы.

Совет Школы и родительский комитет активны в организационной, правовой, педагогической и хозяйственной деятельности. Под их контролем вопросы качества образования, организации питания, создания условий для безопасного и комфортного пребывания детей в школе.

Программа развития школы

Миссия школы:

- создание благоприятных условий для формирования общей культуры личности обучающихся, их умственного, нравственного, физического, эстетического развития;
- формирование на основе усвоения содержания общеобразовательных программ адекватной современному уровню знаний целостной картины мира;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, адаптации личности к жизни в обществе;
- развитие и воспитание гражданина России, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа России.



1 класс



7 класс



Выпускники

Методическая тема:

формирование целостной системы универсальных учебных действий, обеспечивающих становление личностных характеристик обучающихся (портрет выпускника на каждой ступени обучения).

Цель:

Обеспечить готовность педагогов к введению ФГОС нового поколения через развитие профессионально-педагогической культуры педагогов.

Задачи:

- обеспечение непрерывности методической работы;
- профессиональное развитие педагогов в соответствии с методической темой;
- организация инновационной деятельности:
 - введение и реализация ФГОС НОО, сотрудничество с пилотной площадкой МКОУ «Школа № 10» в образовательном проекте «Опережающее введение и реализация ФГОС НОО»;
 - сотрудничество с базовой площадкой ГБОУ ДПО СО «ИРО» МКОУ «СОШ 13» по теме «Введение ФГОС ООО как фактор модернизации системы образования»;
 - в качестве муниципального ресурсного центра реализация образовательного проекта «Духовно-нравственное воспитание и развитие школьников» для учителей городских школ;
 - организация деятельности базовых площадок: «Религиозная культура и светская этика в содержании образования», (УрО РАО).

Формы организации работы:

повышение квалификации через курсовую подготовку, городские и окружные семинары, педсоветы, деятельность ШМО, участие в методических конкурсах, мероприятиях и акциях муниципального, окружного, областного уровня, участие в муниципальных образовательных проектах, трансляция педагогического опыта и др.

Ожидаемый результат:

психологическая и профессиональная готовность педагогов к введению и реализации ФГОС нового поколения, к организации деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию школьников.

Педагогический коллектив МКОУ «Школа № 9» является

- членом сети инновационных школ академической площадки регионального значения Уральского отделения Российской Академии образования по теме «Религиозная культура и светская этика в содержании образования». Научный руководитель к.п.н. Погорелов С.Т. (Решение Бюро УрО РАО № 44 от 28.10.2009г.);
- муниципальным ресурсным центром «Развитие кадрового потенциала»;
- стажировочной площадкой по ОРКСЭ;
- пилотной площадкой, апробирующей учебно – методические комплекты «Инновационная школа» издательства «Русское слово», соответствующие Федеральному государственному стандарту основного общего образования;
- пилотной площадкой, реализующей Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования по учебно – методическим комплексам «Начальная инновационная школа» издательства «Русское слово» (Свидетельство издательства «Русское слова» за подписью генерального директора В.А.Вахромеева).

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Режим работы

В соответствии с Уставом школа работает в режиме пятидневной рабочей недели для 1 – 7 классов и в режиме шестидневной недели для 8 – 11 классов. Начало учебного дня в 8.30, занятия в одну смену. Между занятиями четыре десятиминутных перемены, три двадцатиминутных. Для 1 – 4 классов открыто 14 групп продлённого дня.

Учебная недельная нагрузка на **первой** ступени образования составляет:

- в 1- 2 классах – 21 часов; - в 3 – 4 классах – 23 часа;

Учебная недельная нагрузка **второй** ступени образования составляет:

- в 5 классах – 29 часов; - в 6 классах – 30 часов; - в 7 классах – 32 час; - в 8 – 9 классах – по 36 часа;

Учебная недельная нагрузка **третьей** ступени образования (10 – 11 классы) составляет 37 часа.

3.2. Учебно- материальная база. Оснащенность учебного процесса.

Для полноценной и эффективной организации учебного процесса в школе имеются 14 классных комнат для учащихся 1 – 4 классов, 5 кабинетов русского языка, 3 кабинета математики, 2 кабинета истории, 2 кабинета информатики, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 1 кабинет биологии, 1 кабинет географии, 4 кабинета иностранного языка, 6 лаборантских помещений, 3 кабинета технологии (начальные классы, девочки, мальчики), 1 кабинет логопеда, 1 кабинет социального педагога. Оснащенность учебного процесса соответствует заявленным видам деятельности. Учебный план школы полностью обеспечен учебными программами. Учебный план и расписание уроков соответствуют требованиям СанПиН. Школа оснащена в достаточном количества мебелью, соответствующей росту-возрастным особенностям обучающихся, другим инвентарем. Учебная площадь в расчёте на одного ученика 4, 24 м²

Кабинеты школы обеспечены техническими средствами обучения, другим учебным оборудованием (в том числе 15 мультимедийных проекторов, видео- и аудиотехника, оргтехника- 35 принтеров, 2 сканера), имеется 85 компьютеров, 38 учительских мест компьютеризированы. Имеется 7 интерактивных досок. Для реализации ФГОС НОО один первый класс оснащён модульным оборудованием (1 компьютеризированное учительское место+ интерактивная доска+ 13 ученических ноутбуков). Установлен сервер, на нём стоит контент фильтр, позволяющий блокировать запрещённые файлы. Действует локальная сеть школы. Школа имеет собственный сайт, электронную почту. 84 компьютера подключены к Интернету (модем ADSL).

В кабинетах технологии имеется необходимое количество швейных машин (12), 2 оверлока, материалов, станочного оборудования, верстаков и инструментов.

Спортзал оборудован в соответствии с требованиями, благодаря проекту КПОМО добавлено спортивное оборудование, шведские стенки (требуется капитальный ремонт: полы, душевые). На территории школы имеется 3 спортивные площадки: волейбольная, баскетбольная, футбольное поле, а также 1 полоса по НВП и 1 полоса по пожарно – прикладному спорту. Усилиями учителей физкультуры и родителей усовершенствован стадион: появилась круговая беговая дорожка и прыжковая яма, выровнено футбольное поле. Все спортивные сооружения проверены на безопасность, имеются акты. Активно с ноября по март работал хоккейный корт.

Школа имеет библиотеку, разделенную на абонементную и читальную зоны, что обеспечивает доступ обучающихся и педагогов к традиционным видам информации. Учебная, методическая, художественная литература, дидактические материалы, наглядные, учебно-методические пособия имеются в достаточном количестве, что позволяет осуществлять образовательный процесс в полном объеме.

Общий объем фонда – 23576экз, в т.ч. объем фонда учебной литературы – 13436 экз,

объем фонда книг-10140экз, объем фонда на эл. носителях – 172 экз.

К 1 сентября 2013 года планируется приобрести 3832 экземпляра учебников на сумму 932 066,37 руб., что составит 100% обеспеченность учебниками образовательного процесса с 1 по 11 класс.

Для досуговой деятельности имеется актовый зал на 200 мест с комплектом акустической аппаратуры, кабинет ритмики, 4 пианино.

3.3. Кадровый состав

На 2012-2013 учебный год средняя общеобразовательная школа № 9 на 100% укомплектована педагогическими кадрами по всем образовательным программам согласно приложению к лицензии, что позволяет проводить обучение по всем предметам федерального, регионального и школьного компонентов.

Руководящий состав школы представлен опытными педагогами, директор школы и его заместители имеют высшую квалификационную категорию. История школы насчитывает 20 лет. Можно отметить, что в ОУ сложился творческий и работоспособный коллектив единомышленников.

В школе в настоящий момент работают 53 сотрудника, из них 4 совместителя. Для решения задач по организации социальной защиты учащихся введена 1 ставка социального педагога. На одного учителя приходится 15,3 учеников.

Имеют **квалификационные категории:**

Всего работников (в т.ч.4 совместителя)	Всего аттестовано	Высшая КК	Первая КК	Вторая КК	Соответствие заним. Должности
53, в т.ч. 4 руководителя	48	12	24	10	2

Не аттестованы : Сафронова А.А. (пенсионер), Никитина А.Г.(соответствие занимаемой должности), Конева И.А., Грицко С.А., Кисюшева О.А. (все трое в декрете)

Кадровый состав педагогов и руководящих работников (всего 53 чел.)

Стаж работы от 0 до 5 лет	5
Стаж работы от 5 до 10 лет	9
Стаж работы от 10 до 20 лет	15
Стаж работы от 20 и выше	24

Образование

Высшее профессиональное (педагогическое)	38
Среднее профессиональное	11
Не имеют педагогического образования	4

В 2012 – 2013 учебном году повысили квалификацию 72 часа и более

- в соответствии с ФГОС 18 чел. (34%) руководителей и педагогических работников

- по другим образовательным программам – 9 чел.(17%):

«Государственное и муниципальное управление»

«Образовательная робототехника»

«Использование ЭОР в процессе обучения в начальной школе» и др.

- всего повысили квалификацию – 27 чел. (51%)

- обучались по 2 образовательным программам – 6 чел. (11,3)

4 педагога (7,5%) повышают квалификацию, получая высшее образование:

1.Абросова К.В., Тобольская социально-педагогическая академия;

2.Волкова Е.Н., Тобольская социально-педагогическая академия;

3.Грицко С.А., РГППУ;

4.Крумина О.Г., Шадринский пединститут.

Деятельность администрации направлена на усиление положительной мотивации и создание благоприятного климата в коллективе и условий для творческой работы педагогов, самообразования и повышения квалификации. Ресурсом решения задачи повышения качества образования, обновления его содержания, методов обучения и достижения нового качества образования были

тематические заседания педсоветов:

- «Образовательные технологии деятельностно-ценностной парадигмы образования»;

семинаров:

- «Воспитание как многофакторный процесс: среда, средства, результат» (окружной);

- «Личностные результаты образования – забота педагогическая» - ЗШМ – 2013;

Участие

- в муниципальном фестивале «Симфония урока»;

- в муниципальном конкурсе «Учитель года» (Чувашева Н.Л.).

Педколлектив, родители и ученики успешно прошли через все этапы внедрения ИС «NetSchool», система, безусловно, повысила качество образования, мотивацию к учению, раскрыла большие возможности для родителей. Трудности, которые по-прежнему возникают в процессе внедрения ИС:

1. Назначение на должность в проекте «NetSchool» не освобождает работников от их повседневных обязанностей, определенных в учебном плане и введенными должностными инструкциями. Учителя работают с перегрузкой, ведя параллельно всю документацию и классные журналы в бумажном варианте. Работа в «NetSchool» введена как показатель стимулирования работников.
2. Не очень качественно реализован этап «Наполнение «NetSchool» учебными материалами, освоение электронного тестирования и других возможностей системы»– перенесли этот этап на след.Год.
3. Не все родители имеют дома доступ в Интернет, примерно 15% семей пока вне «NetSchool».

Деятельность педагогического коллектива отмечена званиями, грамотами и наградами:

Заслуженный учитель РФ	1
Почётный работник общего образования	2
Отличник народного просвещения	5
Почетная грамота Минобразования и науки РФ	16+1(2012)
Благодарность Минобразования и науки РФ	2
Звание «Лучший учитель России»	6
Грамота губернатора Свердловской области	5+1(2011)
Грамота Правительства Свердловской области	2
Грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области	18
Почётная грамота Законодательного собрания Свердловской области	4
Благодарственное письмо губернатора Свердловской области за подготовку медалистов	8+3(2010,2011,2012)
Благодарственное письмо ГБОУ ИРО	2
ГБОУ УДО ЦДО «Дворец молодёжи»	2
Лучший работник образования муниципального образования г.Ирбит	О.В.Кудряшова (2009)
Победитель регионального этапа конкурса «Учитель года», финалист заключительного всероссийского этапа в Москве	О.В.Кудряшова (2011)
Победитель всероссийского и регионального этапа конкурса «Нравственный подвиг учителя»	А.И.Долгушина (2010)
Муниципальный конкурс «Учитель года»	7 дипломантов
Нагрудный знак «За верность профессии»	3 (2010)+1 (2011)
Медаль им. Н.К. Чупина «За заслуги по изучению Урала»	А.И.Долгушина (2011)

1.11. Организация питания и медицинского обслуживания

Школа имеет хорошо оборудованный пищеблок. Школьная столовая на 200 посадочных мест обслуживает учащихся и работников школы. Поставку продуктов, расчёты рациона, разработку 2-х недельного меню, витаминизацию, организацию повышения квалификации работников пищеблока осуществляет Комбинат школьного и студенческого питания.

Питание обучающихся 1- 4 классов двухразовое (завтрак за родительскую плату), 5 – 11 классов одноразовое. Горячим питанием обеспечены 100% школьников. Дотации на питание школьников льготных категорий выделяются при наличии подтверждающих документов, остальные получают дотацию из местного бюджета 10 рублей в день. Все проверки фиксируют хорошее качество школьного питания. Бракераж готовой продукции осуществляется ежедневно. Школа ежегодно участвует в городском смотре – конкурсе «Лучшая школьная столовая». В 2013 году признана победителем смотра – конкурса и получила подарочный сертификат на 2 000 руб.

Недостаток в организации питания – наличие столовой посуды со сколами (не хватает финансирования).

По группам здоровья ученики распределяются следующим образом:

Физкультурная Группа	Учебный год					
	2010 – 2011		2011 – 2012		2012 – 2013	
	Кол-во уч-ся	% от общего	Кол-во уч-ся	% от общего	Кол-во уч-ся	% от общего
	754		749		756	
1 группа						
2 группа	359	47,8%	340	43,5%	354	47%
3 группа	377	50%	395	52,7%	392	52%
4 группа	8	1%	3	0,4%	2	0,2%
5 группа	10	1,2%	11	1,6%	8	0,8%

Здоровье детей стабильно, но абсолютно здоровых детей нет. Увеличилось количество детей 2 и 3 группы здоровья (с 96,2% до 99%), но 177 чел (23%)отнесены к подготовительной группе по физкультуре, 59 человек (8%) отнесены к специальной группе по физкультуре. 1 человек (5 класс) полностью освобождён от занятий физкультурой по медицинским показаниям.).

На диспансерном учёте стоят 250 учащихся.

Медицинское обслуживание осуществляется двумя привлеченными медицинскими работниками по договору с ГБУЗ СО «Ирбитская ЦГБ». Получена лицензия (бессрочная) на ведение медицинской деятельности № ЛО-66-01-001364 от 13 апреля 2012 года. Медицинский кабинет соответствует государственным санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам: в медицинском блоке проведен косметический ремонт с учетом функционального назначения помещений. Оборудовано 1 рабочее место фельдшера. Созданы все условия, необходимые для

проведения медицинских манипуляций. В процедурном кабинете и кабинете фельдшера установлены раковины с локтевыми смесителями, имеются дозаторы локтевые с жидким мылом и кожным антисептиком. Горячее водоснабжение от водонагревателя через смесители.

Медицинская служба школы имеет право на следующие работы: доврачебная медицинская помощь по лечебному делу; амбулаторно – поликлиническая медицинская помощь при первичной медико-санитарной помощи по педиатрии. Вакцинация проводится согласно региональному календарю профилактических прививок, медицинские осмотры проводятся регулярно. Итоги углублённых осмотров 1, 3, 5, 7, 9, 10, 11 классов доведены до сведения родителей, им выданы рекомендации. Основные заболевания по итогам углублённых осмотров: гастрит – 54 чел, сколиоз – 5 чел, миопия – 101 чел, органы дыхания (астма) – 9 чел, болезни зубов, плоскостопие – 30 чел, почки – 25 чел, остеохондроз – 3 чел, вегето-сосудистая дистония – 16 чел.

В структуре острой заболеваемости: 397 случаев острых респираторных инфекций, 13 случаев острой кишечной инфекции (допущен рост с 10 случаев до 13 случаев в 2012 – 2013 уч.году)

Важным для школы является реализация программы «Здоровье». План лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий на 2012-2013 учебный год утверждён директором школы и согласован с зав.детской поликлиникой О.Н.Синекаевой. Все направления работы способствуют формированию здорового образа жизни, борьбе с вредными привычками. Школа участвует во всех главных городских акциях против курения, алкоголя, СПИДа. Шмакова В.Г, зам.директора по ВВР, и Е.В.Кравцова, социальный педагог, прошли обучение по образовательной программе «Организация работы по профилактике ВИЧ-инфекции в ОУ Свердловской области». Шмакова В.Г. получила сертификат и является преподавателем-тьютором по профилактике ВИЧ-инфекции.

В школе используются здоровьесберегающие технологии, отслеживается их эффективность. Ведется постоянный мониторинг физической подготовленности учащихся. С целью укрепления здоровья, профилактики утомления, нарушения осанки, зрения проводятся Дни здоровья 1 раз в месяц, ежедневная утренняя общешкольная зарядка, динамические паузы на уроках и ежедневные прогулки на воздухе в режиме ГПД. Для учеников 1- 4 классов в рекреации 1 этажа открыт стадион «Весёлая переменка» для подвижных игр (коллективный проект разработан учениками 4-х классов).

В 2012 году 208 учащихся 7 – 11 классов прошли тестирование на наличие ПАВ (психоактивных веществ). Отказались от тестирования лишь три человека. Общий фон признан благополучным, индивидуальные результаты тестирования являются закрытой информацией.

70% учащихся, занимаясь в спортивных секциях и танцевальных коллективах, имеют недельную физическую нагрузку более 3 часов, кроме уроков физкультуры. Постоянные занятия детей физической культурой приносят хорошие результаты. В зимний период все уроки физкультуры проводились на свежем воздухе, на территории школы с декабря по март работал хоккейный корт, был организован прокат коньков. Дети с большим удовольствием проводили на корте и свободное от уроков время.

Результатом серьёзной профилактической работы с учащимися явилось значительное снижение общей заболеваемости детей, не было зафиксировано подъёма заболеваемости гриппом и ОРВИ.

1. Результаты деятельности школы, качество образования.

4.1. Результаты образования

В школе сохраняется стабильность результатов: 100% учащихся освоили образовательные программы по всем предметам; учебный год закончили на «отлично» 67 человек (10%), на «4» и «5» - 296 человек (45%). На уровне «нормы» освоили учебный материал 307 человек (45%). Сравнительный анализ качества обучения представлен в таблице и показывает, что на всех ступенях обучения отмечается стабильность показателей.

		Отличники		Ударники		Норма (учатся на «3»)		Имеют одну «3»		Количество аттестатов с отличием и золотых \ серебряных медалей
		К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	
1 ступень: 1-4 классы	333 (аттестованы 256)	32	13	134	53	79	35	17	7	-
2 ступень: 5 – 9 классы	357	23	6	141	39	197	54	14	4	3
3 ступень: 10-11 классы	64	12	19	21	33	31	48	3	5	6\2
ВСЕГО: 1-11 кл.	754 (аттестованы 677)	67	10	296	45	307	45	34	5	

Качество образования на протяжении последних 3 лет остается стабильным и составляет 55%.

4 классы

В мае 2013 года в школах России проводилась апробация модели оценки качества образования в начальной школе в соответствии с ФГОС, разработанной по заданию Министерства образования и науки РФ. В апробации данной модели приняли участие ученики 4а, б, в, г классов – 91 чел.

Использовались два комплекта измерительных материалов, позволяющих оценить индивидуальные достижения учащихся и качество образования в образовательном учреждении по трём предметным областям: Математика и информатика (на примере курса «Математика»), «Филология» (на примере курса «Русский язык»), «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» (на примере курса «Окружающий мир»).

Проведение работы осуществлялось учителем, не работающим в классе в присутствии наблюдателя. В процессе выполнения работы учащиеся должны продемонстрировать то, чему они научились в начальной школе.

Время работы по всем областям, включая и организационную часть, – 45 мин. Время выполнения заданий учащимися – 40 мин.

В качестве показателей качества начального общего образования взяты характеристики достижения планируемых результатов освоения Федеральных государственных образовательных стандартов, представленные в примерных программах начального общего образования.

Успешность освоения учебной программы. Его количественной характеристикой является общий балл за выполнение всей работы по предмету (по 100 балльной шкале). Он равен отношению баллов, полученных учащимся за выполнение заданий по математике, русскому языку или окружающему миру за данный вариант работы, к максимальному баллу, который можно было получить за выполнение всех заданий, выраженное в процентах.

На основе показателя успешности выполнения работы делается вывод об успешности освоения учебной программы по данному предмету.

Русский язык

Диагностическую контрольную работу по русскому языку выполняли 91 учащийся 4-х классов (100%). 54 учащихся выполнили 65% и более заданий от 100% всех заданий варианта

4а		4б		4в		4г		Итого	
Чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
16	80	8	35	18	75	12	50	54	59

Базовый уровень подготовки по русскому языку продемонстрировали 88 человек (97%)

4а		4б		4в		4г		Итого	
Чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
20	100	22	96	23	96	23	96	88	97

Повышенный уровень подготовки у 48 учащихся (53%)

4а		4б		4в		4г		Итого	
Чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
18	90	7	30	18	75	5	21	48	53

Выполнили менее 65% заданий и продемонстрировали уровень ниже базового 3чел (3%).

4а		4б		4в		4г		Итого	
Чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
0	0	1	4	1	4	1	4	3	3

Математика

Демонстрируют прочную базовую подготовку: наличие опорной системы знаний, необходимой для продолжения образования на следующей ступени образования, произвольное использование сформированности учебных действий 87 человек (96%)

4а		4б		4в		4г		Итого	
чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
20	100	19	78	24	100	24	100	87	96%

Демонстрируют способность выполнять задания повышенного уровня, у учащихся развита способность применять изученные математические знания в нестандартных учебных и практических ситуациях.

4а		4б		4в		4г		Итого	
чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
19	95	17	74	23	96	19	83	78	86%

Результаты выполнения работы показали, что 84% учащихся 4-х классов способны применять знания как в стандартной, так и в новой учебной или практической ситуации.

4а		4б		4в		4г		Итого	
чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
19	95	15	74	23	96	19	83	76	84%

Учащиеся 4б класса выполнили менее 65% заданий и показали уровень ниже базового.

4а		4б		4в		4г		Итого	
чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
0	0	5	22	0	0	0	0	5	5%

Окружающий мир

Достигли уровня базовой подготовки по окружающему миру, т.е. выполнили 65% заданий базового уровня, 78 человек (86%). Этот результат свидетельствует об усвоении опорной системы знаний по окружающему миру, необходимой для продолжения образования в основной школе, и способности правильного выполнения учебных действий в рамках круга задач, построенных на обязательном учебном материале.

4а		4б		4в		4г		Итого	
чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
19	95	20	87	20	83	22	92	78	86%

Демонстрируют прочную базовую подготовку по окружающему миру: наличие опорной системы знаний, необходимой для продолжения образования на следующей ступени образования, произвольное использование сформированности учебных действий 48 человек (96%).

4а		4б		4в		4г		Итого	
чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
12	60	9	39	7	29	20	83	48	53%

73 четвероклассника (80%) выполнили более половины заданий повышенного уровня, показали способности применять изученные знания в нестандартных и практических ситуациях.

4а		4б		4в		4г		Итого	
чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
16	80	16	67	19	79	22	92	73	80 %

Диагностическая работа показала, что часть детей не достигли базового уровня по окружающему миру, выполнили от 43% до 62% заданий.

4а		4б		4в		4г		Итого	
чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	5	3	13	4	79	2	8	10	11 %

Таким образом, учащиеся, овладевшие только базовым уровнем, демонстрируют знание основного учебного материала и его применения в простых знакомых ситуациях. Эти дети испытывают затруднения в тех случаях, когда способ решения учебной задачи неочевиден. В дальнейшем при обучении этих учащихся нужно уделить особое внимание формированию и развитию учебных действий планирования, контроля учебной деятельности, поиска решений учебной задачи, использования информации, представленной в разной форме.

Превышение базового уровня свидетельствует об усвоении опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, а также о кругозоре, широте (или избирательности) интересов.

Пониженный уровень достижений свидетельствует об отсутствии систематической базовой подготовки, о том, что учащимся не освоено даже и половины планируемых результатов, которые осваивает большинство обучающихся; о том, что имеются значительные пробелы в знаниях, дальнейшее обучение затруднено.

4.2. Мониторинг введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО)

С 2011-2012 учебного года в школе в трёх первых классах (75чел. - 22% от учащихся 1-4 классов) введен федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), в 2012-2013 учебном году ФГОС НОО реализуется в трёх первых классах (77 человек) и трёх вторых классах (74 чел). Всего по ФГОС обучается 20% от общего числа всех школьников (45% на первой ступени обучения).

Кадровое обеспечение ФГОС

Курсовую переподготовку по ФГОС НОО прошли 19 чел. (86%) из 22 педагогов, работающих в начальной школе:

учителя начальных классов				учителя-предметники					всего
1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	изо	технология	музыка	физкультура	ин.яз	
3чел	3 чел	4 чел	3чел	1чел	1чел	0	1чел	3 чел	19 чел

Не пройдено курсовое обучение по ФГОС по причине: Сафронова А.А. (физкультура) – преподаёт в классах, не реализующих ФГОС, Кисюшева О.А. (англ.яз) – декретный отпуск, Шрейдер А.О. (музыка) – учитель-совместитель.

Для педагогов 1-4х классов 2012-2013 учебный год было проведено:

– 4 заседания школьного методического объединения;

- открытые уроки для учителей основной школы, воспитателей ДОУ, родителей, студентов педагогического колледжа показали Фучкина Е.В., Долгушина А.И., Потапова О.И., Колесникова Е.Н., Слепухина О.Л., Ковальчук С.В., Соломина С.А.;
- круглый стол «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования»;
- предметные недели «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Открытый урок чтения» в рамках фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»;
- творческие отчеты представили учителя начальных классов Мелехина Е.В., Масалкина А.Ю., Крумина О.Г.;
- групповые и индивидуальные консультации;
- практикумы по конструированию уроков;
- участие в вебинарах: «Формирование понятий величины и числа как основы для достижения требований ФГОС и решения проблемы преемственности. Методика обучения решению текстовых задач, основанная на универсальном учебном действии моделирования», «Формирование УУД на уроках литературного чтения в 1 классе».

Можно выделить следующие ключевые темы работы по научно-методическому сопровождению введения ФГОС:

- обновление содержания и технологий образования в контексте введения ФГОС;
- современный урок и его особенности, проектно-исследовательская и внеурочная деятельность: специфика, способы организации, измерение результативности;
- ознакомление с учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;
- мониторинг процесса воспитания, анализ результативности воспитания учащихся, эффективность воспитательного процесса в школе.

Разрабатываются и формируются в педагогическую копилку задания уровневого характера, промежуточного контроля, оценивающие предметные умения обучающихся 1 ступени. Для итогового контроля используется диагностика предметных, метапредметных и личностных результатов, разработанных авторами образовательной системы «Школа 2100».

В целях оценки соответствия уровня сформированности у обучающихся 1- 2-х классов навыков, отвечающих требованиям к предметным результатам обучения, создания основы для реализации учебной деятельности, в апреле-мае 2013 года проведен мониторинг по оценке предметных достижений обучающихся.

Работа основывалась на чтении текста, что позволяет проверить также сформированность коммуникативных универсальных учебных действий, и включала 13-15 заданий различной направленности (проверка умения составлять план работы, высказывать своё предположение, сравнивать и группировать предметы, извлекать информацию из сюжетного рисунка, переводить информацию из одного вида в другой, вычитывать информацию из текста и схемы).

В диагностической работе приняли участие 148 учащихся 1-2-х классов обучающихся по стандартам нового поколения 56 обучающихся (38%) демонстрируют базовый уровень овладения учебными действиями. Учащиеся владеют способами деятельности, уверенно применяют их в типовых ситуациях.

К повышенному уровню относятся 56 работ (38%), где суммарный балл составляет более 80% от максимального балла за выполнение проверочной работы. Учащиеся демонстрируют повышенный уровень освоения, достаточно свободно владеют способами деятельности, могут комбинировать изученные алгоритмы в соответствии с требованиями новой ситуации, составлять собственные планы решения учебных задач.

Высокие результаты показали обучающиеся 1в класса и 2б класса (учителя Потапова О.И. и Фучкина Е.В.) 92% и 85% учащихся этих классов показывают уровень овладения учебными действиями на базовом и повышенном уровнях.

Вместе с тем, 36 обучающихся 1-2х классов (13%) продемонстрировали уровень ниже базового. Учащиеся узнают отдельные изученные в рамках начальной ступени образования способы действия, но умеют применять их лишь в случае известных типовых ситуаций, т.е. действуют только на уровне простого воспроизведения действий

Класс	Уровень					
	повышенный		базовый		ниже базового	
	чел	%	чел	%	чел	%
1а	11	42	11	42	4	15
1б	14	56	7	28	4	16
1в	18	68	6	23	2	8
итого 1-е кл.	43	56	24	31	10	13
2а	3	14	9	41	10	45
2б	8	31	14	54	4	15
2в	2	9	9	39	12	52
итого 2-е кл	13	18	32	45	26	37
Итого 1-2 кл	56	38	56	38	36	24

Универсальные учебные действия (УУД) – совокупность способов действия учащегося (а также связанных с ними навыков учебной работы), обеспечивающих самостоятельное усвоение новых знаний, формирование умений, включая организацию этого процесса.

Формирование универсальных учебных действий происходило в контексте усвоения разных учебных предметов. На основе контрольных и самостоятельных работ, наблюдений учителя за учебной деятельностью учащихся осуществлялся мониторинг формирования УУД. На основе предложенных критериев ОС «Школа 2100» учитель определял необходимый или повышенный уровень сформированности учебных действий.

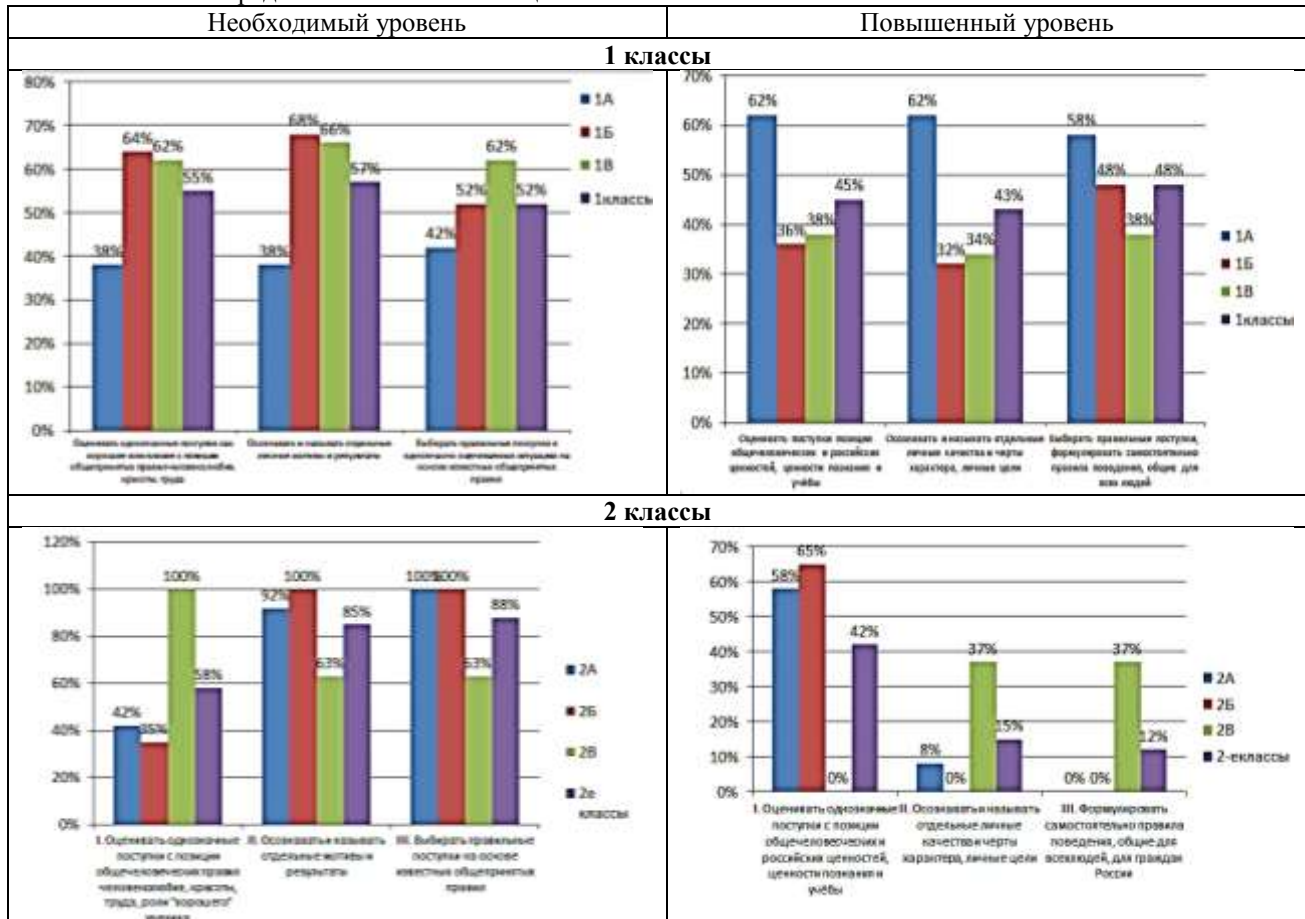
Личностные универсальные учебные действия

В 1-2-х классах отслеживались следующие учебные действия:

I. Умение оценивать ситуации и поступки

II. Умение объяснять смысл своих оценок, мотивов, целей

III. Умение самоопределяться в жизненных ценностях

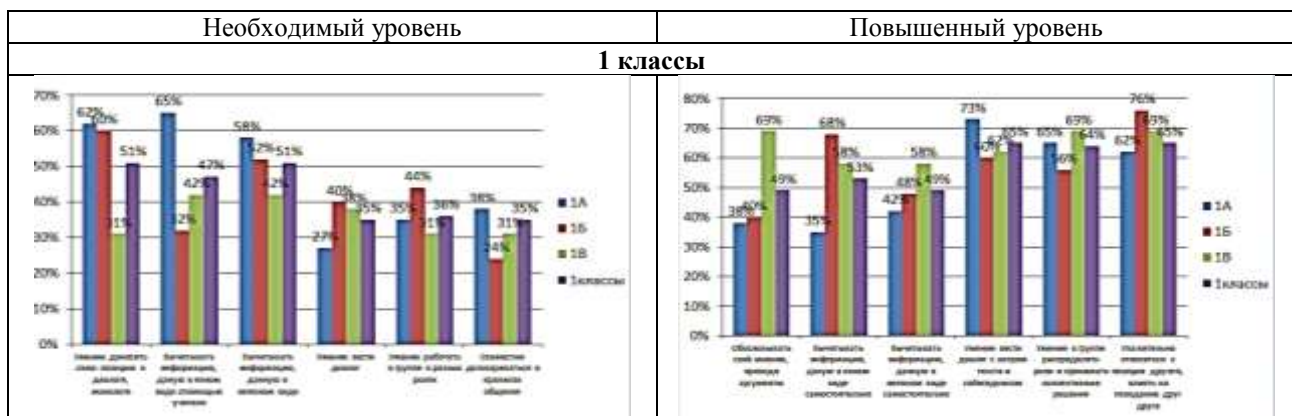


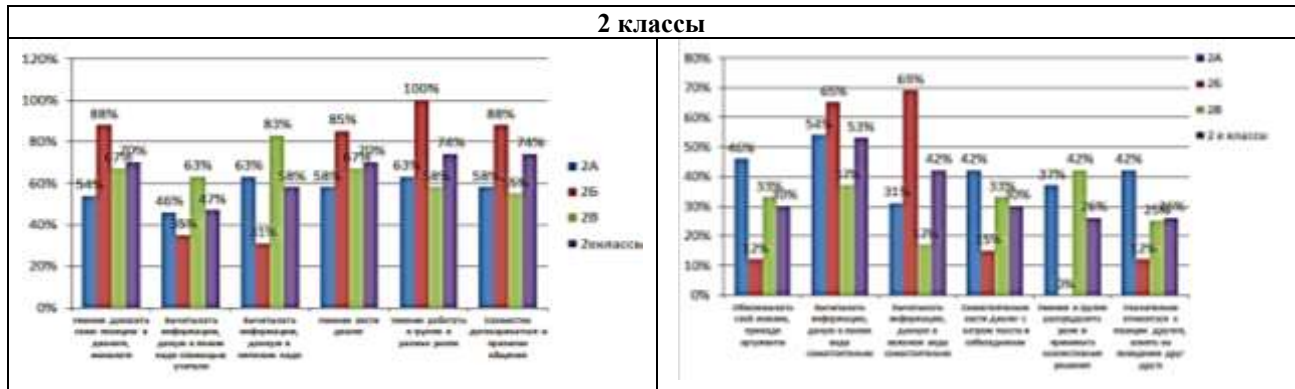
Коммуникативные универсальные учебные действия

I. Умение доносить свою позицию (высказывать свою мысль, мнение в беседе, обосновывать своё мнение, приводить аргументы, оформлять свои мысли в письменной форме)

II. Умение понимать других (вычитывать информацию, данную в явном и неявном виде, определять главную мысль текста, демонстрировать понимание текста, вести диалог с помощью учителя и самостоятельно, замечать различия своей и иной точки зрения, принимать другую точку зрения)

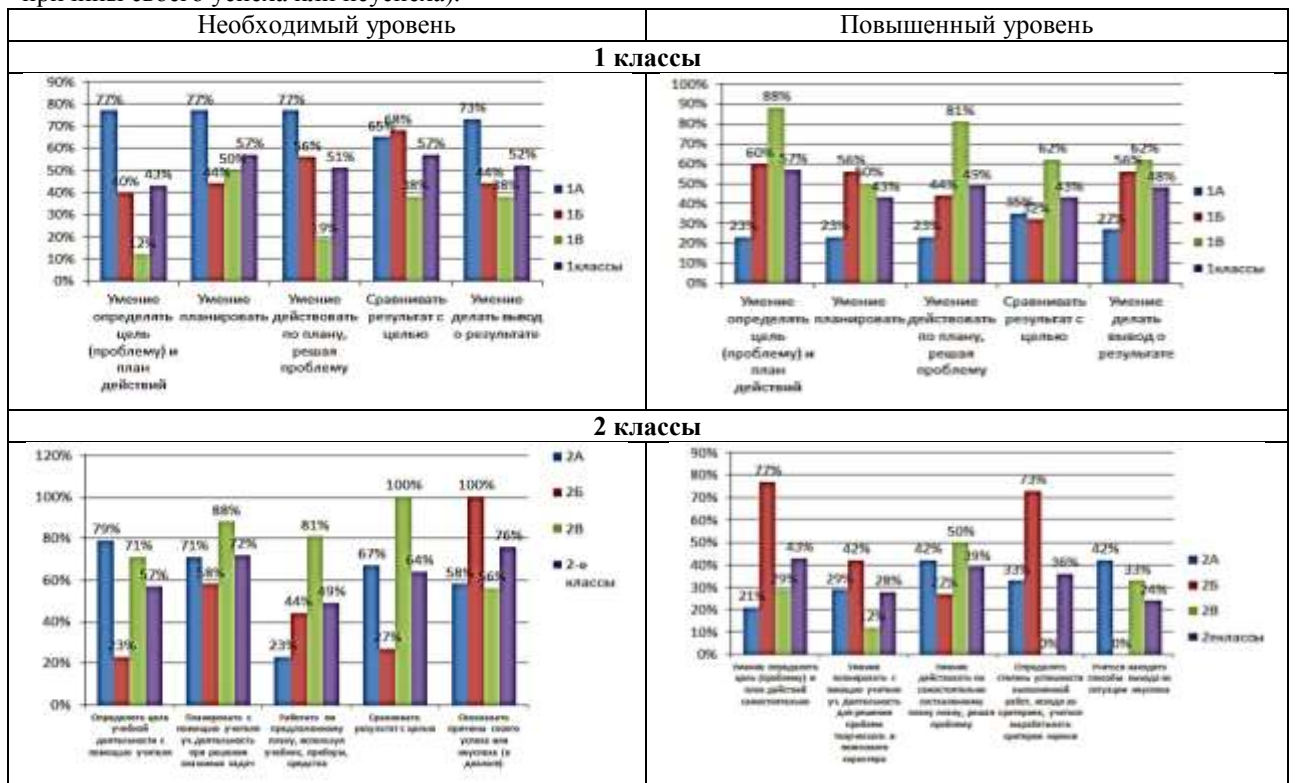
III. Умение сотрудничать с другими людьми (работать в группе в разных ролях, учиться выполнять и распределять роли, принимать коллективные решения)





Регулятивные универсальные учебные действия

- I. Умение определять цель (проблему) и план действий (определять цель учебной деятельности, обнаруживать и формулировать учебную проблему, умение выдвигать версии, планировать с помощью учителя учебную деятельность на уроке).
- II. Умение действовать по плану, решая проблему, используя необходимые средства (учебник, приборы, инструменты).
- III. Умение оценивать результат действий (определять степень успешности выполненной работы, осознавать причины своего успеха или неуспеха).



Внеурочная деятельность

Организована в соответствии с требованиями ФГОС и отслеживается занятость учащихся во внеурочной деятельности. Воспитательная работа осуществляется в соответствии с планами воспитательной работы.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности на 2012–2013 учебный год является:

- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями стандарта организуется по направлениям: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, общеинтеллектуальное, научно-познавательное направлениям и через проектную деятельность.

С целью обеспечения индивидуальной направленности развития учащихся в соответствии с их особенностями используется внеурочная деятельность, от 5 до 8 часов в неделю в 1, 2х классах. Учащиеся посещают занятия, кружки и спортивные секции, организуемые на базе школы, которые обеспечивают индивидуальное развитие учащихся через развивающие занятия по направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. Образовательные учреждения предоставляет обучающимся возможность выбора программ внеурочной деятельности:

- ритмика и хореография,
- вокально-хоровая студия,
- кружок «Мои первые опыты»,
- кружок «Экология для малышей»,
- факультатив «Информатика в играх и задачах»,
- клуб «Азбука общения»,
- клуб «Азбука православной культуры»,
- клуб «Азбука истоков», «Урал. Человек. Истоки»,
- клуб «Риторика»,
- Социальные практики,
- библиотечные уроки,
- музейные уроки.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы (учителя начальных классов, физической культуры), а также педагоги дополнительного образования. Договоры о взаимодействии подписаны с Центром детского творчества «Кристалл», детской художественной школой искусств, детско-юношеской спортивной школой, музыкальной школой, историко-этнографическим музеем, музеем изобразительных искусств, МУК «Библиотечная система».

Таким образом, включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы, использование ресурса учреждений дополнительного образования позволяют реализовать учебный план 1а, б, в классов в части «Внеурочная деятельность» в объеме 6 часов в неделю на каждого ребёнка; 2а, в классов – 5 часов в неделю,

2б кл.- 8 часов.

Информационное обеспечение введения ФГОС

Информирование родителей обучающихся о внедрении ФГОС и результатах в ОУ через общешкольные родительские собрания.

Информирование родителей о введении ФГОС обеспечивается через публичный доклад, школьный сайт, информационный стенд, проведение открытых уроков и занятий внеурочной деятельности общественных презентаций, классных и общешкольных родительских собраний, где родителям предоставляется информация о переходе школы на новые стандарты, представлена программа действий по реализации стандартов.

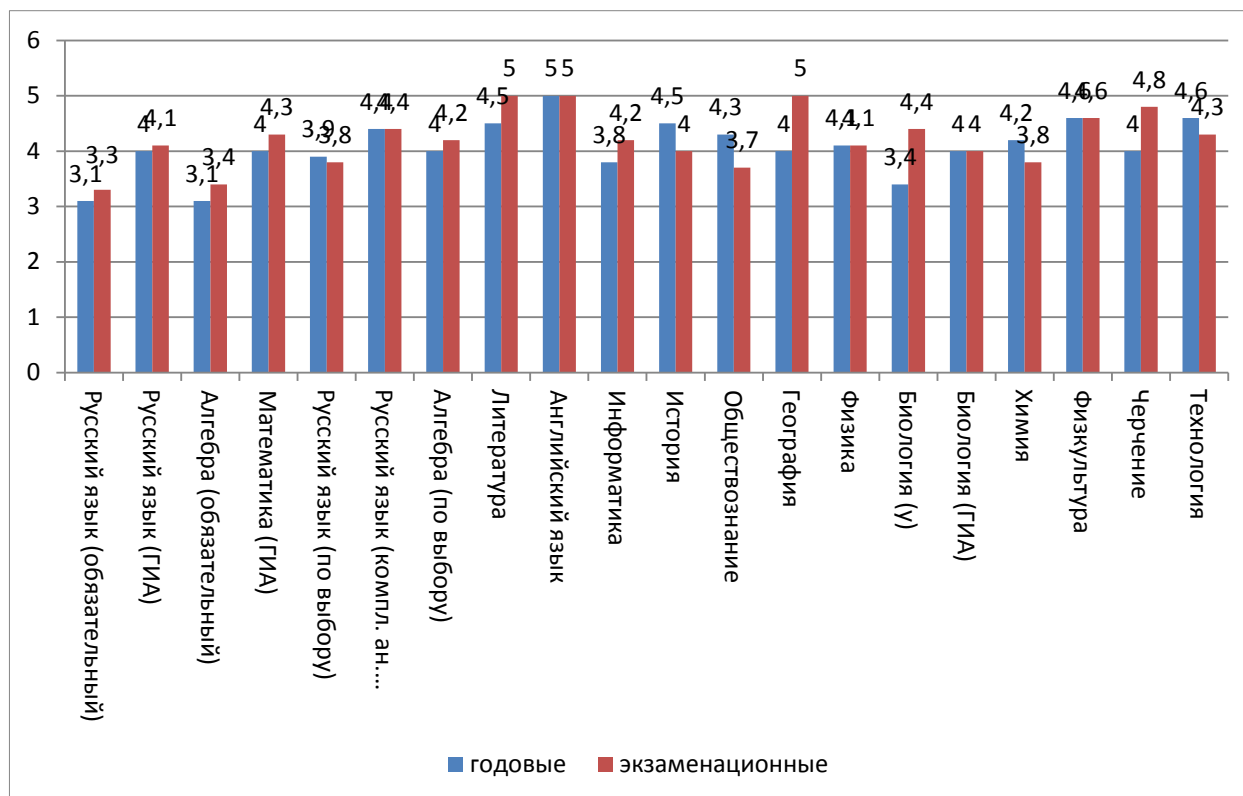
4.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации. Уровень основного общего образования.

ИА прошли 74 выпускника 9-х классов, в том числе двое с ограниченными возможностями здоровья. 30 (40,5%) учащихся окончили основную школу на «4» и «5», в том числе три человека получили аттестаты особого образца с золотым тиснением: Стурова Елизавета, Упоров Егор, Красулина Екатерина.

Четвертый год выпускники 9-х классов участвуют в апробации новой формы экзамена по русскому языку и математике - ГИА-9 и первый – по биологии. Приведенные ниже аналитические материалы показывают не только высокий уровень результатов по русскому языку (учитель Чувашева Н.Л.) и математике (учителя Рошкетеева Т.И., Жильникова М.В., Фаррахова А.А.) и их стабильность, но и положительную динамику: возрастает количество работ, выполненных на повышенном уровне и снижается количество работ, выполненных на достаточном уровне.

Предмет	год	количество участников ГИА-9	«5»		«4»		«3»		«2»	
			к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
русский язык	2010	40	3	7,50	25	62,50	12	30,0	-	-
	2011	52	8	15,38	29	55,77	15	28,85	-	-
	2012	61	15	24,6	30	49,2	16	26,2	-	-
	2013	47	11	23,4	28	59,7	8	17,0		
Математика	2010	42	11	26,19	12	28,57	19	45,24	-	-
	2011	52	17	32,69	20	38,46	15	28,85	-	-
	2012	47	9	19,1	24	51,1	14	29,8	-	-
	2013	37	16	43,2	17	46,0	4	10,8		
Биология	2013	1	-	-	1	100	-	-	-	-

Соотношение среднего балла (годовые и экзаменационные оценки) показывает положительную динамику экзаменационного балла, что свидетельствует об объективности оценивания результатов обучения, серьезности отношения к ИА выпускников, а также о том, что сама подготовка к экзамену является продолжением образовательного процесса и обеспечивает личностное продвижение большинства учеников.



4.4. Результаты ЕГЭ 2013 года

Предмет	Средний балл по предмету		Кол-во сдававших	Динамика по школе	Учитель
	городской балл	ОУ № 9			
Русский язык	71,3	76,0	28	+4,7	Чувашева Н.Л., 1 к.к.
Математика	44,7	48,0	28	+3,3	Фаррахова А.А., в.к.к.
Физика	54,5	62,8	5	+8,3	Борисоглебская О.И., 1 к.к.
Химия	77,9	64,0	1	-13,9	Васькова И.И., 2 к.к.
Биология	55,9	48,4	5	-7,5	Койнова Н.А., 1 к.к.
Английский язык	70,0	67,5	2	-2,5	Логинова И.Е., в.к.к.
Обществознание	63,3	71,1	16	+7,85	Хрушкова Н.А., в.к.к.
История	63,1	67,1	7	+4,1	Хрушкова Н.А., в.к.к.
Литература	68,0	70,2	5	+2,2	Чувашева Н.Л., 1 к.к.

Таким образом, по большинству предметов (обязательным и ряду по выбору) средний бал выпускников 11 класса выше среднего балла по городу. 26 выпускников по разным предметам набрали 70 баллов и выше, а по русскому языку у 7 человек (25% класса) 90 и более баллов. Отрицательная динамика по химии, биологии и английскому языку связана с поздним выбором учащимися данных предметов для ИА и, как следствие, с ограниченным количеством времени на подготовку к экзаменам, а также с уровнем успешности выпускников, сдававших эти предметы.

Максимальные баллы по городу набрали

Кузнецова Анастасия (98 баллов по русскому языку), Мещерякова Валерия (98 баллов по русскому языку), Берсенева Яна (98 баллов по обществознанию) и Устинова Полина (82 балла по литературе).

Не набрал минимального количества баллов на ЕГЭ по выбору 1 выпускник (биология) .

Золотыми медалями «За особые успехи в учении» награждены

Берсенева Яна, Егумнова Дарья, Кузнецова Анастасия, Рычков Евгений, Шипицына Софья, Ягодина Оксана.

Серебряными медалями «За особые успехи в учении» награждены

Мещерякова Валерия, Осминина Елизавета.

Из полученных результатов ГИА и ЕГЭ можно сделать следующие выводы:

- в школе созданы условия для получения качественного образования;
- разработанная система подготовки к ИА является эффективной, позволяющей успешно завершить ту или иную ступень образования и перейти на новую;

- профориентационная работа в 9 и 11 классах приводит к осознанному выбору предметов для ИА и дальнейших образовательных перспектив.

4.5. Фестиваль «Юные интеллектуалы Среднего Урала»

Участие в фестивальном движении учащихся школы дает им дополнительные возможности раскрытия своих интеллектуальных, творческих и духовно-эмоциональных резервов, помогает получить новый социальный опыт, расширить рамки межличностного общения.

Результаты участия в школьном и муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиад школьников:

Количество участников			Количество призовых мест	
Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
5-11 кл.	7-11 кл.	8-11 кл.	7-11 кл.	8-11 кл.
353	117	6	50	1

Достижения муниципального этапа олимпиад

	класс	Ф.и.	достижение	Учитель
1	8а	Царегородцева Анна	победитель – русский язык, литература, обществознание, призер - английский язык	Чувашева Н.Л. Хрушкова Н.А. Логинова И.Е.
2	9б	Гильмутдинова Кристина	призер – технология, черчение	Кудряшова О.В. Соломина С.А.
3	10а	Катцина Елена	Победитель – технология, призер - черчение	Кудряшова О.В. Соломина С.А.
4	10а	АнчугинАверьян	призер – русский язык, обществознание	Дубских Л.А. Хрушкова Н.А.
5	11	Берсенева Яна	призер - английский язык, обществознание	Логинова И.Е. Хрушкова Н.А.
6	11	Егумнова Дарья	призер – литература	Чувашева Н.Л.
7	11	Кузнецова Анастасия	победитель – русский язык призер - обществознание	Чувашева Н.Л. Хрушкова Н.А.
8	9б	Груздев Александр	призер - право	Хрушкова Н.А.
9	10а	Вершинин Андрей	призер – история, обществознание, право, МХК	Хрушкова Н.А. Устинова Л.С.
10	9б	Бердыева Ирина	призер – литература	Чувашева Н.Л.
11	10а	Журавлева Дарья	призер – литература	Дубских Л.А.
12	11	Салгай Ксения	призер - обществознание	Хрушкова Н.А.
13	11	Пономарева Мария	победитель - обществознание	Хрушкова Н.А.
14	11	Осминина Елизавета	призер – обществознание, английский язык, искусство	Хрушкова Н.А. Логинова И.Е. Устинова Л.С.
15	11	Устинова Полина	призер – литература	Чувашева Н.Л.
16	10а	Медведенко Светлана	призер - литература	Дубских Л.А.
17	10а	Чинов Евгений	победитель – истоя, физкультура призер – обществознание	Хрушкова Н.А. Курмачев М.В.
18	10б	Туйков Иван	призер – ОБЖ	Сучкова С.В.
19	7а	Мельникова Виктория	призер – русский язык	Горбатенко М.Н.
20	8б	Попова Екатерина	призер – технология, литература	Кудряшова О.В. Горбатенко М.Н.
21	8а	Кошева Валерия	победитель – технология	Кудряшова О.В.
22	8б	Красулина Екатерина	призер – русский язык, литература	Чувашева Н.Л.
23	7а	Павлова Анастасия	победитель - технология призер – русский язык	Кудряшова О.В. Горбатенко М.Н.
24	7а	Попова Татьяна	призер – технология	Кудряшова О.В.
25	7б	Михайлидина Алина	призер – технология	Кудряшова О.В.
26	8в	Орлова Дарья	призер – физкультура	Курмачев М.В.
27	8в	Юдин Никита	призер – физкультура	Курмачев М.В.
28	9а	Стурова Елизавета	призер – физкультура	Курмачев М.В.
29	9б	Кравцов Александр	победитель – технология	Завадский А.В.
30	9б	Коростелева Анастасия	призер – литература	Чувашева Н.Л.
31	9в	Токарева Екатерина	призер – черчение	Соломина С.А.
32	8а	Куренкова Элина	призер – английский язык	Логинова И.Е.

50 призовых мест в предметных олимпиадах является наивысшим по городу показателем.

Результаты участия в муниципальных конкурсах (основная и средняя ступень):

	Конкурс	результат	Ф.И. ученика	Класс	Руководитель
1	городской конкурс сочинений, посвященных 70-летию Сталинградской битвы.	победитель	Кукарских Данил	8б	Горбатенко М.Н.
2	Конкурс чтецов по присуждению муниципальной премии имени И.И.Акулова	победитель	Щекотова Екатерина	11	Чувашева Н.Л., Шмакова В.Г.
3	Конкурс на соискание муниципальной премии имени И.И.Акулова, номинация «Юные дарования»	диплом участника	Тютин Мария	6б	Дубских Л.А.
4	Конкурс на соискание муниципальной премии имени И.И.Акулова, номинация «Юные дарования»	диплом участника	Красулина Екатерина	9б	Чувашева Н.Л.
5	муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	призер	Журавлев Иван	6б	Шмакова В.Г.
6	Городская научно-практическая конференция	Свидетельство участника	Осминина Елизавета, Рычков Евгений, Чинов Евгений	11 11 10а	Рошкетеева Т.И.
7	Городская научно-практическая конференция	Свидетельство участника	Павлова Анастасия Попова Татьяна	7а 7а	Боярских Л.В.
8	Городская научно-практическая конференция	Свидетельство участника	Упоров Егор Фролов Кирилл	9а 9а	Койнова Н.А.
9	Городская научно-практическая конференция	Свидетельство участника	Немтина Мария	8б	Горбатенко М.Н.
10	Городская научно-практическая конференция	Свидетельство участника	Молодых Полина Магомадов Магомед	7б 7б	Сучкова С.В.

Достижения регионального этапа олимпиад, защиты проектов и конкурсах:

	Конкурс	Результат	Ф.И. ученика	Класс	Руководитель
1	Региональный этап олимпиады по технологии	призёр	Катцина Елена	10а	Кудряшова О.В.
2	Региональный этап олимпиады по литературе	Сертификат участника	Бердыева Ирина	9б	Чувашева Н.Л.
3	Региональный этап олимпиады по литературе	Сертификат участника	Медведенко Светлана	10а	Дубских Л.А.
4	Интернет-проект «Малахитовые истории» Свердловской областной библиотеки для детей и юношества	Дипломы лауреатов	Бердюгина Полина Криворучко Екатерина Куренкова Элина Лапаев Никита Лобанова Анна Тюстин Данил Царегородцева Анна Шарпанских Екатерина	8а 8а 8а 8а 8а 8а 8а 8а	Ударцева О.А. Чувашева Н.Л. Карпов В.А.

			Щекотова Елизавета Проскурякова Александра Голотина Кира Когуашвилли Михаил Бессонов Никита Никитина Валерия	8а 8а 8а 9а 9а 3б	
5	Региональный конкурс электронных мультимедийных художественных продуктов «Отечественная война 1812 года: события, судьбы, память»	победители	Царегородцева Анна Бердюгина Полина Никитина Валерия		Ударцева О.А. Карпов В.А. Шмакова В.Г.
6	Конкурс Свердловской областной библиотеки для детей и юношества и Свердловского областного центра по профилактике и лечению ВИЧ-инфекции «МЫ независимЫ» в номинации интернет-проект «Знать, чтобы жить»	победители	Команда 9-11 классов		Ударцева О.А.
7	Областной летний турнир Свердловской областной библиотеки для детей и юношества проекта «Библиотека-место встречи культур: Уральское созвездие».	победители	Устинова Полина, Папулова Алена		Ударцева О.А.
8	Конкурс социально - политических проектов «Будущее за нами!». Организатор: Избирательная комиссия Свердловской области	призер	Устинова Полина, Папулова Алена, Осминина Елизавета, Кузнецова Анастасия,		Ударцева О.А.
9	XI Всероссийский конкурс «Лучший урок письма-2013» (региональный этап)	призер	Журавлева Дарья	10а	Дубских Л.А.

Достижения во Всероссийских олимпиадах и конкурсах

	Конкурс	результат	Ф.И. ученика	Класс	Руководитель
1.	Всероссийский турнир изобретателей и рационализаторов	призер	Команда «Весна» (Катцина Елена, Шипицына Софья.)	10а, 11	Кудряшова О.В.
2.	Всероссийский турнир изобретателей и рационализаторов	победитель	Команда «Весенняя капель» (Крутикова Алена, Попова Екатерина, Андреева Анастасия)	8б, 8в	Кудряшова О.В.
3.	Всероссийский турнир изобретателей и рационализаторов	победитель	Команда «Веснушки» (Речкалова Дарина, Речкалова Евгения)	6б	Кудряшова О.В.
4.	Всероссийский турнир изобретателей и рационализаторов	победитель	Команда «Апрельки» (Бородуля Дана, Тютинина Мария)	6б	Кудряшова О.В.
5.	Всероссийский турнир изобретателей и рационализаторов	призер в личном первенстве (рационализаторы)	Речкалова Евгения	6б	Кудряшова О.В.

6.	Всероссийский турнир изобретателей и рационализаторов	призер в личном первенстве (рационализаторы)	Речкалова Дарина	6б	Кудряшова О.В.
7.	Всероссийский турнир изобретателей и рационализаторов	призер в личном первенстве (рационализаторы)	Крутикова Алена	8б	Кудряшова О.В.
8.	Всероссийский турнир изобретателей и рационализаторов	призер в личном первенстве (рационализаторы)	Андреева Анастасия	8б	Кудряшова О.В.
9.	Всероссийский турнир изобретателей и рационализаторов	призер в личном первенстве (изобретатели)	Тютинина Мария	6б	Кудряшова О.В.
10.	Дизайн искусственных стихов	победитель	Тютинина Мария	6б	Кудряшова О.В.
11.	Межрегиональная олимпиада по литературе	Призер 1 тура, участие во 2 туре	Устинова Полина	11	Чувашева Н.Л.
12.	Всероссийская конференция «Юность. Наука. Культура», г. Москва.	Диплом 1 степени	Катцина Елена	10а	Кудряшова О.В.
13.	Конкурс научно-технического творчества учащихся союзных государств «Таланты 21 века», номинация «Мультимедийные технологии».	Диплом 3 степени	Катцина Елена	10а	Кудряшова О.В.
14.	Конкурс научно-технического творчества учащихся союзных государств «Таланты 21 века» в номинации «Астрономия и космонавтика».	Диплом 3 степени	Попова Екатерина	8б	Кудряшова О.В.

Название	Кл	Участники	Результат	Руководитель
Городской конкурс чтецов «Венок славы», посвящённый году истории в России	2Б	Слепухина Марина	3 место «Лучшее исполнение»	Фучкина Е.В.
	2Б	Иванова Елизавета	сертификат участника	Фучкина Е.В.
	3В	Никитина Валерия	1 место «Лучшее исполнение»	Масалкина А.Ю.
	3В	Васильев Лев	1 место «Собственное сочинение»	Масалкина А.Ю.
	4В	Дубских Саша Попов Максим Козулин Дима	2 место Лучшая инсценировка	Жданова И.И.
	4А	9чел.	сертификат участника	Чекина Н.А.
Кросс наций	2А	Казакова Арина	3 место	Ковальчук С.В.
Лыжня России	4В	Котельников Сергей	2 место	Сафронова А.А.
	4В	Быкова Варвара	2 место	Сафронова А.А.
Областной конкурс «Hello, Robot!»	3Б	Иванов Данил Сулимова Елизавета	3 место категория «Интерактивный парк развлечений» Диплом, конструктор «Видо»	Крумина О.Г. Кудряшова О.В.
	3Б	Катцин Владислав Топузиди Анна	4 место	
VII Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	1в	Хайдарова Александра Сучкова Софья Бовыкин Тимофей Бердинских Снежана	Сертификат участника регионального VII Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» РПЦ Московский патриархат Каменская епархия	Потапова О.И.
	4в	Кривцова Валерия Попов Максим Быкова Варвара Дубских Александр Никитина Александра		Жданова И.И.
Выставка конкурс декоративно-прикладного творчества «Под крылом ангела» МКУ МО г. Ирбит «Центр молодёжи»	2Б	Первушин Дмитрий	2 место	Фучкина Е.В.
	3Б	Федотов Максим	место	Крумина О.Г.
		40 участников		
Городские командные соревнования «Самый шахматный класс»	4а	Абубекирова Афаг Семёнова Анастасия Коньшев Даниил (капитан)	1 место Кубок «Самый шахматный класс» -2013 трёхкратные чемпионы города (2011, 2012, 2013)	Чекина Н.А. Ланец А.Ф.
II Областная научно-практическая православная конференция секция школьников «Православная культура в истории России»	4в	Быкова Ксения Дубских Александр Смирнова Мария	1 место проект «Удивительный мир тряпичной куклы» секция «Традиции народов России»	Жданова И.И. Благодарственное письмо за подготовку УО ГО Ревда, МКУ «Центр развития образования»
Муниципальный тур экологической игры «Экоколобок»	3б	Антипин Сергей	2 место проект «Зимний сад»	Крумина О.Г. Масалкина А.Ю. Соломина С.А.
	3б	Сулимова Лиза		
	3б	Топузиди Анна		
	3в	Васильев Лев		
	3в	Мясников Егор		
Конкурс «ЮНЭКО» Экологический плакат «Мы сохраним тебя, Урал!»				
	2б	Первушин Дмитрий	3 место	Фучкина Е.В.
Экологическая газета «Для нас актуальная тема: стабильная экосистема»	3б	коллектив 3б	1 место	Крумина О.Г.
Конкурс поделок из природных материалов «Всё то, что меня окружает, богатством своим поражает»	4в	Ландышев Михаил Масалкина Оля	1 место 2 место	Жданова И.И.
Конкурс поделок из отходов материалов	3в	Дмитриева Анастасия Дубских Юрий	3 место	Масалкина А.Ю.

«Отходам дарим жизнь вторую и сохраняем планету родную»				
Региональный конкурс сочинений эпистолярного жанра «Лучший урок письма»	3в	23 чел	Дипломы за участие	Масалкина А.Ю.
	4в	10 чел	Дипломы за участие	Жданова И.И.
Конкурс детского рисунка «Миссия «Полицейский»	1б	Гаева Дарья	Благодарственное письмо ММО МВД России «Ирбитский», Общественный совет при ММО МВД России «Ирбитский», МКУ МО г. Ирбит «Центр Молодёжи» за создание позитивного облика современного полицейского, за творческий поиск и художественные способности	Колесникова Е.Н.
	1в	Сучкова Софья Бердинских Снежана		Потапова О.И.
	3Б	Иванов Данил Камень Владислава Решетников Михаил Способина Анна Федотов Максим Шадчинева Полина Щапова Есения		Крумина О.Г.
	3в	Васильев Лев Дмитриева Анастасия Дубских Анна Зырянов Данил Мясников Егор Новопашина Екатерина Тимофеев Максим Худорожков Денис		Масалкина А.Ю.
«Эрудит -марафон»:		приняли участие		
Международный дистанционный конкурс для учащихся 1-4 классов «Эму-Эрудит»	2-4	классы: 2б, 3б, 3в, 4в – 100% учащихся 2в, 3а, 3г, 4г - частично	10 место из 155 мест	координатор Крумина О.Г., педагоги 2-4 кл.
Международный дистанционный конкурс для учащихся 1-4 классов «Эму-Специалист»	2-4		13 место из 133 мест	
Международный дистанционный для учащихся 1-4 классов «Конкурс творческих команд»	3в	Команда «Звёздные ребята»	3 место среди 1536 команд	Масалкина А.Ю.
Областная заочная военно-спортивная игра «Юнармейцы, вперёд!», посвящённая 70-летию формирования 10-го гвардейского Уральского Добровольческого танкового корпуса». Военизированная игра «Зарничка»	3в	Команда «Юнги»	2 место среди младших групп Грамота организации «Ассоциации «Возвращение»	Масалкина А.Ю.

4.6. Мероприятия с младшими школьниками. Фестиваль «Юные интеллектуалы Среднего Урала»

Городские олимпиады 2012 - 2013

В фестивале «Юные интеллектуалы Урала» приняли участие все учащиеся начальной школы (участники олимпиад, предметных недель, интеллектуальных игр и в качестве зрителей). Традиционно проводятся предметные недели, олимпиады по русскому языку, математике, окружающему миру, физкультуре, технологии. Организация предметных недель позволяет всем учащимся принять участие в разных формах фестиваля: конкурсы, викторины, соревнования, игры, инсценировки. Наиболее проявившие себя ученики в разных формах участвуют школьных и городских предметных олимпиадах, конкурсах\

Предмет	Личное первенство ученика				
	Класс	Ф.И. ученика	Класс	Место	Ф.И. учителя
Русский язык	3класс	Дмитриева Анастасия	3в	1	Масалкина А.Ю.
		Мясников Егор	3в	2	Масалкина А.Ю.
	4 класс	Овчинникова Ирина	4а	1	Чекина Н.А.
		Костровский Александр	4г	1	Старикова Н.А.

Интегрированная игра «Умка»	2класс	Родионова Вероника Родионов Артём	2б	-	Фучкина Е.В.
Искусство	3 класс	Маркова Анастасия	3а	3	Устинова Л.С.
	4 класс	Семёнова Анастасия	4а	1	Устинова Л.С.
		Коньшев Данил	4а	2	Устинова Л.С.
Математика		Васильев Лев	3в	2	Масалкина А.Ю.
		Решетников Михаил	3б	3	Крумина О.Г.
		Ландышев Михаил	4в	1	Жданова И.И.
Конкурс чтецов «Лучик» Тема «Природа»	1 класс	Буланова Виктория	1в	номинация «Мой любимый город»	Потапова О.И.
Физкультура	3 класс	Маркова Анастасия	3а	1	Сафронова А.А.
		Мандрыгин Александр	3а	1	Сафронова А.А.
	4 класс	Сысоева Алёна	4а	1	Сафронова А.А.
		Мизёв Владимир	4г	3	Сафронова А.А.

Конкурсы, соревнования, фестивали

Городской фестиваль проектов учащихся начальных классов (все победители)

№	Название проекта	Результаты	Кл	Авторы	Руководитель
1	«Большой лошадиный секрет»	Грамота УО МО г. Ирбит	2б	Слепухина Марина	Фучкина Е.В.
2	«Ангел - хранитель»	Грамота УО МО г. Ирбит	3б	Способина Анна	Крумина О.Г.
3	«Дневник развития кореллы»	Грамота УО МО г. Ирбит	3б	Камень Владислава	Крумина О.Г.
4	«Удивительный мир минералов»	Грамота УО МО г. Ирбит	3в	Васильев Лев	Масалкина А.Ю.
5	«Математика в живописи»	Грамота УО МО г. Ирбит	4а	Коньшев Даниил	Коньшев Чекина Н.А.
6	«Граффити как вид современного искусства»	Грамота УО МО г. Ирбит	4в	Моденов Глеб Заборов Данил	Жданова И.И.

Городской фестиваль творческих проектов по модулю «Основы православной культуры»

№	Название проекта	Результаты	Кл	Авторы	Руководитель
1	Удивительный мир тряпичной куклы	номинация «Лучший проект»	4в	Быкова Ксения Дубских Александр Смирнова Мария	Жданова И.И.
2	Школа - дом для иконы	номинация «Постановка самой оригинальной проблемы»	4г	Борзенина Виктория Рыжкова Анна	Старикова Н.А.

Школьный фестиваль исследовательских и творческих проектов среди младших школьников 2012-2013 учебный год

№	Название проекта	Кл	Авторы	Руководитель
1	«Алфавит в картинках»	1б	Гаева Дарья	Колесникова Е.Н.
2	Шоколад- вред или польза	2а	Казакова Арина Бушуева Алёна	Монич Н.В.
3	«Обо мне и не только»	2б	Пантелеева Арина	Фучкина Е.В.
4	«Большой лошадиный секрет»	2б	Слепухина Марина	Фучкина Е.В.
5	«Народы Урала: традиции и обычаи»	2в	коллективный	Долгушина А.И.
6	«Вселенная - дом земли»	3а	Шипицына Анфиса	Федотовских Н.В.
7	«Старинные замки»	3а	Мандрыгин Александр	Федотовских Н.В.
8	«Ангел - хранитель»	3б	Способина Анна	Крумина О.Г.
9	«Дневник развития кореллы»	3б	Камень Владислава	Крумина О.Г.
10	«Удивительный мир минералов»	3в	Васильев Лев	Масалкина А.Ю.
11	«Наш помощник ветер»	3в	Новопашина Екатерина	Федотовских Н.В.
12	«Что такое снег»	3г	Буданцева Алёна	Мелехина Е.В.
13	«Математика в живописи»	4а	Коньшев Даниил	Чекина Н.А.
14	«Вулканы»	4в	Козулин Дмитрий	Жданова И.И.
15	«Граффити как вид современного искусства»	4в	Моденов Глеб Заборов Данил	Жданова И.И.
16	«Школа - дом для иконы»	4г	Борзенина Виктория	Старикова Н.А.
17	«Зимний сад»	3б, 3в	коллективный	Крумина О.Г. Масалкина А.Ю.

4.7. Участие в конкурсах и проектах:

1. Интернет-проект «Малахитовые истории» Свердловской областной библиотеки для детей и юношества - **дипломы лауреатов:** коллектив учащихся 8а класса, ученики 9а и 3в. Руководители: Ударцева О. А, зав. школьной библиотекой, Карпов В.А, инженер по ИКТ, Чувашева Н.Л, кл.рук. 8а

2. Областной конкурс электронных мультимедийных художественных продуктов «Отечественная война 1812 года: события, судьбы, память», организованном ГАОУ ДПО СО «ИРО» - **первое место.**

Видеофильм посвящен героине Отечественной войны 1812 года - Надежде Андреевне Дуровой. Над созданием фильма трудились: зав. библиотекой Ударцева О.А., инженер по ИКТ В.А. Карпов, зам. директора по воспитательной работе В.Г. Шмакова. В фильме снимались учащиеся школы, победители городских конкурсов художественного слова «Венок славы», восьмиклассницы Анна Царегородцева и Полина Бердюгина, ученица 3 класса В. Никитина.

3. Областной конкурс Свердловской областной библиотеки для детей и юношества и Свердловского областного центра по профилактике и лечению ВИЧ-инфекции **«МЫ независимЫ»** в номинации интернет-проект «Знать, чтобы жить» - **диплом победителя.** Ноябрь 2012.

4. Областной летний турнир Свердловской областной библиотеки для детей и юношества **проекта «Библиотека-место встречи культур: Уральское созвездие».** (Победители: Устинова Полина, Папулова Алена, 11 класс).

5. Конкурс социально - политических проектов «Будущее за нами!». Организатор: Избирательная комиссия Свердловской области. Коллектив Актива читателей («Время читать!») - **призер областного этапа конкурса.**

6. Городской конкурсе чтецов «Венок славы», посвященный Году истории в России - 8 призовых мест.

1-2 класс

Фамилия, имя конкурсанта	класс	Номинация «Лучшее исполнение»	Автор, название произведения	Руководитель	результат
Слепухина Марина	2б		А.Твардовский «Чулочки»	Фучкина Е.В.	3 место
Иванова Елизавета	2б		Т. Варламова «Моя прабабушка»	Фучкина Е.В.	Сертификат участника

3-4 класс

Фамилия, имя конкурсанта	класс	номинация	Автор, название произведения	Руководитель	результат
Коллектив учащихся: Борцов В, Полежная А, Гилетин В, Дягилев Р, Бердюгина А, Конышев Д, Овчинникова И, Лоскутова Ю, Семенова А.	4а	Лучшее исполнение	Литературная композиция «Памятная дата»	Чекина Н.А.	Сертификат участника
Никитина Валерия	3в	Лучшее исполнение	И. Стрелкова «Во славу Отечества»: «Ленты, банты, кружева».	Масалки на А.Ю.	1 место
Дубских Саша, Попов Максим, Козулин Дима	4в	Лучшая инсценировка	Инсценировка по мотивам романа А.Баркова «Денис Давыдов».	Жданова И.И.	Сертификат участника
Васильев Лев	3в	Лучшее исполнение стихотворения собственного сочинения	«Великая битва»	Масалки на А.Ю.	1 место

5-11 класс

Фамилия, имя конкурсанта	класс	номинация	Автор, название произведения	Руководитель	результат
Белобородов Максим	7б	Лучшее исполнение	Стихотворение В. Максимова «Сыграл трубоч «Тревогу».	Шмакова, Хохлова	Сертификат участника
Журавлев Иван	6б	Лучшее исполнение	Рассказ Сергея Алексеева «Любопытный гусь».	Шмакова, Хохлова	2 место
Царегородцева Анна	8а	Лучшее исполнение	Литературная композиция «Русская амазонка» (по мотивам книги «Записки кавалерист-девицы»)	Шмакова В.Г.	2 место
Бессонов Никита	9а	Лучшее исполнение	С. П. Алексеев, рассказ «Шапку об землю»	Шмакова., Хохлова О	1 место
Красулина Екатерина	9б	Лучшее исполнение	Высок и свят их подвиг незабвенный!	Шмакова В.Г.	1 место

		стихотворения собственного сочинения	Жена декабриста.		
Щекотова Катя	11	Лучшее исполнение	Р.Рождественский «Реквием».	Чувашева Н, Шмакова В.Г.	1 место

7. Муниципальный конкурс по присуждению премии имени И.И.Акулова:**в номинации «Юные дарования»:**

1. учащаяся 6 класса Тютин Мария - **диплом участника** - готовили Дубских Л.А., Ударцева О.А.);
2. учащаяся 9 класса Красулина Екатерина - **диплом участника** - готовила Чувашева Н.Л.).

в номинации «За пропаганду литературы и искусства»- победитель Ударцева О.А.**8. Городской конкурс электронных творческих работ «Книга и цифра»**

Из 18 представленных на конкурс работ – 14 работ учащихся школы № 9.

В номинации «Буктрейлер»:**1 место** – Осминина Лиза, 11 класс**2 место** – Папулова Алена и Кузнецова Настя, 11 класс**3 место** - Фирулева Аня, 11 класс, и Иванов Александр, 10 класс

Благодарственные письма вручены коллективам учащихся 7а и 3 в классов.

4.8. Инновационная деятельность педагогического коллектива.
 *Реализация ФГОС НОО в первых и вторых классах.*
 *Школа входит в сеть инновационных школ академической площадки Уральского отделения Российской академии наук по теме «Преподавание предмета «Основы православной культуры».*

В рамках данной деятельности проведён окружной семинар «Воспитание как многофакторный процесс: среда, средства, результат». В его работе приняло участие 102 педагога. Участникам, кроме уроков и внеклассных мероприятий духовно-нравственного содержания, была представлена выставка «Будь здоров» из Екатеринбурга (рук. Жгутова Т.И.). Состоялось освящение выставки «Венценосная семья» Епископом Каменским и Алапаевским Сергием.

Семинар завершился конференцией «Роль педагога в обеспечении разносторонней воспитывающей деятельности учащихся». Принята резолюция конференции, направленная на усиление и углубление духовно-нравственного воспитания детей.

4.9. Достижения педагогического коллектива в конкурсах

Увлечь за собой детей может только увлечённый человек. Педагогический коллектив, демонстрируя профессионализм, актёрское мастерство, участвует во многих конференциях и конкурсах.

- российских:*Хрушкова Н.А.* - делегат всероссийского съезда учителей истории и обществознания (С – Петербург):*Чувашева Н.Л.* дипломант второй степени Всероссийского конкурса «Воспитание в школе и классе».*Крумина О.Г.* Выступление с докладом на Всероссийской научно-практической конференции «Современное дошкольное и начальное образование: теория и практика в условиях реализации ФГОС НОО»

Статьи в сборнике по итогам Всероссийской научно-практической конференции «Современное дошкольное и начальное образование: теория и практика в условиях реализации ФГОС НОО», Шадринск, 2012 год.

Крумина О.Г. «Актуальные вопросы использования рабочей тетради в процессе изучения курса ОРКСЭ»*Хаманова Н.В.* «Из опыта работы по апробации курса ОРКСЭ»*Слепухина О.Л., Потапова О.И., Колесникова Е.Н.* «Зачем нужно преподавать курс «ОПК»?**- областных:**

Екатерининские образовательные чтения «Духовно-нравственное просвещение и образование в России»

Долгушина А.И. Выступление «Постигая Азбуку православия»

Статья в сборнике материалов Екат. образ. чтений УГПУ. «Духовно-нравственное просвещение и образование в России: проблемы и перспективы»

Кузнецовские педагогические чтения *Шмакова В.Г.*, 1 место*Крумина О.Г.* участница*Силкина Н.П., Шмакова В.Г., Хаманова Н.В.* участники региональной НПК «Воспитательное пространство современной школы как условие развития духовно-нравственной культуры учащихся».*Шмакова В.Г., Ударцева О.А., Карпов В.А.* – победители конкурса электронных художественных продуктов*Слепухина О.Л., Потапова О.И., Колесникова Е.Н.* - победители конкурса на лучший проект по ОРКСЭ*Жданова И.И.* – руководитель проекта учащихся - победителя 2 областной научно-практической православной конференции школьников, секция «Православная культура в истории России», Ревда*Хрушкова Н.А.* в журнале «Вестник развития науки и образования» №5 за 2012 год, с. 88

Слепухина О.Л., Потапова О.И., Колесникова Е.Н – «Круг православных праздников» в сборнике по итогам 2 областной научно-практической православной конференции школьников «Традиции народов России», Ревда Открытый выездной семинар Свердловского открытого выездного семинара Свердловской РО «Ассоциация учителей истории и обществознания» в рамках проекта «Мастер-класс», 25.04

Дубских Л.А. «Диалог с текстом» (эффективные приёмы организации учебной деятельности детей в условиях внедрения ФГОС ООО)

Хрушкова Н.А. «Возможности использования метода фокус-групп на уроках»

Сучкова С.В. выступление из опыта работы на областном семинаре «Педагогические и методические условия реализации курса ОБЖ в Свердловской области»(школа № 10) «Радиопередача – форма профилактики ДДТТ», на областном семинаре инспекторов дорожного движения «Организация работы по пропаганде и профилактике ДДТТ на территории Свердловской области»

18 педагогов представляли опыт на окружном семинаре «Воспитание как многофакторный процесс: среда, средства, результат» через уроки и внеклассные мероприятия.

Горбатенко М.Н. выступила на конференции в рамках семинара

Издана брошюра «Религиозная культура и светская этика в содержании образования», опыт работы школы (17 статей разных авторов – руководители, учителя, родители и дети), распространена среди участников семинара

- городских:

Чувашева Н.Л. - победитель номинации «Учитель-исследователь» в муниципальном конкурсе «Учитель года- 2012»

Выступление на ГМО «Конструкт урока в соответствии с ФГОС ООО»

Выступление на НПК в школе №13 «Интернет-проект «Малахитовые истории».

Лазукова М.А., Масалкина А.Ю.- участницы заключительного этапа «Симфония урока» на Зимней школе.

Дубских Л.А. Коллегии УО: «Из опыта работы по подготовке выпускников к ЕГЭ»

Хрушкова Н.А. Выступление на НПК в школе №13 «Профессиональный стандарт учителя права и обществознания»

Волкова Е.Н. НПК школа №13, конструкт урока в сборнике по итогам НПК

Зимняя школа мастеров – представляли опыт «Личностные результаты обучения» Крумина О.Г., Кудряшова О.В.,

Масалкина А.Ю., Ударцева О.А., Борисоглебская О.И., Дубских Л.А.

Педагогический бренд школы представила Горбатенко М.Н.

Реализация образовательного проекта по духовно-нравственному воспитанию

Публикации в городской печати – 9 педагогов и руководителей.

4. 10. Социальную активность школы, педагогов и учащихся подтверждают Почётные грамоты, Благодарственные письма и дипломы различных учреждений в 2012-2013уч.г:

Диплом «Школа цифрового века» вручён школе за участие в Общероссийском проекте «Школа цифрового века», за использование педагогами возможностей современных информационных технологий.

Диплом руководителю ОУ – Силкиной Н.П. - за создание условий для участия коллектива в Общероссийском проекте «Школа цифрового века»

Дипломами за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках проекта, награждены Ударцева О.А., Иванова М.В., Рошкетеева Т.И., Койнова Н.А., Крумина О.Г., Старикова Н.А., Жданова И.И., Масалкина А.Ю., Фучкина Е.В., Мелехина Е.Н., Волкова Е., Борисоглебская О.И., Сафронова А., Чувашева Н.Л. Грамота от оргкомитета Общероссийского проекта «Школа цифрового века» Ударцевой О.А. за качественную организацию работы по участию ОУ в проекте.

Благодарственное письмо в адрес школы Центра Развития Молодёжи за проведение международного дистанционного конкурса «ЭМУ – ЭРУДИТ» 2012

Благодарственное письмо в адрес школы МКУ МО город Ирбит «Центр молодёжи» за инициативность и активное участие в выставке-конкурсе по декоративно-прикладному творчеству «Под крылом ангела», 2013

Диплом за активное участие и высокое качество экспозиции, представленной на международной выставке и форуме промышленности и инноваций ИННОПРОМ – 2012

Сертификат получила Чувашева Н.Л. как научный руководитель ученицы 8а класса Царегородцевой Анны, победителя в номинации, областного литературного конкурса школьных сочинений «Неизвестный А. Невский»

Межрегионального общественного движения в защиту прав детей и родителей, 21.09.2012

Диплом Ждановой И.И. за организацию работы с учащимися в рамках регионального конкурса сочинений «Лучший урок письма - 2013»

Грамота МКОУ СОШ № 9 за участие в городском фестивале хоров

Дипломом 1 степени УО и сертификатом на бесплатную подписку газеты «Восход» на 2 полугодие награждён хор «Мелодия», участник 3 городского фестиваля хоров, апрель 2013

Благодарность Центра Детского Творчества за плодотворное сотрудничество

Благодарственное письмо спортивной школы за тесное сотрудничество

Благодарственное письмо художественной школы за тесное сотрудничество

Поздравительное письмо МКУК МО г. Ирбит «Библиотечная система» за многолетнее творческое сотрудничество

Благодарность Ирбитского историко-этнографического музея за целенаправленное систематическое сотрудничество

Благодарность Свердловского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей истории и обществознания» за подготовку и проведение семинара «Эффективные приёмы организации учебной деятельности детей в условиях внедрения ФГОС ООО»

Грамота Ирбитской автомобильной школы ДОСААФ России педагогическому коллективу за подготовку учащихся к пятидневным сборам допризывной молодежи и военно-патриотическое воспитание.

Благодарность директору школы и педагогическому коллективу от администрации экономико-технологического колледжа за хорошую подготовку Фучкина Кирилла, студента 1 курса.

Диплом 3 степени - Кудряшова О.В. как научный руководитель Поповой Е., участницы конкурса научно-технического творчества учащихся Союзного государства «Таланты 21 века» в секции «Астрономия и космонавтика» (республика Беларусь) и Диплом 3 степени как научный руководитель Катциной Е., участницы конкурса научно-технического творчества учащихся Союзного государства «Таланты 21 века» в секции «Мультимедийные технологии» (республика Беларусь) .

Участие педагогического коллектива в мероприятиях социальных партнеров

- «Центр развития молодежи», Екатеринбург - проведение международного дистанционного конкурса ЭМУ-«Специалист проекта «Эрудит-марафон учащихся»,
- участие в Общероссийском проекте «Школа цифрового века» по использованию возможностей современных информационных технологий.

5. Социальная активность и внешние связи школы.

Педагогический коллектив является активной частью образовательного пространства города и профессионально реализует несколько проектов в интересах и с участием местного сообщества, социальных партнеров.

➤ Школа № 9 является городским ресурсным центром «Развитие кадрового потенциала».

В 2012 – 2013 учебном году продолжили реализацию образовательного проекта «Духовно-нравственное развитие и воспитание детей». Городскому педагогическому сообществу была предложена следующая тематика занятий:

- Практикум для классных руководителей: планирование гражданско-патриотического воспитания. «Форматка воспитательных дел» – Шмакова В.Г., заместитель директора по ВВР
- Технология социальной проблемно-ценностной дискуссии – Хрушкова Н.А., учитель обществознания
- Технология ролевого диалога в этическом воспитании старшеклассников – Дубских Л.А., учитель русского языка
- Эстетическое воспитание на уроках литературы (театр) – Солдатов М.Ю., учитель русского языка
- Роль детской общественной организации в системе воспитательной работы –

➤ Школа № 9 является пилотной площадкой,

- апробирующей учебно – методические комплекты «Инновационная школа» издательства «Русское слово», соответствующие Федеральному государственному стандарту основного общего образования (Свидетельство издательства «Русское слово»).
- реализующей Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования по учебно – методическим комплектам «Начальная инновационная школа» издательства «Русское слово» (Свидетельство издательства «Русское слова» за подписью генерального директора В.А.Вахромеева).

➤ Педагоги школы выступили инициаторами проведения межшкольных акций

с целью обмена опытом по духовно-нравственному воспитанию школьников:

- Эстафета гражданско- патриотических дел городских школ;
- День школьного музея;
- Фестиваль проектов по ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры»).

➤ Педагогический коллектив тесно сотрудничает со стажировочной площадкой ИРО МКОУ «Школа № 13»:

В течение учебного года 12 педагогов прошли курсовую подготовку по образовательной программе «ФГОС ООО: идеология, содержание, технологии введения», 120ч.

➤ На открытом выездном семинаре Свердловского Регионального Отделения «Ассоциация учителей истории и обществознания» в рамках проекта «Мастер-класс» представили свой опыт

- Хрушкова Н.А. «Возможности использования метода фокус-групп на уроках истории и обществознания»,
- Дубских Л.А. «Диалог с текстом» (эффективные приёмы организации учебной деятельности детей в условиях внедрения ФГОС ООО).

➤ Школа является городским Пунктом Проведения Экзаменов.

В 2013 году через пункт прошло 93 выпускника (математика, русский язык), 130 чел (обществознание), 13 чел (литература и география). За время работы не было подано ни одной апелляции от сдающих.

➤ Осуществляется взаимодействие с Ирбитским гуманитарным колледжем

Школа является площадкой для педагогической практики студентов. Практику проходили 16 студентов в 1 – 2 классах, реализующих ФГОС НОО. Руководитель практики Ольга Владимировна Щербакова, ИГК.

Студенты работали в 3 модулях:

1. «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников»
2. «Классное руководство»
3. «Преподавание по программам начального общего образования»

Методическое сопровождение осуществляли учителя начальных классов О.Л.Слепухина, Е.Н.Колесникова, О.И.Потапова, А.И.Долгушина, учитель технологии С.А.Соломина, учитель физкультуры С.В.Ковальчук, учитель английского языка Е.В.Мелехина.

➤ **Публикации в «Восходе» и «Ирбитской жизни» о школе, педагогах, учениках и событиях:**

Татьяна Удинцева «Отметили за успехи», Восход от 03.01. № 1
Елена Абрамова «Шайбу! Шайбу!», Восход от 15.01. № 4
А. Царегородцева, А. Проскурякова «Открывая неизведанные страницы истории», Восход от 31.01. № 11
Полина Устинова «Будущее за нами», Ирбитская жизнь от 29.09.2012 г. № 39
Татьяна Удинцева «На сцене побывали около 120 юных актёров», Восход от 17.01.2013г., № 5
Татьяна Удинцева «Ёлочное дефиле», Восход от 17.01., № 5
Анна Маслова «Тихое хлопанье ангельских крыльев», Ирбитская жизнь от 06.02., № 6
Маргарита Мандрыгина «Сказка для малышей», Ирбитская жизнь от 13.02., № 7
Евгения Березина «Высочайший визит», Ирбитская жизнь от 27.02., № 9
Марина Солдатова «Встреча школьных друзей», Восход от 07.02.2013г., № 14
Людмила Мордяшова «С верой в себя и людей», Восход от 19.03.2013г., № 31
Анатолий Ланец «Бороться и победить», Восход от 28.03., № 35
Марина Шорикова «Одарённые среди нас», Ирбитская жизнь от 27.03., № 13
Татьяна Удинцева «»Книжкины именины», Восход от 02.04 № 37
Елизавета Бунькова «Битва хоров по-ирбитски», Ирбитская жизнь от 10.04.2013г., № 15
Н.П. Силкина «Всё это в наших силах», Восход от 18 апреля 2013г., № 44
Л.А. Дубских «Открылась в 20 веке, живёт в 21», Восход от 18 апреля 2013г., № 44
Н.В. Хаманова «Яркая мозаика жизни», Восход от 18 апреля 2013г., № 44
А.И. Долгушина, Ольга Ударцева «Читайте детям не нотации, а книги!», Восход от 16.04., № 43
И.И. Жданова «Вкуклы играли даже цари», Восход от 23.04., № 46
А.Масалкина, О.Крумина «Мы за здоровье, за природу, за экологию души», Ирбитская жизнь от 24.04. № 17
Елена Кошелева «Все команды проявили активность», Восход от 30.04, № 49
Фото «Первомайская демонстрация», Восход от 04.05., № 50
И.И. Жданова «Граффити Ирбита: искусство или вандализм?», Восход от 04.05.2013, № 50
Людмила Мордяшова «Задание на дом», Восход от 18.05.2013, № 55
О.Г. Крумина, А.Ю. Масалкина «Пусть помнит каждый гражданин: пожарный номер – 01!», Восход от 18.05.2013г., № 55

➤ **Большой интерес как среди участников школьного сообщества, так и среди горожан вызвал 20-летний юбилей школы № 9, в том числе следующие мероприятия и достижения:**

- **Областной семинар «Воспитание как многофакторный процесс: среда, средства, результат».**

Цель: предъявить возможности и ресурсы образовательной программы школы для успешного воспитания и продуктивного развития личности ученика.

Задачи:

- создание средовых условий для освоения обучающимися личностных результатов образования.
- применение в образовательном процессе различных моделей и способов, направленных на формирование и развитие личности детей
- роль педагога в обеспечении учащимся активной позиции в разносторонней воспитывающей деятельности.

Участники семинара: Восточный округ: учителя ОРКСЭ, учителя, классные руководители, социальные педагоги, заместители директоров по ВВР, руководители ОУ, преподаватели и студенты Ирбитского педколледжа, специалисты Управления образованием, представители РПЦ. Семинар получил высокую оценку участников. Среди гостей был Епископ Каменский и Алапаевский Сергей, он благословил коллектив на служение детям и освятил выставку «Венценосная семья».

- **Ассамблея** Общий восторг вызвал подарок родителей – система радиотрансляции и автоматических музыкальных звонков с системой отображения времени
- **«Битва хоров» по - ирбитски-** учительский хор «Мелодия» школы № 9 стал победителем городского конкурса хоров образовательных учреждений
- **Первомайская демонстрация** - колонна учащихся и учителей школы № 9 стала победителем городского конкурса на лучшее оформление праздничной колонны.

➤ **Гордостью школы является хоккейный корт и стадион с беговой дорожкой, прыжковой ямой и футбольным полем.**

Уроки физкультуры при хорошей погоде проходят на спортивных площадках школы, на свежем воздухе, во 2 и 3 четверти загружен корт, в школе организован прокат коньков. Установлено дополнительное уличное освещение, что позволяет детям кататься на катке вечером. Стали традиционными турниры по хоккею между

школами города, ледовые шоу. Подготовкой льда занимаются учителя физкультуры М.В.Курмачёв, технологии А.В.Завадский, учащиеся 7 – 11 классов, родители. За счёт ограждения повысилась безопасность на корте.

Хорошо организованная спортивная работа принесла свои результаты:

- баскетбольная команда юношей 10–11 классов–победитель городского турнира(учитель М.В. Курмачёв)
- волейбольная команда девушек 8–11 классов - победитель городского турнира (учитель М.В. Курмачёв)
- команда девушек 8-11 классов – 1 место в 73 легкоатлетической эстафете на приз газеты «Восход» (учитель М.В. Курмачёв)
- команда футболистов 3 – 4 классов – победитель городского розыгрыша по футболу среди младших школьников (учитель А.А.Сафронова)
- команда юношей 8-х классов – победитель городской военно – спортивной игры «Армейский экспресс»
- школьная команда завоевала 1 место в общекомандном зачёте муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры».

6. Финансово — экономическая деятельность.

Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, форма собственности—муниципальная с правом оперативного управления. Исполнение бюджета 100%.

Выделенные ассигнования на 01.01.2013 год были распределены по следующим направлениям

Наименование статей затрат	Финансирование	Дополнительные источники
Годовой бюджет школы	37 874 905,31 руб.	
в т.ч. из местного бюджета	2 572 882,28 руб.	
из областного бюджета	34 676 123,03 руб.	
Из федерального бюджета	625 900,00 руб.	
Основные расходы:		
Зарплата с начислениями	28 348 955,33 руб.	
Питание детей	4 069 763,00 руб.	
Коммунальные услуги	853 142,98 руб.	
Услуги по содержанию имущества	2 500 640,00 руб.	
Обеспечение образовательного процесса	1 394 948,00 руб.	
Услуги интернета, связи	68 664,30 руб.	
Погашение долгов 2012года	395 183,39 руб.	
Прочие расходы	По остатку	
Добровольные пожертвования физических лиц (на ремонт)	Спонсоры	200 000 руб.
Добровольные пожертвования родителей в честь юбилея школы	Родители	82190 руб
Сертификаты подарочные	УО, гор.Дума, ОУ	65 000 руб
Ремонт пола в спортзале	Из резервного фонда Правительства Св.обл.	850000 руб

Предоставляются все коммунальные услуги, на 01.07.2013 имеется кредиторская задолженность 400000 руб.

Приобретено оборудования на общую сумму 1 795 813 рублей, в том числе внебюджетных 42 942 рубля:

Приоритетными были замена технологического оборудования в пищеблоке и дальнейшая информатизация школы.

Наименование	Кол-во	Сумма в рублях
Тележка сервировочная	3	26 142
плита электрическая	2	96 936
Шкаф жарочный, р.	1	50 824
Электросушитель для рук	3	9 045
Мармит 1-х блюд	1	42 380,14
Шкаф для посуды	1	27 500
Модуль нейтральный	1	18076,04
Ванна моечная ВМ-580	1	4 115,34
Ванна РПН-940 (со столом)	1	8394
Ванна для санитарной обработки яиц	1	11 707,2
Стеллаж СПЛуН 1100/3.	1	8 150,84
Полка навесная ПТНД-600	1	8 571,44
Ларь ЛДО 1200/600	1	18 663,2
Картофелечистка МОК-300	1	32 556
Овощерезка,	1	252 275,77
шкаф ШХК- 1,4	2	91 402,81

шкаф ШХ-1,4	1	47 560,61
Пароконвектомат	1	253 647,81
Дозатор локтевой	1	2 250
Фильтр механической и бактериологической системы очистки воды	1	60 000
шкафы для учебно-лабораторного оборудования (физика) 6 шт.	6	59 250
столы рабочие с тумбами	3	21 335
ученическая мебель регулируемая № 3-5	28	89 992
Ноутбук	15	303 629
Проектор в сборе		70 143
Козёл гимнастический	2	13 424
Мостик гимнастический подпружиненный	2	5 880
Щит б/б игровой	2	16 900
Кольцо амортизационное	2	11 520
Мяч для метания	40	2 300
учебно-наглядные пособия по биологии, ОБЖ		26 000
Шуруповерт	1	6 300
Облучатель-рециркулятор	2	8 000
Огнетушитель	30	
Миксер планетарный	1	38 000
Хлеборезка	1	10 000
Стол учителя		8 000
Питьевой фонтанчик		16 000
Шторы		16 000
Палатка туристская	1	2 942

В рамках программы «Наша новая школа» выделено **2 178 000 рублей** на **ремонт кровли**. По результатам торгов был заключен муниципальный контракт на сумму **2 167 110 рублей**. Ремонт проведён в мае–июне 2013 г.

Проведены **ремонтные работы** на общую сумму **976 673 рубля**, в том числе **339 000 рублей** внебюджетных:

- замена магистральных труб системы отопления на 38 000 р.;
- замена регистров отопления на 190 000 р.;
- замена настенной плитки в мойке на 25 000 р.;
- косметический ремонт помещений пищеблока, учебных кабинетов на 35 000 р.;
- ремонт пола в кухне и мойке на 100 000 р.;
- замена входных дверей на 117 373 р.;
- устройство раздевалок спортивного зала на 65 000 р.;
- ремонт пожарной сигнализации на сумму 80 300 р.;
- ремонт секций ограждения на 56 000 р.;
- ремонт элементов игрового комплекса;
- косметический ремонт учебных помещений на 300 000 р.;
- ремонт дверей учебных кабинетов на 14 000 р.;
- ремонт ученической мебели на 12 000 р.;

В рамках **производственного контроля** проведены дезинсекция, дератизация помещений и пришкольной территории, акарицидная обработка территории, медосмотр сотрудников.

Проведено обследование помещений по физическим факторам (микроклимат), по электромагнитным излучениям, по освещенности, шуму и т.д.

Приобретена и установлена контейнерная площадка с 3-мя мусоросборниками на сумму 51 000 рублей.

Проведены профилактические испытания системы электроснабжения на сумму 8056 рублей, энергоаудит здания и помещений на сумму 122,8 т.р.

Готова документация для проведения конкурсных процедур на ремонт пола в спортивном зале на сумму 600 000 рублей, выделенных из фонда депутата Законодательного собрания Свердловской области Торощина И.А.

Благоустройство территории.

Согласно плану воспитательной работы (раздел «Экологическое воспитание») и Положению об организации общественно полезного труда все классы школы выращивают рассаду, а весной и летом занимаются разбивкой газонов, посадками, поливом и прополкой. Всего разработано и оформлено 11 цветников. Благоустройство территории является объектом деятельности трудового отряда школы и общественно полезного труда учащихся 2 – 11 классов.

Безопасность.

Охранные услуги оказывает отдел вневедомственной охраны ОВД, имеется тревожная кнопка с выводом на пульт ЦПО. Обслуживание и ремонт АПС проводит ООО «Джеб».

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения предыдущего публичного доклада

Публичный доклад традиционно представляется директором в начале каждого уч. года на Школьной конференции (протокол № 7 от 27.09.2012).

Дата проведения конференции: 27 – 28 сентября 2012 г.

Присутствовало 705 родителей, 31 учитель = 736 чел.

Председатель конференции Силкина Н.П., директор

Секретарь Торопова Е.В., родительский комитет 6а класса

Повестка дня:

1. Представление Публичного доклада за 2011 – 12 учебный год
2. О выполнении родителями единых требований по обеспечению безопасности детей.
3. Организация горячего питания в 5 – 11 классах
4. Довыборы состава Совета школы.
5. Разное: О юбилее школы – нам 20 лет

По 1 – 2 вопросам слушали Силкину Н.П., директора школы

Представила Публичный доклад по итогам 2010-2011 уч.г. Отметила, что Публичный доклад выставлен на школьном сайте, имеется в библиотеке. Количество учащихся - **757 чел., 31 класс**. Переформирована параллель нынешних 8 классов: из 4 классов образовали 3 класса. Набрано 3 первых и два 10-х класса.

Количество сотрудников: **77 человек**, в т.ч. **54 учителя** (из них 6 совместителей, 3 в декрете, 1 вакансия - музыка)

Качество образования – 54%, это значит 67 отличников и 301 ударник. В 2012 году 6 золотых медалистов и 5 аттестатов с отличием у выпускников 9 класса. Всего медалистов 70, в т.ч. на Доске почёта **25 золотых медалистов**.

По итогам года в рейтинге среди ОУ города школа №9 **объявлена победителем в номинации "Школа – лидер по качеству образования"**.

Деятельность в условиях модернизации образования:

- **введение новых образовательных стандартов**. Введены в 1 и 2 классах, далее процесс идёт по нарастающей до 2020 года (ваши дети не попадают под новые стандарты, но ГИА в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе для них уже обязательны).

- **здоровье детей:**

- лицензированный кабинет и 2 медицинских работника
- углублённые медосмотры и плановые вакцинации (будем собирать ваши письменные согласия – не перебарщивайте с отказами: во время эпидемии ученика без прививки не допустят до занятий) В этом году пристальное внимание будет уделено репродуктивному здоровью детей (гинеколог, уролог)
- горячее питание (охват 100%) у нас не буфет, а пищеблок

- **улучшение условий для образовательного процесса**

Сделали 2012 год:

- замена регистров отопления частично (к. №№ 10,12,14,25,26,44, коридоры);
- ремонт пищеблока: замена настенной плитки в мойке, ремонт пола в кухне и мойке, косметический ремонт;
- косметический ремонт учебных помещений;
- устройство раздевалок спортивного зала (предписание ЦГСН);
- замена входных дверей (программа энергосбережения). В осенние каникулы произойдёт замена.

Должны сделать, так как имеем предписания надзорных органов:

- устройство контейнерной площадки - 68 118 рублей
- ремонт ограждения территории - 2 582 130 рублей
- монтаж пандусов для инвалидов – 97 000 рублей (Решение Ирбитского суда)

- ремонт рулонной кровли - 5 046 283 рубля (Техническое заключение)

Результаты контрольного осмотра МКУ «Служба заказчика-застройщика»:

- ремонт отопления внутренних сетей - 100 000 рублей
- ремонт пола в спортзале – 575 511 рублей
- ремонт пола малого спортивного зала – 49 736 рублей
- ремонт и утепление пола в арочной части здания (каб. № 28) – 213 677 рублей
- ремонт пола в каб. № 2 – 96 266 рублей

Не всё это будет исполнено, так как недостаточное финансирование из местного бюджета на содержание здания:

- отсутствие благоустройства вокруг школы (пешеходные дорожки, подъезды и парковка для автомобилей)

Объём бюджета, в том числе заработная плата, начисления:

2011 год – **32 571 516 руб.**, в т.ч. зарплата – **16 485 087 руб.**, в т.ч. начисления – 5 572 491 руб.

2012 год – 35 795 247 руб., в т.ч. зарплата – 19 904 877 руб., в т.ч. начисления – 6 007 093 руб.

Средняя заработная плата:

	2010 год	2011 год	6 мес. 2012 года
По учреждению	16 000 руб.	21 300 руб.	25 800 руб.
По учителям	14 100 руб.	19 900 руб.	23 700 руб.

- **информатизация школы.** Учебные кабинеты постепенно оснащаются. В школе внедрена информационная система НЕТСКУЛ, чтобы она работала эффективно, вы должны иметь дома Интернет. Мы опять запросим у вас письменное согласие на работу с некоторой информацией. Будьте, пожалуйста, дисциплинированными.

- **безопасность детей.** Сквозной проход по территории школы закрыт, в здании действует пропускной режим, имеется видеонаблюдение. Ведётся системная работа по изучению правил поведения на дороге, в ЧС

Обсуждение доклада: вопросов задано не было.

Предложения: определить приоритеты на 2012 год:

- ремонт кровли;
- ремонт спортивного зала;
- благоустройство подходов к школе.

По 3 вопросу выступила М.В.Иванова, зам директора. Ознакомила с постановлением главы г.Ирбита об организации питания. Отметила, что родительская плата в 2012-13 уч.г. будет составлять 30 рублей в день.

По 4 вопросу слушали Силкину Н.П. Предложила ввести в Совет школы вместо выбывшей Помыткиной Т.М.(9 класс) родителя 1в класса Мельникова Дмитрия Анатольевича.

По 5 вопросу выступила В.Г.Шмакова. Педагогический коллектив продолжает реализовывать **программу духовно-нравственного воспитания.** Это наша ниша в образовательном пространстве города.

Познакомила с планом юбилейных мероприятий

Заслушав и обсудив отчёт директора школы, другую информацию, конференция решила:

1. Принять к сведению информацию директора по Публичному докладу.
2. Утвердить на 2012 – 13 уч. год размер родительской платы за питание в 5 – 11 классах 30 руб в день (кроме льготных категорий).
3. Считать председателей классных родительских комитетов членами школьного родительского комитета.
4. Поставить на контроль Совета школы исполнение приоритетных направлений по созданию безопасных условий в здании: ремонт кровли; ремонт спортивного зала; взаимодействие с администрацией города по благоустройству подходов к школе.
5. Продолжить работу по всеобучу родителей, включая формирование у родителей более ответственного отношения к вопросам:
безопасности детей на дорогах, при управлении скутерами, при езде на велосипедах. Обновить с детьми 1 – 4 классов безопасные маршруты «Дом – школа – дом», «Дом – дополнительное образование – дом», обратив особое внимание на переходы через улицы Советскую, 50 лет Октября, Первомайскую;
здоровья: не препятствовать вакцинации и медосмотрам, участвовать в профилактике СПИДа, борьбе с вредными привычками, быть активными при формировании у детей ЗОЖ и т.д.
6. Утвердить режим работы школы на 2012-2013 учебный год:
1 – 7 классы – 5 – дневная неделя, 8 – 11 классы – 6 – дневная неделя
7. Ввести вместо выбывшей Помыткиной Т.М. в состав Совета школы с 01.09.2012г. Мельникова Дмитрия Анатольевича, родителя 1в класса, индивидуального предпринимателя. Избран открытым голосованием большинством голосов.
8. Изучить на кл.родит.собраниях Положение о ведении электронного журнала, Положение об организации контрольно-пропускного режима, Положение об организации питания, а также Постановление администрации МО г.Ирбит «Об утверждении перечня мест, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, и общественных мест, в которых в ночное время не допускается нахождение детей без сопровождения родителей...»
9. Рекомендовать каждой семье принять участие в подготовке школы к 20-летию юбилею в апреле-мае 2013 г. (разработка социальных проектов каждым учеником как сверхзадача!)

Решения по всем вопросам приняты единогласно. Против нет. Воздержавшихся нет.

Выполнение предложений, высказанных на общешкольной конференции:

- ремонт кровли: 5 046 283 рубля (Техническое заключение), работы завершены во 2 квартале 2013 года
- ремонт спортивного зала: 600 000 руб. будет выделено в 3 квартале 2013 года из резервного фонда Правительства Свердловской области (на основании Постановления Правительства Свердловской области от 06.02.2007 г. № 75 ПП (с последующими изменениями) для ремонта пола в спортивном зале.
- благоустройство подходов к школе:

по информации городской администрации летом 2013 года будут восстановлены проезды к школе № 9:

по ул. Челюскинцев от ул. 50 лет Октября до ул. Мальгина

по ул. Мальгина от ул. Челюскинцев до ул. Советской

(газета «Ирбитская жизнь» № 22 от 29.05.2013, интервью)

- установлена контейнерная площадка – 68 118 руб.
- установка пандуса для инвалидов: не приступили к исполнению, необходимо комплексное решение и целевое выделение средств.

Школа № 9 является базовой по созданию доступной среды для обучения детей - инвалидов. В 2013 году согласно Постановлению Правительства Свердловской области, утверждающему порядок предоставления субсидий местным бюджетам, г.Ирбит получит средства на мероприятия по созданию доступной среды для обучения детей-инвалидов.

8. Перспективы и планы развития школы

Цель развития:

продолжить формирование структурной и содержательной модели школы личностного роста, отвечающей интересам всех участников образовательного процесса, требованиям ФГОС для повышения качества образовательного процесса с учетом запросов родителей, учащихся и традиций школы в развитии качественного образования.

Приоритетный проект, который будет реализовываться педагогическим коллективом в 2013 – 2014 учебном году:

«Духовно – нравственное развитие и воспитание школьников как основа реализации ФГОС общего образования»

Проект направлен на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Планируемые направления деятельности в 2013 – 2014 учебном году в рамках подготовки к введению ФГОС ООО:

1. Подготовка педагогов к введению и реализации ФГОС ООО и ФГОС старшей школы (10-11 классы):

- апробация организационно- содержательной модели внеурочной деятельности в 5-х классах;
- разработка и применение в учебном процессе интегративной модели формирования метапредметных результатов образования в 10 классе;
- изменение дидактической системы старшей школы;
- реализация программ дополнительного образования;
- реализация программы «Духовно-нравственное воспитание и развитие школьников»;
- создание мониторинга формирования метапредметных результатов образования в 1 – 3 классах.

2. Продолжение процесса модернизации школы:

- совершенствование программы «Одарённые дети»;
- развитие содержания образования за счёт реализации программ дополнительного образования;
- изменение инфраструктуры

**Путь к успеху подразумевает под собой какие-либо действия.
Наша формула успеха: «Думай! Действуй! Достигай!»**

Юбилейный год школы в фотографиях.



Нам 20 лет!



Епископ Каменский и Алапаевский Сергей на семинаре в школе № 9



Хор музыкальной школы на юбилейном концерте школы № 9



Школьный родительский комитет



Учительский хор – победитель «Битвы хоров - 2013» среди образовательных учреждений



Выпускник 2003 года, депутат Законодательного собрания Свердловской обл. И.А.Торошин с подарками к юбилею родной школы.

20 лет вместе со школой (20 сотрудников работают в школе со дня основания)



**Мэр города Г.А.Агафонов, председатель городской Думы Н.В.Васильев,
главный «строитель» школы Г.С.Шатравка,
нынешний начальник Управления образованием А.В.Спиричева(во втором ряду)
и бывший начальник управления А.Е.Кайсин**



**Леонид Дмитриев,
ученик 9а класса,
лучший
исполнитель
роли Чацкого**



Студия клоунады при школе № 9



**Участники Фестиваля «Добрая сказка».
Председатель жюри – Л.Л.Допуа, главный режиссёр Ирбитского театра, выпускник школы№9**



Последняя школьная ёлка (11 класс)



Первомайская колон на школы – победитель городского конкурса на лучшее оформление п