

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения МО город Ирбит «Средняя общеобразовательная школа № 9» за 2013 – 2014 учебный год



Ирбит
2014

Аналитические материалы подготовили:

Силкина Н.П, директор школы
 Хаманова Н.В, зам.директора по НМР
 Дубских Л.А, зам. директора по УВР
 Иванова М.В, зам.директора по УВР
 Шмакова В.Г, зам.директора по ВВР
 Белькова М.А, зам. директора по АХР
 Микловчик Н.В, главный бухгалтер ОУ
 Кравцова Е.Н, социальный педагог
 Сучкова С.В., педагог – организатор ОБЖ
 Лабутина Л.Н, фельдшер ОУ
 Торопова Е.Н, секретарь - делопроизводитель

№	Разделы доклада
1.	Общая характеристика школы и условий её функционирования.
2.	Особенности образовательного процесса.
3.	Условия осуществления образовательного процесса.
4.	Результаты деятельности школы, качество образования.
5.	Финансово — экономическая деятельность.
6.	Социальная активность и внешние связи школы.
7.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.
8.	Заключение. Перспективы и планы развития на 2013—14 учебный год
9.	Приложение 1. Показатели самообследования деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Муниципального образования город Ирбит «Средняя общеобразовательная школа № 9».
10.	Приложение 2. Фото.



**Директор
Нина Петровна Силкина**

Слово о школе

**Размышляя о школьной жизни,
я прихожу к выводу, что учиться и учить так же интересно, как и жить.**

А для счастья и учителю, и ученику нужно всего лишь

знать, что ты делаешь,

понимать, зачем ты это делаешь,

и, исходя из этого, уметь что-то сделать.

Учителя и ученики имеют обоюдное желание

быть интересными и полезными друг другу,

а наша школа очень даже неплохое место для подобного общения.

Как бы не меняло школу время,

мы сохраняем те традиции,

которые необходимы для современной жизни.

1. Общая характеристика школы и условий её функционирования.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ирбитская средняя общеобразовательная школа № 9» открыта 1 апреля 1993 года в здании, специально построенном для школы на 1176 ученических места. Имеет государственную аккредитацию с присвоением государственного статуса общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа (регистрационный № 6289 от 09.11.2011 г.) и государственную лицензию (бессрочную) на право ведения образовательной деятельности (регистрационный №13874 от 03.08.2011 г.) Министерства общего и профессионального образования Свердловской области. Постановлением администрации МО город Ирбит от 30 января 2014 года № 88 зарегистрирована новая 8 редакция Устава школы и утверждено новое название: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Муниципального образования город Ирбит «Средняя общеобразовательная школа № 9».

Учредитель школы – Муниципальное образование город Ирбит, функции которого исполняют:
а) глава Муниципального образования город Ирбит; б) Управление образованием МО город Ирбит.

Школа № 9 находится по адресу: 623856 Свердловская область, город Ирбит, ул. Мальгина, 27

Телефон / факс: 8 (343)55 – 3 – 83 – 40; e-mail: irbitschool9@mail.ru ;

школьный сайт: <http://9school.3dn.ru/>

Школа располагается в центральном микрорайоне города. С точки зрения решения образовательных задач микрорайон школы является благополучным и удобным. Рядом расположены две средние школы № 1 и №13, основные школы № 3 и № 5 и коррекционная школа № 6. В микрорайоне находятся Ирбитский гуманитарный колледж, медицинский колледж и мотоциклетный техникум. Такая насыщенность учебными заведениями предполагает конкуренцию среди школ и колледжей, но и позволяет тесно сотрудничать. Социокультурные условия микрорайона и близлежащих территорий хорошие. Имеются недалеко учреждения искусства и культуры: Центр детского творчества, Художественная школа, Государственный музей изобразительных искусств, спортивный клуб «Витязь», библиотеки. Всё это создаёт благоприятные условия для организации досуга и развития обучающихся.

Односменный режим работы школы позволяет создавать условия для деятельности различных творческих коллективов, используя специалистов и базу учреждений наших соседей - партнёров.

Шефскую помощь школе оказывает ОАО «Уралсвязьинформ».

Состав обучающихся		Начальное общее	Основное общее	Среднее общее	по школе
Июнь 2014 г.	Всего уч-ся	306 чел.	359 чел.	63 чел.	728 чел.
	Всего классов	13 классов	14 классов	3 класса	30 классов
	Наполняемость	23, 5 чел.	25,6 чел.	21 чел.	24,2 чел.
Прогноз на 01.09.2014					
	Всего уч-ся	291 чел.	370 чел.	60 чел.	721 чел.
	Всего классов	12 классов	14 классов	2 класса	28 классов
	Наполняемость	24,3 чел.	26,4 чел.	30 чел.	25,7 чел.

Наполняемость классов изменилась в связи с перекомплектованием параллели 4-х классов, при переходе в 5 класс в параллели стало 3 класса вместо 4-х, что позволило достичь нормы, предусмотренной требованиями п.2.3.1.

СанПиН 2.4.2. 1178 – 02 (не менее 25 человек в классе).

Мониторинг движения учащихся: в течение учебного года прибыло 8 человек, выбыл 31 учащийся, причиной явилось желание родителей (10 чел), смена места жительства (16 чел.), переведены в образовательные учреждения СПО (5 чел.) (подтверждения имеются).

Ежегодно редактируются **социальные паспорта каждого класса и школы** в целом. Это дает возможность анализировать социальное положение семей, уровень воспитательных возможностей семей, позволяет педагогическому коллективу решать вопросы соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних в пределах своей компетенции на уровне ОУ.

■ Социальное положение семей.

Почти 97 % родителей работают (из них работают вахтой 1%), 1% являются пенсионерами, менее 1% на инвалидности.

70% детей воспитывается в полных семьях и 30% (221 чел.) - в неполных семьях;

96% детей воспитываются в благополучных семьях и в благоприятных условиях.

За отчётный период было выявлено:

■ 4% - семей педагогически некомпетентных и с дефицитом воспитательных ресурсов (семьи группы риска; семьи, где несовершеннолетний требует повышенного педагогического внимания).

■ 29 несовершеннолетних были отнесены к «группе риска».

■ Неблагополучных и асоциальных семей нет.

3. Организовано дотационное питание детей из социально-незащищённых семей (дети из малообеспеченных и многодетных семей, опекаемые и приемные дети, дети-инвалиды).

В мае 2014 года 159 учащихся 5-11 классов получали дотационное питание:

Из них: опекаемые дети, дети из приемных семей – 5 чел.

из многодетной семьи – 29 чел.
 дети-инвалиды – 6 чел.
 дети из малообеспеченной семьи – 119 чел.

4. Дети, нуждающиеся в особой заботе государства:

Социальная характеристика	Количество
Опекаемые дети	7 (из них 2 чел. в приемных семьях)
Дети-инвалиды	8
Дети из многодетных семей	62 (46 семей)
Дети из малообеспеченных семей	223 (181 семья)
Дети, живущие в неполных семьях	221 (189 семей)
Дети, обучающиеся на дому	0
Детей, живущих с родственниками	13
Детей, живущих в детском доме	0
Дети, получающие пособия по потере кормильца	19

- Детей, оказавшихся в экстремальных условиях или ставших жертвами насилия, не выявлено.
- 1 семья (Ш. Анастасия, ба) находится в социальном опасном положении, но учащаяся школы на профилактических учётах не состоит.
- На начало учебного года на городском профилактическом (ТКДН и ЗП), на ПДН МВД и на внутришкольном учётах состояла 1 семья (Зв класс, Ш. Влад), выявленная ещё в 2012-2013 учебном году (мать несовершеннолетнего уклонялась от содержания и воспитания сына). Школой 9 месяцев осуществлялось социально-педагогическое сопровождение учащегося и его семьи, мать несовершеннолетнего на все предупреждения о ненадлежащем исполнении родительских обязанностей не реагировала, на контакт с администрацией школы не шла, на замечания, просьбы реагировала агрессивно. Несмотря на проводимую профилактическую работу с матерью учащегося, 19 ноября 2013 года мальчик остался без попечения родителей. Действуя в интересах ребенка, Ш. Влад был передан в органы опеки и попечительства, так как находился в социально опасной ситуации. 29 ноября несовершеннолетний передан под временную опеку Г. Е. О., проживающей г. Екатеринбурге.

2 декабря 2013 года Ш. Влад. выбыл на обучение в 3«в» класс МБОУ СОШ № 147 Железнодорожного района г. Екатеринбурга. Подтверждение имеется.

5. В I полугодии 2013-2014 учебного года учащихся школы, состоящих на профилактических учётах, нет. К концу 2013-2014 учебного года: на учете ПДН МВД, на внутришкольном учёте состоит – 1 ученик 9а класса Л. Никита – нанесение побоев).

В 2013-2014 учебном году несовершеннолетних:

- привлечённых к уголовной ответственности, нет.
- за безнадзорность и бродяжничество, учащиеся школы в ОДН межмуниципального отдела МВД России «Ирбитский» не доставлялись.
- преступлений, совершённых учащимися в составе групп, нет.

6. В школе работает **Программа по организации всеобуча**. Ежедневный контроль со стороны классных руководителей и учителей предметников, позволили выявить в этом учебном году несовершеннолетних, допускающих пропуски без уважительной причины:

1 чел. – 4а; 2 чел. – 5б; 1 чел. – 6в; 1 чел. – 7в; 2 чел. – 8б; 3 чел. – 10а

имеющих трудности в обучении:

1 чел. – 3в; 1 чел. – 4г; 1 чел. – 5б; 1 чел. – 6а; 2 чел. – 6б; 4 чел. – 6в; 3 чел. – 7а; 1 чел. – 7б; 3 чел. – 7в; 3 чел. – 8б; 3 чел. – 8а.

С ними ведется постоянная профилактическая работа классными руководителями, социальным педагогом и администрацией школы. Данная работа позволяет своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения дополнительных занятий и индивидуальной работы, организовать помощь отстающим. Эти мероприятия являются важным звеном в воспитательной и учебной работе всей школы, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений. Необходимо учитывать, что у ученика, прогулявшего хотя бы один день занятий, если не принять к нему своевременных мер, появляется чувство безнаказанности, которое подтолкнет его на повторные прогулы и в конечном итоге превратит в злого прогульщика.

Состоящих на Персонифицированном учёте несовершеннолетних, злостно пропускающих занятия, в 2013-2014 учебном году нет.

7. В 2013 - 2014 учебном году имели место мероприятия по организации социально - психологической помощи и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении. Социальным педагогом было проведено 143 консультации и индивидуальных беседы, в том числе:

- профессиональных консультаций - 6
- консультаций классных руководителей — 15
- консультаций родителей учащихся — 46
- консультаций учащихся — 67
- профорориентационные консультации – 9.

Основные проблемы, с которыми обращались за помощью: взаимоотношение ребёнка с родителями или с учителями; межличностные конфликты в детских коллективах; нарушение межличностного обучения в коллективе учащихся; проблемы адаптационного периода в 5-х классах; психосоматические расстройства у учащихся и педагогов; проблемы саморегуляции психических состояний учащихся, педагогов, родителей.

За отчетный период было проведено:

- ✓ 12 директорских классных часов (10а, 9а, 5б, 10а, 9в, 5б, 8б, 9б, 4г, 7а, 7б, 7в);

- ✓ 19 классных часов социального педагога;
- ✓ 11 социально-психологических тренингов, кроме того на параллели 8-х классов реализована программа «Психология общения»;
- ✓ 8 заседаний Совета профилактики;
- ✓ 6 малых педсоветов (с приглашением несовершеннолетних и их родителей).

В течение учебного года осуществлялось социально-педагогическое сопровождение и индивидуальная воспитательная работа с 7 учащимися: Ш. Влад (3в), Б. Александр (4а), Л. Ефим (4г), Б. Анатолий (5б), И. Екатерина(6б), Л. Никита (9а).

За отчетный период на ПМПК направлялись 3 учащихся школы, имеющих отклонения в развитии или проблемы в обучении. ПМПК проведено: 3 обследования, 3 консультации, дано 6 рекомендаций (родителям и педагогу) по форме дальнейшего обучения и воспитания (1 протокол ПМПК предоставлен в школу с рекомендацией обучения по общеобразовательной программе, адаптированной для детей с ЗПР; другой протокол ПМПК родители отказались представить в школу). Кроме того, 8 родителям несовершеннолетних, имеющих отклонения в развитии, поведении, либо проблемы в обучении, рекомендовано пройти обследование ПМПК.

Школа в 2013-2014 учебном году осуществляла индивидуальное обучение по медицинским показаниям 2 несовершеннолетних (Л. Ефим, 4г; Б. Елизавета, 10а).

8. В соответствии с планами воспитательной и профилактической работы деятельность «Школы № 9» по формированию личности учащегося строится в соответствии с Программами, реализуемыми педагогическим коллективом ОУ:

- Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся;
- Организация всеобща в 2013-2014 учебном году;
- Профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних на 2011-2015 гг.;
- Программа «Я – гражданин России»;
- Программа «Комплексная безопасность на 2013-2015 гг.»;
- Программа «Здоровье», и подпрограмма формирования навыков ЗОЖ и профилактики употребления ПАВ среди подростков 13-15 лет «Мы выбираем здоровье!»;
- Программа профилактики ВИЧ-инфекции.

В рамках имеющихся программ в школе проходят:

- Тематические классные часы
- Уроки безопасности, инструктажи, Уроки здоровья и мероприятия по пропаганде ЗОЖ
- Уроки профилактики и Уроки общения
- Правовые уроки и Уроки толерантности, Уроки гражданственности
- Библиотечные уроки, Театральные уроки, Музейные уроки
- Тренинги и практические занятия
- Проводятся Единые дни профилактики и Дни безопасности (при взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, суда и прокуратуры (беседы о уголовно-административной ответственности несовершеннолетних), со специалистами здравоохранения (пропаганда здорового образа жизни), с сотрудниками ВДПО и МЧС (формирование безопасного поведения).

В ходе данных мероприятий учащимся пропагандируется уважительное отношение к традициям и обычаям народов, ведется работа по воспитанию правовых норм и моральных принципов, по профилактике негативных явлений в молодежной среде.

9. В течение отчетного периода составлено:

	характеристик	ходатайств	представлений	сообщений
в ПДН МВД	16	10	1	2
в ТКДН и ЗП	12	9	-	6
в ПМПК, МСЭ, ЦГБ	9	-	-	-
в УСЗН, ЦСПС и Д	9	-	-	2
в суд	3	-	-	2
в др. организации	3	-	-	1

Структура образовательного учреждения и система его управления.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- предметные и проблемные методические объединения;
- подразделение воспитательной работы : объединение классных руководителей, специалист по социальной защите и охране прав детства;
- бухгалтерия;
- подразделение административно-хозяйственной деятельности;
- медицинская служба;
- библиотека, медиатека;

Все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные образовательной программой школы. Структура управления вертикальная с расширением функций коллегиальных органов управления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности. Распределение функциональных обязанностей определяет персональную ответственность руководителей подразделений за результаты труда.

№	Должность	ФИО	Общий стаж	Пед. стаж	Админ. стаж	Кв. категория
1.	Директор	Силкина Н.П.	45	45	36	высшая
2.	Зам. директора по УВР (НОО)	Иванова М.В.	23	23	16	первая
3.	Зам. директора по ВВР	Шмакова В.Г.	44	44	18	высшая
4.	Зам. директора по АХР	Белькова М.А.	31	-	31	высшая
5.	Главный бухгалтер	Микловчик Н.В.	28	-	8	-
6.	Инженер по ИКТ	Карпов В.А.	8	5		первая
Педагогические работники, осуществляющие дополнительную административную деятельность:						
1.	Педагог – библиотекарь	Ударцева О.А.	29	-	22	высшая
2.	Социальный педагог	Кравцова Е.Н	25	7	15	СЗД
3.	Учитель. Осуществляет дополнительную работу по организации и контролю за учебно-воспитательным процессом ООО и СОО.	Дубских Л.А.	31	31	9	высшая
4.	Учитель. Осуществляет дополнительную работу по организации аттестационных процессов, курсовой подготовки учителей, оформление наградных материалов.	Хаманова Н.В.	44	44	31	высшая

В школе сформированы коллегиальные органы управления:

- наблюдательный совет;
- совет Школы;
- общее собрание трудового коллектива;
- совет трудового коллектива;
- педагогический совет Школы;

Для содействия школе в решении вопросов, связанных с оказанием помощи в воспитании и обучении обучающихся, в школе действует

- общешкольная родительская конференция;
- общешкольный родительский комитет Школы;
- совет лидеров обучающихся.

Полномочия всех закреплены в Уставе школы.

Совет Школы и родительский комитет активны в организационной, правовой, педагогической и хозяйственной деятельности. Под их контролем вопросы качества образования, организации питания, создания условий для безопасного и комфортного пребывания детей в школе.

Основными целями Школы является

- реализация гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества, государства в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов, формирования мотивации получения образования в течение всей жизни;



Начальное общее



Основное общее



Среднее общее

Основные задачи школы:

- 1) обеспечение конституционного права граждан на получение общего образования, обеспечение прочных базовых знаний по предметам учебного плана;
- 2) создание условий для сохранения и развития физического, психического и нравственного здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни, сознательного отношения к сохранению и укреплению здоровья;
- 3) создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- 4) удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и духовном развитии;

- 5) формирование общей культуры личности обучающихся, способность к саморазвитию, адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- 6) воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- 7) создание основных педагогических условий организации обучения в Школе, обеспечивающих достижение её основной цели

Методическая тема школы:

«Формирование целостной системы универсальных учебных действий, обеспечивающих становление личностных характеристик обучающихся (портрет выпускника на каждой ступени)».

Цель: обеспечить методическое сопровождение процесса введения ФГОС.

Задачи:

- осуществить повышение квалификации всех учителей, работающих в начальной и основной школе;
- спроектировать процесс достижения метапредметных результатов освоения образовательной программы;
- апробировать модель организации внеурочной деятельности в 5-х классах;
- провести мониторинг эффективности профессиональной деятельности педагога по внедрению ФГОС.

Планируемый результат: изменения в деятельности педагогов НОО, работающих по новому стандарту, и педагогов ОО, готовящихся приступить к реализации ФГОС.

Формы организации работы:

повышение квалификации через курсовую подготовку, педсоветы, методические дни, деятельность ШМО, участие в методических конкурсах, мероприятиях и акциях муниципального, окружного, областного уровня, участие в муниципальных образовательных проектах, трансляция педагогического опыта и др.

Для обеспечения введения ФГОС ОО в 2015 -2016 гг. была проведена самооценка готовности ОУ к переходу на новые стандарты. На её основе разработана программа подготовки к введению стандарта общего образования. В соответствии с программой начато формирование нормативно- правовых документов, разработка локальных актов: издан приказ о создании рабочей группы, разработаны положения: о рабочей группе по введению ФГОС ОО, о повышении квалификации педагогов и руководителей, об организации внеурочной деятельности. Разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы в соответствии с НСОТ.

Определён список учебников и учебных пособий для 5 класса. Закуплена часть учебников для реализации ФГОС ОО и СО в 5 - 11 классах.

Составлен единый перспективный план аттестации и повышения квалификации. В соответствии с планом курсы по ФГОС прошли 7 педагогов, работающих в среднем звене.

На основе разработанной модели организации внеурочной деятельности была организована внеурочная деятельность в 5 – х классах.

Улучшились материально-технические условия обеспечения образовательного процесса, повысилась безопасность пребывания детей в школе. Значительно обновился по содержанию школьный сайт: в соответствии с принципом открытости ОУ выставлены все документы, регламентирующие деятельность школы, систематически обновляется новостная линия, созданы новые разделы (почётная доска «отличников»).

План методической работы был направлен на овладение педагогами современных приёмов и методов системно-деятельностного характера в разных формах: через школьные методические дни с проведением открытых уроков и занятий кружков; участие в фестивале педагогических идей; участие в городской конференции «Реализация ФГОС: опыт, проблемы, перспективы» на базе школы № 13, в межрегиональной конференции «Введение ФГОС ОО как фактор модернизации системы образования» (по итогам деятельности федеральной стажировочной площадки ГАОУ ДПО СО «ИРО»).

Опыт проведения открытых уроков и внеклассных занятий убеждает, что часть педагогов готовы приступить к реализации ФГОС ОО, в том числе психологически.

Педагогический коллектив МАОУ «Школа № 9» является

- **членом сети инновационных школ** академической площадки регионального значения Уральского отделения Российской Академии образования по теме «Религиозная культура и светская этика в содержании образования». Научный руководитель к.п.н. Погорелов С.Т. (Решение Бюро УрО РАО № 44 от 28.10.2009г.);
- **муниципальным ресурсным центром** «Развитие кадрового потенциала»;
- **пилотной площадкой**, апробирующей учебно – методические комплекты «Инновационная школа» издательства «Русское слово», соответствующие ФГОС основного общего образования.

Заключен договор с ООО «Русское слово – учебник» об опережающем введении ФГОС основного и среднего (полного) общего образования по учебникам издательства:

Математика. 5,6 класс. Авторы: В.В. Козлов, А.А. Никитин, В.С. Белоносов, А.А. Мальцев, А.С. Марковичев, Ю.В. Михеев, М.В. Фокин./Под ред. В.В. Козлова, А.А. Никитина.

(педагоги: Роцектаева Т.И.; Сосновских ЛФ; Лазукова М.А.).

Основы безопасности жизнедеятельности 7, 8,9,10,11 класс. Авторы: Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова. (педагог Сучкова С.В.);

Издательство предоставило бесплатно учебники, методисты издательства организуют консультативную помощь учителям – экспериментаторам школы;

- **пилотной площадкой**, реализующей ФГОС начального общего образования по учебно – методическим комплектам «Начальная инновационная школа» издательства «Русское слово» (Свидетельство издательства «Русское слова» за подписью генерального директора В.А.Вахромеева). Школа выполняет все рекомендации авторов – разработчиков, осуществляет сбор и анализ научно – методической информации об использовании УМК, предоставляет аналитический отчёт по итогам работы, распространяет опыт работы по УМК в своём регионе.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ

В этом учебном году образовательный процесс строился в соответствии с новым законом «Об образовании в РФ». Следовательно, были скорректированы цели и задачи образования, приведены в соответствие с законом локальные акты. Также в течение года был принят новый Порядок проведения государственной аттестации выпускников, завершающих получение основного и среднего общего образования. Содержание образования реализовывалось через учебные планы:

1-3 классы в соответствии с ФГОС,

4 – 11 классы в соответствии с ФК ГОС.

Назначение образовательных программ:

Образовательные программы являются нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в МАОУ «Школа №9», характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающим образовательные потребности, возможности и особенности развития учащихся.

Целью образовательной деятельности школы является создание условий

- для усвоения учащимися обязательного минимума содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями, возможностями образовательного учреждения;

- для осуществления социально-педагогической поддержки становления и развития компетентного гражданина РФ;

- для формирования функционально грамотной, социально адаптированной, культурной личности, обладающей национальным самосознанием.

Образовательные программы обеспечивают выполнение ФГОС и ФК ГОС и удовлетворяют образовательные потребности учащихся, осуществляют достижение выпускниками социальной компетентности:

- мобильность выпускника школы, способность к самостоятельному освоению знаний, саморазвитию;
- овладение продуктивными способами деятельности;
- готовность к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ;
- руководство в жизнедеятельности общечеловеческими ценностями и нормами;
- развитость речевой, коммуникативной и информационной компетенций;
- сформированность компьютерной грамотности;
- способность к взаимодействию на основе диалога.

Реализуемая личностно-ориентированная модель образования социокультурной направленности обеспечивает *не только* качественное образование, но и индивидуальное развитие, успешную социализацию каждого воспитанника. Школа ориентируется на построение открытого информационного образовательного пространства, которое максимально способствует становлению любого ученика. Воспитание учащихся в духе демократии, свободы, личного достоинства и законопослушания осуществляется через уроки и внеурочную деятельность, во взаимодействии школы и внешней среды.

Образовательные интересы и потребности учащихся и их родителей сформулированы следующим образом:

- содействовать учащимся в профессиональном самоопределении и подготовить их к получению профессионального образования;

- способствовать личностному, интеллектуальному, нравственному росту детей;

- формировать и развивать навыки коммуникативной культуры, способствующие успешному вхождению в социум.

2.1.1. В начальной школе реализуется две образовательные программы:

- для 1 - 3 -х классов, обучающихся с 1 сентября 2014 года по новым ФГОС;
- для 4 классов, обучающихся по стандартам 2004 года.

1 – 3 классы

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Содержание образования на первой ступени обеспечивает реализацию принципов деятельностного подхода и индивидуализацию обучения.

Учащиеся 1-3-х классов обучаются по программе «Школа 2100». Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Предметная область «Математика и информатика» представлена в обязательной части учебным предметом Математика. Курс Информатика изучается за счёт часов внеурочной деятельности. Применение ИКТ в качестве

инструмента предполагается на уроках по всем дисциплинам в их часы. Например, создание рисунков с помощью компьютера на ИЗО или Технологии, текстов на уроках Русского языка или Технологии, поиск информации и создание презентаций, применение ЦОР на любых уроках в зависимости от изучаемой темы.

В образовательном процессе педагоги осваивают и применяют технологии проблемного диалога, технологии продуктивного чтения, технологии оценивания учебных успехов, технологию развития критического мышления через чтение и письмо.

Учебные занятия в 1 и 3-х классах проводятся по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-3 классе – 34 учебные недели. Занятия ведутся только в первую смену. Для учащихся 1-3 классов, посещающих группу продлённого дня, организовано двухразовое горячее питание в школьной столовой.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований СанПин 2.4.2.2821-10:

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

4 классы

Целью начального образования является формирование общей культуры личности, социальных установок и системы учебных действий, обеспечивающих целостную картину мира, на базе которой осуществляется переход на ступень общего образования.

Для достижения цели решаются следующие задачи:

- ✓ адаптация детей к окружающей природной и социальной среде, формирование нового социального статуса – школьника;
- ✓ овладение учащимися разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной и др.);
- ✓ формирование у учащихся личностного отношения к окружающему, этических и нравственных норм, самоконтроля и самооценки;
- ✓ достижение учащимися достаточного уровня знаний и эрудиции для дальнейшего обучения.

При отборе содержания начального образования учитываются принципы гуманизации, природосообразности, развивающего обучения, целостности, интеграции, индивидуализации, дифференциации.

Учебный план учитывает условия микрорайона школы, позволяет сочетать интересы обучающихся, родителей в области образования и воспитания. Учебный план 4 классов составлен с учетом недельного распределения учебных часов и предусматривает работу школы по графику пятидневной учебной недели.

В федеральном компоненте базисного учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента, которые определены для изучения Базисным учебным планом РФ и направлены на реализацию государственного стандарта общего образования. Набор учебных дисциплин соответствует федеральному компоненту.

Второй час «Технологии (Труд)» в 4 классах отдаётся учебному предмету «Информатика и ИКТ», который изучается в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология (Труд)».

На основании приказов № 69 от 31.01.2012 г. и №74 от 01.02.2012г. Министерства образования и науки РФ учебный предмет Основы религиозных культур и светской этики является обязательным для изучения. В рамках учебного предмета Основы религиозных культур и светской этики по выбору обучающихся или по выбору их родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры (4а, 4в, 4г) и основы светской этики (4б). Учебный предмет является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных ценностях и идеалах, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Предмет ОРКСЭ является важной составляющей духовно-нравственного воспитания и развития младших школьников. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

На основании приказа Министерства образования и науки РФ №1312 от 09.03.2004г. (с изменениями) часы, отведённые на преподавание «Родного языка и литературы» (2час) переданы в Региональный (национально-региональный) и школьный компонент на преподавание учебных предметов «Русский язык» - 1 час, «Литературное чтение» - 1 час. Итого во 4 классах на изучение учебных предметов в учебном плане отведено: Русский язык – 4 часа, Литературное чтение – 3 часа.

На первой ступени обучения освоение программ проводится по программам «Начальная школа 21 века» и «Планета знаний».

- 4а, 4в классы обучаются по УМК «Начальная школа 21 века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой. В УМК реализован основной принцип обучения природосообразности (соответствие потребностям детей в познании, общении, разнообразной продуктивной деятельности, учет типологических и индивидуальных особенностей, познавательной деятельности, уровня социализации). В обучении особое внимание уделяется игровым, проблемно-поисковым, коммуникативным методам обучения.

- Педагогами 4б, 4г классов работают с учебно-методическим комплектом «Планета знаний». УМК позволяет осуществлять дифференцированный подход в классах, где обучаются дети с разным уровнем подготовки.

Педагогами наряду используются технологии развития критического мышления, укрупнение дидактических единиц, метод проектов, ИКТ - технологии, коммуникативные и социокультурные технологии.

2.1.2. В основной и средней школе реализуется образовательная программа в соответствии с ФК ГОС. Требования федерального компонента БУП – 2004 года выполнены полностью.

5 – 9 классы

Содержание образования реализовывалось через учебные планы 5 – 9 классов .

Региональную специфику базисного учебного плана реализовывалась через

- изучение курса «Речь и культура общения» с 5 по 9 класс и курса «Урал. Человек. Истоки» в 5 классе;
- расширение математического образования, а также с целью подготовки к новой форме итоговой аттестации в 9-х классах введен курс «Функции и графики функций»;
- формирование национального самосознания наряду с предметами ФК обеспечивает курс «Основы русской национальной культуры» в 6-х классах;
- краеведческую направленность учебного плана реализуют курсы «География родного края» в 6 классах (1 час) и «География Свердловской области» в 8а классе (1 час);
- Курс КБЖ направлен в 5 – 7 и 9 классах на формирование безопасного поведения в различных жизненных ситуациях, включая ЧС;
- предмет «Основы здоровьесбережения» в 8б классе был призван формировать правильный образ жизни и ответственное отношение к своему здоровью;
- экологическая направленность основного общего образования реализуется через курс «Экологический практикум» в 5-х классах;
- для формирования навыков самопознания и рефлексии, а также бесконфликтного продуктивного общения различных жизненных ситуациях предназначен элективный курс «Психология общения» - 8-е кл.;
- востребованность технической подготовки учащимися 8 и 9 классов (ежегодно увеличивается число выпускников 9-х классов, выбирающих технические профессии) обеспечивает предмет «Основы языка техники», где формируется инженерное мышление, практические навыки в работе с чертежами.

10 – 11 классы

Учебный план среднего общего образования отражает следующие тенденции:

- завершение освоения обучающимися государственных образовательных стандартов в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников;
- создание условий для существенной дифференциации содержания образования старшеклассников и возможностей построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
- расширение возможностей социализации учащихся, более эффективной подготовки выпускников школы к освоению профессиональных программ.

Учебный план 10-х и 11-го классов предусматривает полное выполнение федерального компонента учебного плана, при этом особенностью является реализация содержания

1. учебного предмета «Математика» через курсы «Алгебра» и «Геометрия». Часы, отведенные на изучение предмета «Математика» (по 4 часа на всей ступени) записываются в классных журналах на одной странице и оцениваются одной итоговой оценкой.
2. курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане старшей школы и соответственно в школьном журнале рекомендуется записывать под одним общим названием предмета – «История», без разделения на отдельные страницы. Независимо от принятой в образовательном учреждении системы текущей и промежуточной аттестации в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по предмету «История».
3. интегрированный учебный предмет «Обществознание» (по 2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право».
4. изучение естественнонаучных дисциплин в X и XI классах обеспечено отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (по 70 часов соответственно за 2 года по каждому предмету), предмет «Физика» – по 2 часа в неделю (всего 140 часов за 2 года).

Учебный план 10 – 11 классов обеспечивает полную реализацию регионального (национально-регионального) и школьного компонента, часы которого отражают

- региональную специфику базисного учебного плана в 10 – 11 классах, реализующуюся через изучение курса «Речь и культура общения».
- необходимость повышения качества математического образования через программы ИРО Свердловской области «Функции и графики функций», «Уравнения и системы уравнений», «Математика: решение практико-ориентированных заданий».

Такой подход выполняет заказ участников ОП и направлен на развитие содержания базовых учебных предметов и получение дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена.

Также КОУ предусматривает дифференциацию и индивидуализацию обучения для удовлетворения потребностей учащихся в различных профильных образовательных траекториях за счёт введения новых предметов элективных курсов и факультативов:

- углубление и расширение социально-гуманитарного содержания ведется через следующие курсы: «Введение в микро- и макроэкономику», «История: специфика решения заданий высокого уровня сложности», «Право для каждого из нас» «Обществознание: специфика решения заданий высокого уровня сложности» в 10 классе, «Введение в микро- и макроэкономику», «История: специфика решения заданий высокого уровня сложности», «Право для каждого из нас» «Обществознание: специфика решения заданий высокого уровня сложности», «История в лицах», «Мы и современное общество» в 11 классе. Эти курсы помимо предметных знаний направлены на обеспечение формирования личностных

результатов образования: национальной идентичности, системы духовно-нравственных ценностей, социальной ответственности.

- Курс «Языковые нормы. Трудные случаи и исключения» в 10 и 11 классах призван повысить не только коммуникативную компетенцию, но и позволит индивидуально и в группах проработать сложные темы, технологические тонкости подготовки к ЕГЭ.
- Техническое направление образования, востребованность которого подтверждается возрастающим выбором выпускников инженерных профессий, поддерживается элективными курсами «Графический язык проектирования» в 10 классе и «Методы активизации творческого мышления» в 11 классе.
- Курс «Трудные вопросы биологии» позволит учащимся расширить естественнонаучную подготовку.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» во 2-11 классах, «Технология», «Информатика и ИКТ» в 5-11 классах, «Физическая культура» в 10-11 классах, а также при изучении элективных курсов в 9-11 классах осуществляется деление их на две группы.

2.2. Дополнительные платные образовательные услуги в 2013-14 учебном году школа не оказывала

Образовательная услуга «Школа будущего первоклассника» является бесплатной для родителей.

В «Школе будущего первоклассника» обучались 74 ребёнка по 60-часовой программе с декабря 2013 по май 2014 года. Преподавание вели 3 педагога школы № 9.

2.3. Виды внеклассной и внеурочной деятельности

Учитывая, что духовно-нравственное воспитание школьников является ключевым требованием ФГОС, в школе разработана Программа духовно-нравственного воспитания обучающихся. На ее основе составлен план воспитательной работы. Приоритетным направлением деятельности в этом учебном году являлась гражданско-патриотическое воспитание: все дела были посвящены Году охраны окружающей среды, 20 – летию со дня принятия Конституции РФ, Олимпийским играм в Сочи и 80-летию Свердловской области.

План предоставлял возможность учащимся и целым классам самостоятельно выбрать сферы приложения своих сил: участие в КТД, проектах, фестивалях и конкурсах. К сожалению, некоторые классы так и не выбрали для себя главное основное дело года.

Значительная роль в духовно-нравственном воспитании школьников принадлежит организации социально-значимой и волонтерской деятельности учащихся

Объектами социальной практики в школе являются:

- музей «Семейные реликвии» - музей располагает 350 экспонатами, на их основе сформированы постоянные и сменные экспозиции: «Убранство русской избы», «Купеческий быт», «История школы: нам – 20!», «Куклы в национальных костюмах народов Урала», «История войны – история семьи», «Наш выпускник – депутат Заксобрания Свердловской области», «Первые и впервые».

В течение учебного года на базе музея проведены 87 экскурсий и музейных уроков силами руководителя музея и экскурсоводов, активисты музея награждены грамотами, благодарственными письмами на городском фестивале. Музей занял 3 место в рейтинге школьных музеев.

- учащиеся 10 класса (классный руководитель В.Г. Шмакова) вели волонтерскую деятельность: проводили политдесанты в 1-8 классы по следующим темам «Декларация прав ребенка», «Мы выбираем будущее», «Первые и впервые», «Будь здоров» и др.

- Дружина юных пожарных «Огненные байкеры (9 «в» класс, классный руководитель М.А. Лазукова) активно вели работу по пропаганде правил пожарной безопасности. По итогам городского смотра конкурса работы ДЮП стали победителя и участвовали в окружном конкурсе, где заняли 4 место.

- Ученики 6 «б» класса (классный руководитель А.Г. Карпова), включившись в городской краеведческий проект «Надежды Отечества», многое узнали из истории города, стали участниками проекта «Первые и впервые в нашем городе», побывали на экскурсии в г. Туринске и создали об этом фильм, стали инициаторами и участниками военно-патриотической акции «Бессмертный полк».

- Команда экологов «Академия чистоты» 4-х классов (руководители А.Ю. Масалкина, О.Г. Крумина) не только стала победителем областной игры «Экоколобок», но и неоднократно выступала с агитбригадой перед учащимися школы.

- Участники городского проекта «Будь здоров» (классный руководитель Л.В. Боярских) вели пропаганду здорового образа жизни, выступали на школьных тематических линейках и спортивных праздниках, посвященных 22 олимпийским играм в Сочи. Активно приняли участие в городских мероприятиях «Спортивная семья» и «Рассвет Победы».

- Ученика 8 «б» и 5 «а» классов вместе с учителем ОБЖ С.В. Сучковой инициаторы и участники социального проекта «Радио +» провели 30 радиопередач на «Радио СКИТ».

- Активно работал отряд ЮИД «Дорожный триколор» (руководитель С.В. Сучкова).

- Пресс – центр школы (руководитель О.А. Ударцева) выпустил 14 номеров газеты «Школьный дневник».

- коллектив 5 «в» класса (классный руководитель Н.А. Койнова) занял 1 место в игре путешествии «Мой город самый лучший», 2 место в областном конкурсе «Мы – уральцы» в рамках городской краеведческой игры «Я - ирбитчанин».

- 10 учеников школы стали победителями областного экологического фестиваля «Экомарафон».

На традиционной школьной ассамблее «Талант. Успех. Признание» были подведены итоги работы за год: на школьном сайте открыта виртуальная Доска Почета отличников учёбы, награждены 12 победителей школьного конкурса «Ученик года - 2014» (смотри коллаж в Разделе 9 Фото) и вручены кубки трём классам - победителям

конкурса «Класс года 2014»: 4 «в» (классный руководитель А.Ю. Масалкина), 5 «в» (классный руководитель Н.А. Койнова), 7 «в» (классный руководитель Л.В. Боярских).

Внеурочная кружковая деятельность является ресурсом развития духовно-нравственной культуры учащихся начальных классов. В течение учебного года для обучающихся 1-4 классов работали следующие кружки и секции: «Информатика в играх и задачах», «Риторика», «Интеллектуальные витаминки», «КБЖ», «Художественное творчество», «Мои первые опыты», «Экология», «Азбука истоков», «Театр», «Азбука православной культуры», «Урал. Человек. Истоки», «Основы исследовательской деятельности», в которых занималось **217 обучающихся**.

Учитывая, что кружок также является и средой развития детской одаренности, для учащихся 5-11 классов были открыты объединения по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальные «Пифагор», «Юные книголюб», «Загадки древности»;
- эстетическое: «Художественное слово», «Общаемся по - английски»;
- социальное «Пресс – центр, ЮИД «Дорожный триколор», ДЮП «Огненный байкер»;
- спортивное – «Баскетбол», «Высотник», «Волейбол»;
- техническое «Юный дизайнер».

В этих кружках занималось 160 человек.

Всего в дополнительном образовании, включая школьные кружки, **занято 80 % учащихся** школы. Некоторые творческие коллективы школы, ЦДТ и ДК им. Костевича, ядром которых являются наши дети, достигли значимых результатов. Вот некоторые из них:

- школьный кружок юных книголюб «Крылышки» (5 «в» класс, руководитель О.А. Ударцева) стал победителем муниципального этапа областного конкурса «Лидер чтения» в номинации «Самый читающий класс»;
- участники кружка «Художественное слово» (руководитель В.Г. Шмакова) имеют шесть 1 мест, пять 2 мест в городских конкурсах чтецов (всего участвовало 22 ученика). Шунько Артем, ученик 6 «б» класса, стал победителем городского, областного всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», участник международного конкурса;
- танцевальный коллектив «Комплимент» (3 «б» класс, руководитель О.А. Нежданова, классный руководитель Е.В. Фучкина) участники областного конкурса «Звездные россыпи»;
- коллектив «Клоунада» (4 «а», 4 «в» классы, руководитель М.Я. Ахметшин, классные руководители Н.В. Федотовских, А.Ю. Масалкина) победители областного конкурса;
- вокальный ансамбль «Радуга» (5 «б» класс, руководитель С.В. Боярская, классный руководитель А.И. Чеглакова) лауреат фестиваля 3 степени в г. Тюмени;
- танцевальный коллектив «Комплимент» (5 «а», 7 «б» классы, руководитель О.А. Нежданова, классные руководители А.А. Фаррахова, С.А. Соломина) дипломанты 1 степени областного конкурса «Звездные россыпи»;
- танцевальный коллектив «Рандеву» (7 «в» класс, руководитель Л.А. Чернова, классный руководитель Л.В. Боярских) победители областного конкурса «Звездные россыпи»;
- танцевальный коллектив «Рандеву» (10-11 классы, руководитель Л.А. Чернова, классные руководители В.Г. Шмакова, Н.А. Хрушкова, Т.И. Рошкетеева) победители международного конкурса «Созвездие Будапешта».

В течение года реализовывалась **программа «Наш выбор – здоровый образ жизни»**, целью которой было формирование гармонично развитой здоровой личности, стойкой к жизненным проблемам. Ребята стали участниками таких мероприятий как День здоровья, День высотника, прошли олимпийские уроки, соревнования по зимним видам спорта, торжественные линейки чествования спортсменов школы, тематические классные часы, Армейский экспресс, Школа безопасности, Рассвет Победы и др.

В школе поддерживается позитивный эмоциональный климат, с помощью сохранения и укрепления традиций: праздники Первого и Последнего звонка; День рождения школы; Вечер встречи выпускников; Неделя правовых знаний; Месячник защитников Отечества; Весенняя неделя добра; театральные фестивали «Добрая сказка»; День труда и ликования; Неделя музеев; театральные встречи.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Режим работы

В соответствии с Уставом школа работает в режиме пятидневной рабочей недели для 1 – 7 классов и в режиме шестидневной недели для 8 – 11 классов. Начало учебного дня в 8.30, занятия в одну смену. Между занятиями четыре десятиминутных перемены, три двадцатиминутных.

Учебная недельная нагрузка на **уровне начального общего** образования составляет:

- в 1-2 классах – 21 часовой; - в 3 – 4 классах – 23 часа;

Учебная недельная нагрузка на **уровне основного общего** образования составляет:

- в 5 классах – 29 часов; - в 6 классах – 30 часов; - в 7 классах – 32 час; - в 8 – 9 классах – по 36 часа;

Учебная недельная нагрузка на **уровне среднего общего** образования (10–11 классы) составляет 37 часа.

3.2. Учебно - материальная база. Оснащенность учебного процесса .

Для полноценной и эффективной организации учебного процесса в школе имеются 14 классных комнат для учащихся 1 – 4 классов, 5 кабинетов русского языка, 3 кабинета математики, 2 кабинета истории, 2 кабинета информатики, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 1 кабинет биологии, 1 кабинет географии, 4 кабинета иностранного языка, 6 лаборантских помещений, 3 кабинета технологии (начальные классы, девочки, мальчики), 1 кабинет логопеда, 1 кабинет социального педагога. Оснащенность учебного процесса соответствует заявленным видам деятельности. Учебный план школы полностью обеспечен учебными программами. Учебный план и расписание уроков соответствуют требованиям СанПиН. Школа оснащена в достаточном количества мебелью, соответствующей росту-возрастным особенностям обучающихся, другим инвентарем. Учебная площадь в расчёте на одного ученика 4, 24 м²

Кабинеты школы обеспечены техническими средствами обучения, другим учебным оборудованием (в том числе 18 мультимедийных проекторов, видео- и аудиотехника, оргтехника- 35 принтеров, 2 сканера), имеется 90 компьютеров, в т.ч. 36 учительских мест и 50 ученических мест. Имеется 10 интерактивных досок. Для реализации ФГОС НОО один первый класс оснащён модульным оборудованием (1 компьютеризированное учительское место+ интерактивная доска+ 13 ученических ноутбуков), для реализации ФГОС СОО кабинет физики оснащён модульным оборудованием (1 компьютеризированное учительское место+ интерактивная доска + 13 ученических компьютеров, 1 документ-камера, сейф). Установлен сервер, на нём стоит контент фильтр, позволяющий блокировать запрещённые файлы. Действует локальная сеть школы. Школа имеет собственный сайт, электронную почту. 90 компьютеров подключены к Интернету (модем ADSL). В связи с деятельностью школы как Пункта Проведения ЭГЭ школа имеет 24 видеокамеры.

В кабинетах технологии имеется необходимое количество швейных машин (12), 2 оверлока, материалов, станочного оборудования, верстаков и инструментов.

Спортивный зал оборудован в соответствии с требованиями, добавлено спортивное оборудование, произведён капитальный ремонт пола, потолка. Проведенный ремонт пола в актовом зале позволит использовать его как второй спортивный зал. На территории школы имеется 3 спортивных площадки: волейбольная, баскетбольная (произведен ремонт баскетбольных стоек), футбольное поле, круговая беговая дорожка и прыжковая яма, а также 1 полоса по НВП и 1 полоса по пожарно – прикладному спорту.

Все спортивные сооружения проверены на безопасность, имеются акты. Активно с ноября по март работал хоккейный корт с прокатом коньков.

Из материала спонсора силами учащихся и их родителей построена деревянная горка.

Школа имеет библиотеку, разделенную на абонементную и читальную зоны, что обеспечивает доступ обучающихся и педагогов к традиционным видам информации. Учебная, методическая, художественная литература, дидактические материалы, наглядные, учебно-методические пособия имеются в достаточном количестве, что позволяет осуществлять образовательный процесс в полном объеме.

Общий объем фонда – 265 214 экземпляров на сумму 2 666 239 рублей,

в т.ч. объем фонда учебной литературы – 16166 экземпляров, объем фонда книг – 10158 экземпляров, объем фонда на эл. носителях – 197 экземпляров.

Перечень электронных образовательных носителей выставлен на школьном сайте.

Обеспеченность учебниками образовательного процесса с 1 по 11 класс составляет 100% , в т.ч. для реализации ФГОС НОО в 1 – 4 классах 3378 экз. на 307 учеников.

Для подготовки к реализации ФГОС ООО и СОО закуплены учебники по математике (5 класс), геометрии (8,9 класс), английскому языку (5,10,11 класс), ИЗО (5,6,7 класс), искусство (8,9 класс), музыке (5,6,7 класс), физкультуре (5,6,7,8,9 класс), ОБЖ (9 класс), технологии (5,6,7 класс).

Для досуговой деятельности имеется актовый зал на 200 мест (проведён капитальный ремонт пола) с комплектом акустической аппаратуры, кабинет ритмики, 4 пианино.

3.3. Кадровый состав

На 2013-2014 учебный год средняя общеобразовательная школа № 9 на 100% укомплектована педагогическими кадрами по всем образовательным программам согласно приложению к лицензии, что позволяет проводить обучение по всем предметам федерального, регионального и школьного компонентов.

Руководящий состав школы представлен опытными педагогами, директор школы и его заместители имеют высшую квалификационную категорию. История школы насчитывает 21год. Можно отметить, что в ОУ сложился творческий и работоспособный коллектив единомышленников.

В школе на конец учебного 2013-2014 уч. года работает 47 педагогических работников, из них 4 совместителя. Для решения задач по организации социальной защиты учащихся введена 1 ставка социального педагога. Для обслуживания процессов информатизации школы введена 1 ставка инженера по ИКТ. На одного учителя приходится 15,5 учеников. (728 учащихся и 47 педагогов).

Имеют квалификационные категории:

Всего работников (в т.ч.3 совместителя)	Всего аттестовано	Высшая КК	Первая КК	Вторая КК	Соответствие заним. должности	Не аттестованы
47	39	9	20	6	4	8 Согласно Порядку аттестации

Кадровый состав педагогов и руководящих работников

Стаж работы от 0 до 5 лет	4 чел. - 8,5%
Стаж работы свыше 30 лет	10 чел. – 21,3%

Образование

Высшее профессиональное (педагогическое)	39 чел. – 83%
Среднее профессиональное	5 чел. – 10,6%
Не имеют педагогического образования	2 чел. – 4,3%

Повышение квалификации:

- по программе 72 часа и более - 2 руководителя, 31 педагог – 66%. Из них по программе «ФГОС ОО: идеология, содержание, технологии введения» - 7 человек - (15%)
- 32 педагога проучились по программе «Проблемно-диалогическое обучение как средство реализации ФГОС», 108 ч., АНО ДПО «Учебный центр «Методист».
- 2 педагога - Абросова К.В., Волкова Е.Н., получили высшее образование в Тобольской социально-педагогической академии;
- Учатся в педагогических вузах Монич Н.В., Чеглакова А.И., в магистратуре - Шишкина Е.А.
- Карпова А.Г. обучается в Центре ДПО ФГБОУ ВПО «Нижнетагильская ГСПА» по программе профессиональной переподготовки «Педагогическое образование (история и обществознание).

Деятельность администрации направлена на усиление положительной мотивации и создание благоприятного климата в коллективе и условий для творческой работы педагогов, самообразования и повышения квалификации. Ресурсом решения задачи повышения качества образования, обновления его содержания, методов обучения и достижения нового качества образования были тематические заседания **предсоветов и методические дни:**

- «Ценностно-смысловые ориентиры и приоритеты деятельности педагогического коллектива в условиях реализации ФГОС НОО и подготовки к введению ФГОС ООО»;
- «Способы достижения образовательных результатов обучения»;
- «Организация внеурочной деятельности на основе современных образовательных технологий»

Лучшим признан опыт педагогов Ждановой И.И., Потаповой О.И., Колесниковой Е.Н., Дубских Л.А., Сосновских Л.Ф. (урочная деятельность и внеурочная - кружок «Пифагор»), Карповой А.Г. (кружок «Загадки истории»), педагога-библиотекаря Ударцевой О.А.(кружок «Крылышки»).

Педагогический коллектив, родители и ученики успешно прошли через все этапы внедрения АИС «Сетевой город», система, безусловно, повысила качество образования, мотивацию к учению, раскрыла большие возможности для родителей. С 1 сентября 2014 года возможен переход на электронные журналы (кроме 9, 10, 11 классов)

3.4. Организация питания и медицинского обслуживания

Школа имеет хорошо оборудованный пищеблок. Школьная столовая на 200 посадочных мест обслуживает учащихся и работников школы. Поставку продуктов, расчёты рациона, разработку 2-х недельного меню, витаминизацию, организацию повышения квалификации работников пищеблока осуществляет Комбинат школьного и студенческого питания.

Питание обучающихся 1 – 4 классов двухразовое (завтрак за родительскую плату), 5 – 11 классов одноразовое. Горячим питанием обеспечены 100% школьников. Дотации на питание школьников льготных категорий выделяются при наличии подтверждающих документов, остальные получают дотацию из местного бюджета 10 рублей в день. Все проверки фиксируют хорошее качество школьного питания. Бракераж готовой продукции осуществляется ежедневно. Для более качественного обслуживания приобретена моющая машина, колода для рубки мяса, обновлена посуда. Школа ежегодно участвует в городском смотре – конкурсе «Лучшая школьная столовая» и является призёром или победителем.

По группам здоровья обучающиеся распределяются следующим образом:

Группа здоровья	2011 - 2012		2012 - 2013		2013 - 2014	
	Кол-во уч-ся	% от общего	Кол-во уч-ся	% от общего	Кол-во уч-ся	% от общего
	749		756		728	
1 группа						
2 группа	340	43,5%	354	47%	403	55,3%
3 группа	395	52,7%	392	52%	317	43,6%
4 группа	3	0,4%	2	0,2%	2	0,3%
5 группа	11	1,6%	8	0,8%	6	0,8%

Положительная динамика: увеличилось количество детей 2 группы здоровья, количество детей 4 и 5 группы без изменений.

Здоровье детей стабильно, многие показатели улучшились. 438 детей (60%) отнесены к основной группе по физкультуре, но 253 чел (35%) отнесены к подготовительной группе, а 37 человек (5 %) отнесены к специальной группе. На диспансерном учёте стоят 244 обучающихся (34%), в т. ч. болезни глаз – 68 чел, ЖКТ (желудочно-кишечного тракта) – 54 чел, костно-мышечной системы (сколиоз, плоскостопие) – 38 чел, почки – 25 чел. и т.д.

Медицинское обслуживание осуществляется двумя привлечёнными медицинскими работниками по договору с ГБУЗ СО «Ирбитская ЦГБ». Получена лицензия (бессрочная) на ведение медицинской деятельности № ЛО-66-01-001364 от 13 апреля 2012 года. Медицинский кабинет соответствует государственным санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам: оборудовано 2 компьютеризированных рабочих места фельдшера и медицинской сестры. Созданы все условия, необходимые для проведения медицинских манипуляций: установлены раковины с локтевыми смесителями, имеются дозаторы локтевые с жидким мылом и кожным антисептиком. Горячее водоснабжение от водонагревателя через смесители.

Медицинская служба школы имеет право на следующие работы: доврачебная медицинская помощь по лечебному делу; амбулаторно – поликлиническая медицинская помощь при первичной медико-санитарной помощи по педиатрии. Вакцинация проводится согласно региональному календарю профилактических прививок, медицинские осмотры проводятся регулярно. Итоги углублённых осмотров 1- 11 классов доведены до сведения родителей, им выданы рекомендации.

В структуре острой заболеваемости: 160 заболевших, в т.ч. 123 острых респираторных инфекции, 14 случаев острой кишечной инфекции (с 21.04. по 28.04.2014 был приостановлен образовательный процесс в связи с вспышечной заболеваемостью и аварией на центральном водоводе).

Важным для школы является реализация программы «Здоровье». План лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий на 2013-2014 учебный год утверждён директором школы и согласован с зав.детской поликлиникой О.Н.Синекаевой. Все направления работы способствуют формированию здорового образа жизни, борьбе с вредными привычками. Школа участвует во всех главных городских акциях против курения, алкоголя, СПИДа. Шмакова В.Г, зам директора по ВВР, имеет сертификат и является преподавателем-тьютором по профилактике ВИЧ-инфекции.

В школе используются здоровьесберегающие технологии, отслеживается их эффективность. Ведется постоянный мониторинг физической подготовленности учащихся. С целью укрепления здоровья, профилактики утомления, нарушения осанки, зрения проводится ежедневная утренняя общешкольная зарядка, динамические паузы на уроках и ежедневные прогулки на воздухе в режиме ГПД. Для учеников 1- 4 классов в рекреации 1 этажа открыт стадион «Весёлая переменка» для подвижных игр (коллективный проект разработан учениками 4-х классов). По договору с фирмой «Мейни-торра» в школе оказывается платная услуга – 250 учащихся 1 – 6 классов получали кислородные коктейли (185 руб за 10 коктейлей), что плодотворно сказалось на их здоровье.

В тестировании на психоактивные вещества приняли участие 193 учащихся 7-11 классов, 99,5 % от общего количества подлежащих тестированию (1 отказ). По результатам тестирования не выявлены учащиеся «группы риска», общий фон признан благополучным.

50% учащихся, занимаясь в спортивных секциях и танцевальных коллективах, имеют недельную физическую нагрузку более 3 часов, кроме уроков физкультуры. Постоянные занятия детей физической культурой приносят хорошие результаты. В зимний период все уроки физкультуры проводились на свежем воздухе, на территории школы с декабря по март работал хоккейный корт, был организован прокат коньков. Дети с большим удовольствием проводили на корте и свободное от уроков время.

Результатом серьёзной профилактической работы с учащимися явилось значительное снижение общей заболеваемости детей, не было зафиксировано подъёма заболеваемости гриппом и ОРВИ.

4. Результаты деятельности школы, качество образования.

4.1. Результаты образования

В школе сохраняется стабильность результатов: 100% учащихся освоили образовательные программы по всем предметам; учебный год закончили на «4» и «5» - 327 человек (50%). На уровне «нормы» освоили учебный материал 328 человек (50%).

Сравнительный анализ качества обучения представлен в таблице и показывает, что на всех ступенях обучения отмечается стабильность показателей.

	Отличники		Ударники		Имеют одну «3»		Количество аттестатов с отличием и золотых медалей
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	
1 ступень: 1-4 классы	24	10	135	56	17	7	-
2 ступень: 5 – 9 классы	19	5	123	35	16	4	6
3 ступень: 10-11 классы	6	7	20	32	6	9	4
ВСЕГО:1-11 кл.	49	7	327	50	39	6	

4.1.1. Результаты 1 – 4 классов

В целях осуществления мониторинга результата реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 4-х классах были проведены итоговые работы: по русскому языку, математике, окружающему миру, комплексная работа на основе текста. Контрольно-измерительные материалы представлены ГАОУ ДПО СО «ИРО».

В процессе выполнения работы учащиеся должны продемонстрировать то, чему они научились в начальной школе. В качестве показателей качества начального общего образования взяты характеристики достижения планируемых результатов освоения Федеральных государственных образовательных стандартов, представленные в примерных программах начального общего образования.

Успешность освоения учебной программы. Его количественной характеристикой является общий балл за выполнение всей работы по предмету. Он равен отношению баллов, полученных учащимся за выполнение заданий по математике, русскому языку или окружающему миру за данный вариант работы, к максимальному баллу, который можно было получить за выполнение всех заданий, выраженное в процентах. На основе показателя успешности выполнения работы делается вывод об успешности освоения учебной программы по данному предмету.

Русский язык

Диагностическую контрольную работу по русскому языку выполняли 84 учащихся 4-х классов (94%). 40 учащихся выполнили 65% и более заданий от 100% всех заданий варианта.

4а		4б		4в		4г		Итого	
Чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
11	46	15	58	13	59	1	8	40	48

Работа включала 15 заданий базового уровня. Базовый уровень подготовки по русскому языку продемонстрировали 64 человек (76%).

Задания базового уровня		4а		4б		4в		4г		Итого	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
базовый уровень	65% -100%	19	79	24	2	16	73	5	42	64	76
ниже базового	50%-64%	4	17	2	8	5	23	2	16	13	16
низкий уровень	менее 50% заданий	1	4	0	0	1	4	5	42	7	18

34 человека выполнили более 50% заданий повышенного уровня.

4а		4б		4в		4г		Итого	
Чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
11	46	11	42	12	55	0	0	34	40%

Математика

Итоговую работу выполняли 86 человек (97%). Работа состояла из 16 заданий базового уровня («ученик научился») и 4 заданий повышенного уровня («выпускник получил возможность научиться»)

Задания базового уровня		4а		4б		4в		4г		Итого	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
базовый уровень	65% - 100%	22	92	17	63	6	26	0	0	45	52
ниже базового	50% - 64%	1	4	8	30	13	57	2	17	24	28
низкий уровень	менее 50% заданий	2	8	2	7	4	17	10	83	18	20

У 66% учащихся развита способность применять изученные математические знания в нестандартных учебных и практических ситуациях.

Задания повышенного уровня		4а		4б		4в		4г		Итого	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
выполнили	более 50% заданий	17	71	21	78	17	26	2	17	57	66
выполнили	менее 50% заданий	5	21	6	22	6	57	1	8	18	21
не приступили к выполнению или набрали 0%		2	8	0	0	0	0	9	75	11	13

Демонстрируют прочную базовую подготовку: наличие опорной системы знаний, необходимой для продолжения образования на следующей ступени образования, произвольное использование сформированности учебных действий 66 человек (77%)

4а		4б		4в		4г		Итого	
чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
22	92	24	89	19	83	1	8	66	77%

Результаты выполнения работы показали, что 58% учащихся 4-х классов способны применять знания как в стандартной, так и в новой учебной или практической ситуации. Эти учащиеся выполнили более 65% заданий базового уровня и 50% заданий повышенного уровня.

4а		4б		4в		4г		Итого	
чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
17	71	17	63	15	65	1	8	50	58

Окружающий мир

Итоговую работу выполняли 84 четвероклассника. Работа состояла из 21 задания: 15 заданий базового уровня, 6- повышенного уровня. Достигли уровня базовой подготовки по окружающему миру, т.е. выполнили 65% и более заданий базового уровня, 56 человек. Этот результат свидетельствует об усвоении опорной системы знаний по окружающему миру, необходимой для продолжения образования в основной школе, и способности правильного выполнения учебных действий в рамках круга задач, построенных на обязательном учебном материале.

4а		4б		4в		4г		Итого	
чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
18	75	17	65	18	82	1	8	56	67

В работе представлено 6 заданий повышенного уровня. 57 четвероклассников (68%) выполнили более половины заданий повышенного уровня, показали способности применять изученные знания в нестандартных и практических ситуациях.

4а		4б		4в		4г		Итого	
чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
20	83	16	67	19	86	2	17	57	68

Диагностическая работа показала, что часть детей не достигли базового уровня по окружающему миру, выполнили менее 50% заданий всей работы.

4а		4б		4в		4г		Итого	
Чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
4	0	2	8	3	14	7	83	16	19%

Таким образом, учащиеся, овладевшие только базовым уровнем, демонстрируют знание основного учебного материала и его применения в простых знакомых ситуациях. Эти дети испытывают затруднения в тех случаях, когда способ решения учебной задачи неочевиден. В дальнейшем при обучении этих учащихся нужно уделить особое внимание формированию и развитию учебных действий планирования, контроля учебной деятельности, поиска разных решений учебной задачи, использования информации, представленной в разной форме.

Превышение базового уровня свидетельствует об усвоении опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, а также о кругозоре, широте (или избирательности) интересов.

Пониженный уровень достижений свидетельствует об отсутствии систематической базовой подготовки, о том, что учащимся не освоено даже и половины планируемых результатов, которые осваивает большинство обучающихся; о том, что имеются значительные пробелы в знаниях, дальнейшее обучение затруднено.

4.1.2. Мониторинг введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО)

По ФГОС НОО обучаются 217 учащихся 1-3 классов. Это составляет 71% от общей численности учащихся 1-4 классов.

Все педагоги, работающие в 1-3 классах, прошли курсовую подготовку по ФГОС. Для педагогов начальных классов было проведено:

- четыре заседания школьного методического объединения;
- открытые уроки и занятия по внеурочной деятельности для учителей основной школы, воспитателей ДОУ, родителей, студентов педагогического колледжа показали Жданова И.И., Старикова Н.А., Долгушина А.И., Потапова О.И., Колесникова Е.Н., Слепухина О.Л., Мелехина Е.В.;
- круглый стол «Формирование УУД на уроках»;
- предметные недели «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Открытый урок чтения» в рамках фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»;
- творческий отчет по апробации учебника «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 4,5 кл. (издательство «Русское слово») представила Крумина О.Г.

Диагностика предметных, метапредметных и личностных результатов

Для итогового контроля результатов обучения учащихся за год используется диагностика предметных, метапредметных и личностных результатов, разработанных авторами образовательной системы «Школа 2100». Учащиеся 1-2 классов выполняли интегрированные и комплексные проверочные работы.

Интегрированная работа 1-2 класс

Работа включала задания на выявление личностных и метапредметных результатов (познавательные, регулятивные и коммуникативные универсальные учебные действия).

Наиболее успешно у первоклассников формируются *регулятивные действия*. Анализ работ показывает, что 93% первоклассников умеют определять цель деятельности на уроке, 52% умеют работать по плану и 85% контролируют выполнение заданий.

Во 2-х классах 75% учащихся умеют определять цель деятельности на уроке контролировать соответствие учебных действий данной инструкции, 58% умеют планировать учебную деятельность на уроке. Все второклассники умеют выбирать необходимые для решения задачи средства.

Познавательные учебные действия. На высоком уровне у первоклассников сформировано умение ориентироваться в учебнике, искать нужную информацию у 72% учащихся.

Безошибочно могут извлекать информацию из сюжетного рисунка, переводить информацию из одного вида в другой (из схематического рисунка в текст, из рисунка в схематический рисунок) только 25% первоклассников. Сформировано умение сравнивать и группировать предметы только у 37%, учащихся 52% допускают ошибки при сравнении предметов.

Во вторых классах умение извлекать, перерабатывать информацию сформировано у 76% учащихся. Необходимо обратить внимание на работу по формированию истинных и ложных высказываний, т.к. данное умение сформировано только у 52% детей.

Личностные результаты. У 52% первоклассников сформированы умения оценивать чужие поступки и самостоятельно определять общие для всех людей правила поведения.

Умеют оценивать простые ситуации и однозначные поступки как плохие и хорошие 89% второклассников. Умеют давать оценку поступкам с позиции известных и общепринятых правил 69% учащихся.

Уровень	1а		1б		1в		Итого	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
высокий уровень	3	15	4	17	2	8	9	13
базовый уровень	11	55	12	52	15	63	38	56
ниже базового	6	30	7	30	7	29	20	30

Уровень	2а		2б		2в		Итого	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
высокий уровень	4	15	8	30	18	67	30	37
базовый уровень	22	85	19	70	9	33	50	63
ниже базового	0	0	0	0	0	0	0	0

Комплексная работа 1-2 класс

Комплексная работа на основе текста даёт возможность проверить умения чтения и работы с информацией, а также все три вида УУД (метапредметный результат).

Уровень выполнения	1а		1б		1в		Итого	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
повышенный уровень	5	25	10	43	4	17	19	28
базовый уровень	12	60	12	52	19	79	43	64
ниже базового	3	15	1	4	1	4	5	8

Уровень выполнения	2а		2б		2в		Итого	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
высокий уровень	2	7,5	2	7	7	26	11	14
базовый уровень	22	85	25	93	20	74	67	84
ниже базового	2	7,5	0	0	0	0	2	2

Ученики третьих классов занимаются по ФГОС уже три года. Усложняется материал, повышаются требования к уровню формирования УУД. В третьих классах учащиеся выполнили 4 отдельных теста по определению уровня развития универсальных учебных действий.

Познавательные УУД	3а	3б	3в	Итого
Определять, какая информация нужна для решения задачи	89%	31%	74%	63%
Отбирать источники информации, необходимые для решения задачи	71%	67%	38%	54%
Извлекать информацию из текстов, таблиц, схем, иллюстраций	73%	68%	49%	63%
Сравнивать и группировать факты и явления	84%	84%	70%	79%
Находить сходство и различие фактов и явлений	79%	71%	72%	74%
Определять причины явлений и событий	29%	58%	38%	43%
Делать выводы на основе обобщения знаний	54%	55%	33%	47%

Коммуникативные УУД	3а	3б	3в	Итого
Вычитывать информацию, данную в явном виде	90%	84%	92%	89%
Объяснять смысл слова (словосочетания)	90%	100%	100%	97%
Вычитывать информацию, данную в неявном виде	27%	84%	38%	68%
Понимать смысл текста в целом (главную мысль)	71%	80%	79%	77%
Истолковывать текст (через творческий пересказ)	38%	58%	50%	49%

Регулятивные УУД	3а	3б	3в	Итого
Самостоятельно формулировать цель деятельности	100%	92%	83%	92%
Составлять план действий	42%	40%	50%	44%
Действовать по плану	89%	91%	86%	89%
Сверять действия с целью, находить и исправлять ошибки	49%	44%	35%	43%

Личностные результаты	3а	3б	3в	Итого
Оценивать поступки с позиции нравственных ценностей	61%	76%	83%	73%
Объяснить оценку поступка с позиции нравственных ценностей	90%	94%	80%	88%
Определить важные для себя и окружающих правила поведения	88%	85%	82%	85%
Выбирать поведение, соответствующее общепринятым правилам	92%	99%	95%	95%
Отделять оценку поступка от оценки самого человека	57%	64%	63%	61%
Определять поступок как неоднозначный (его нельзя однозначно оценить как хороший или плохой)	76%	71%	72%	73%

Результаты дают возможность учителю:

- скорректировать собственную деятельность и содержание образовательного процесса;
- определить, насколько эффективно используется потенциал учебников, заложенные в них средства получения личностных и метапредметных результатов;
- увидеть возможности реализации индивидуального подхода к развитию каждого учащегося (по каким конкретным умениям он успешен, а по каким ему необходима поддержка педагогов и родителей).

На основе анализа результатов проверочных работ и листов наблюдений учителя в течение учебного года формируется мониторинг метапредметных и личностных результатов начального образования. С индивидуальными результатами учащихся родители знакомятся на родительских собраниях и личных встречах с учителем начальных классов. Сводные результаты по параллелям выставлены на школьном сайте в разделе ФГОС НОО.

4.1.3. Внеурочная деятельность организована в соответствии с требованиями ФГОС и отслеживается занятость учащихся во внеурочной деятельности. Воспитательная работа осуществляется в соответствии с планами воспитательной работы. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями стандарта организуется по направлениям: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, общеинтеллектуальное, научно-познавательное направлениям и через проектную деятельность. В школе созданы условия для занятий во внеурочное время. Кружки. Клубы, факультативы посещают 217 учащихся 1-3 классов. В этом году впервые работает кружок «Культура безопасности жизнедеятельности». Внеурочная деятельность представлена следующими кружками: «Азбука истоков», «Азбука православной культуры», «Информатика в играх и задачах», «Основы исследовательской деятельности», «Мои первые опыты», «Театр», «Риторика», «Художественное творчество», «КБЖ», «Юный математик», «Интеллектуальные витаминки».

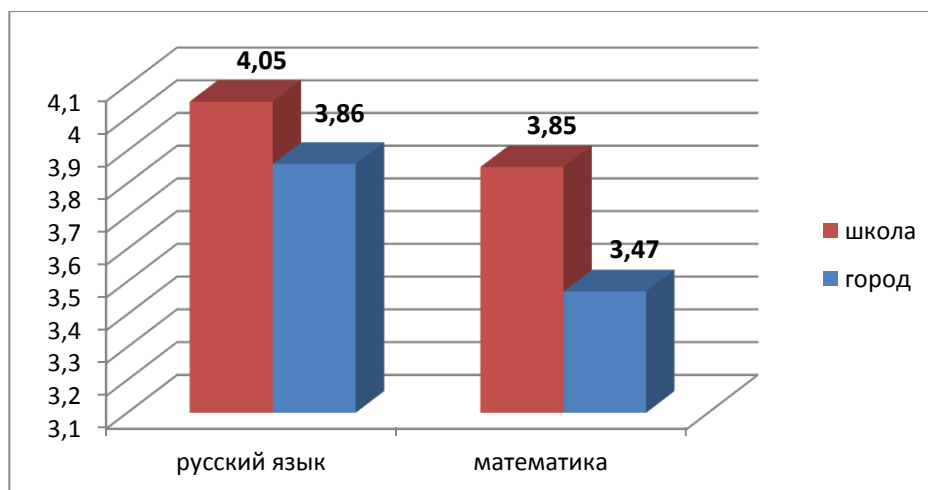
4.2. Результаты государственной аттестации.

4.2.1. Основное общее образование. Результаты ОГЭ.

К ИА были допущены 78 выпускников 9-х классов. 26 (33, 3%) учащихся окончили основную школу на «4» и «5», в том числе шесть человек (9%) получили аттестаты особого образца с золотым тиснением: **Куренкова Элина, Проскурякова Александра, Царегородцева Анна, Щекотова Елизавета, Мехуха Анастасия, Рыжков Алексей**. В этом году все девятиклассники проходили итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) в штатном режиме. Приведенные ниже аналитические материалы показывают высокий уровень результатов по русскому языку (учителя Чувашева Н.Л., Горбатенко М.Н.) и математике (учителя Фаррахова А.А., Лазукова М.А.), биологии (учитель Койнова Н.А.), истории (учитель Хрушкова Н.А.) и обществознанию (учителя Хрушкова Н.А и Вепрева М.А.).

предмет	Кол-во / % участников	Ср. балл	«5»		«4»		«3»		«2»	
			к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
Русский язык	78/100	4,05	21	26,9	28	35,3	29	37,2	0	
Математика	78	3,85	25	32,1	33	42,3	20	25,6	0	
Биология	5	4,25	2	50	1	25	1	25		
История	3	4,0	1	33,3	1	33,3	1	33,3	0	
Обществознание	5	4,0	1	20	3	60	1	20	0	

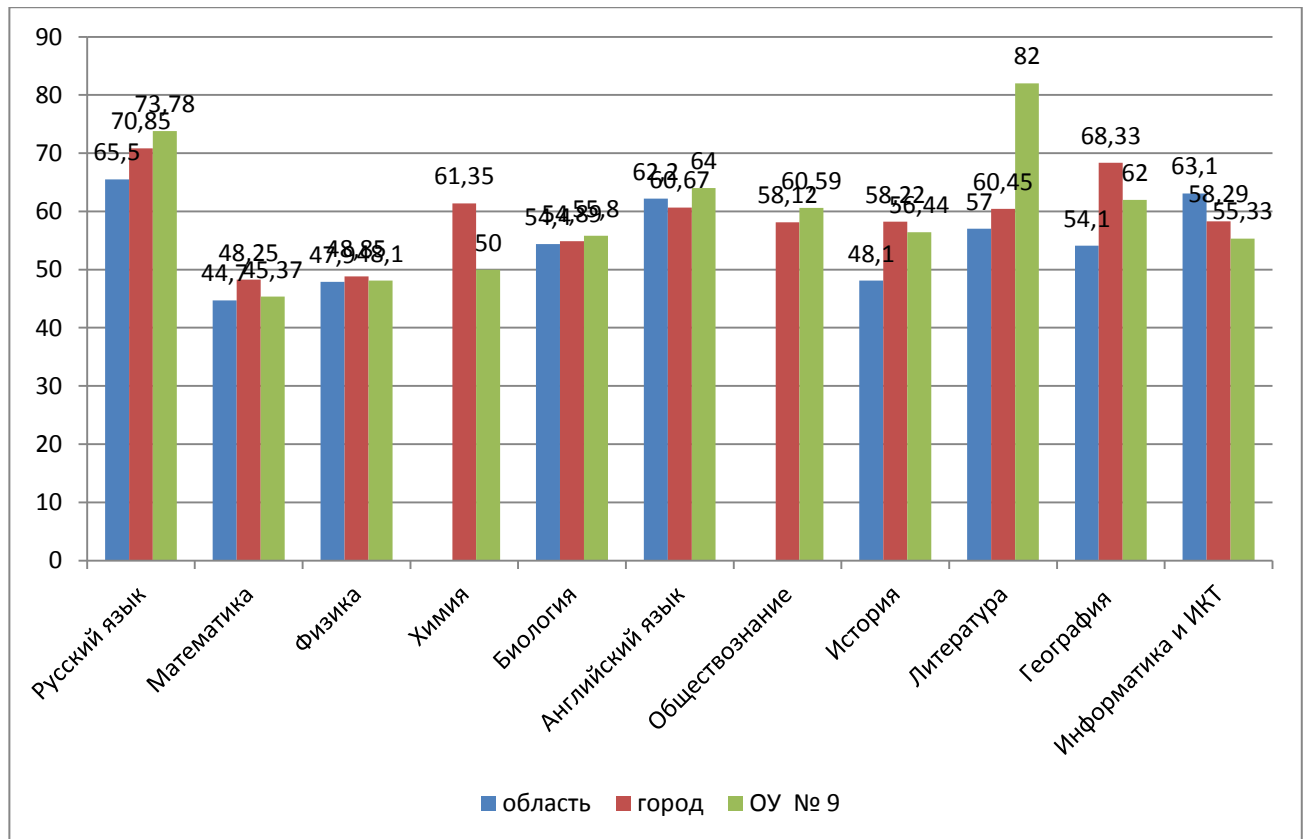
Результаты ОГЭ по русскому языку и математике в сравнении с городскими показателями (средний балл по 5-бальной шкале)



Соотношение среднего балла (годовые и экзаменационные оценки) показывает положительную динамику экзаменационного балла, что свидетельствует об объективности оценивания результатов обучения, серьезности отношения к ИА выпускников, а также о том, что сама подготовка к экзамену является продолжением образовательного процесса и обеспечивает личностное продвижение большинства учеников.

4.2.2. Результаты ЕГЭ 2014 года

Предмет	Средний балл по предмету			Кол-во сдававших	Учитель
	область	город	ОУ № 9		
Русский язык	65,5	70,85	73,78	35	Дубских Л.А., в.к.к.
Математика	44,7	48,25	45,37	35	Фаррахова А.А., в.к.к. Рошкетаева Т.И., 1 к.к.
Физика	47,9	48,85	48,1	10	Борисоглебская О.И., 1 к.к.
Химия		61,35	50,0	2	Кизерова Н.И., в.к.к.
Биология	54,4	54,89	55,8	5	Койнова Н.А., 1 к.к.
Английский язык	62,2	60,67	64,0	3	Логинова И.Е., в.к.к.
Обществознание		58,12	60,59	17	Хрушкова Н.А., в.к.к.
История	48,1	58,22	56,44	7	Хрушкова Н.А., в.к.к.
Литература	57,0	60,45	82,0	1	Дубских Л.А., в.к.к.
География	54,1	68,33	62,0	1	Боярских Л.В., 1 к.к.
Информатика и ИКТ	63,1	58,29	55,33	3	Рошкетаева Т.И., 1 к.к.



Таким образом, по 10 предметам (обязательным и по выбору) средний бал выпускников 11 классов выше среднего балла по области и по 5 предметам выше городского.

Качество результатов совместного труда педагогов и выпускников прослеживается и по следующим показателям:

предмет	Количество высоко-бальников	Самый высокий балл по городу	Самый высокий балл по школе	Ф.и. выпускников
Русский язык	8	100	98	Чинов Евгений
			95	Медведенко Светлана
			92	Елфимов Владимир
			90	Анчугин Аверьян
			90	Катцина Елена
			90	Масюк Татьяна
Математика	5	80	77	Катцина Елена
Физика		84	84	Катцина Елена
Химия		83	51	Фещенко Анастасия
История		89	77	Анчугин Аверьян
			77	Медведенко Светлана
Биология		77	70	Боталов Леонид
Английский язык		75	75	Чинов Евгений
Обществознание		84	77	Медведенко Светлана
Литература		82	82	Анчугин Аверьян
География		82	62	Боталов Леонид
Информатика и ИКТ		76	58	Богданов Дмитрий
			58	Иванов Александр

Не набрали минимального количества баллов на ЕГЭ (предметы по выбору) 3 выпускника.

Получили аттестаты особого образца и Золотые медали «За особые успехи в учении» Дарья Журавлева, Елена Катцина, Светлана Медведенко, Евгений Чинов.

Из полученных результатов ОГЭ и ЕГЭ можно сделать следующие выводы:

- в школе созданы условия для получения качественного образования;
- разработанная система подготовки к ИА является эффективной, позволяющей успешно завершить ту или иную ступень образования и перейти на новую;
- но необходимо усилить раннюю профориентационную работу в основной и средней школе, чтобы обеспечить осознанный выбор предметов для ИА и дальнейших образовательных перспектив.

4.3. Фестиваль «Юные интеллектуалы Среднего Урала»

Участие в фестивальном движении учащихся школы дает им дополнительные возможности раскрытия своих интеллектуальных, творческих и духовно-эмоциональных резервов, помогает получить новый социальный опыт, расширить рамки межличностного общения.

Результаты участия в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийских предметных олимпиад школьников:

Количество участников			Количество призовых мест	
Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
5-11 кл.	7-11 кл.	8-11 кл.	7-11 кл.	8-11 кл.
338	119	2	82	2

Достижения в олимпиадах, конкурсах, турнирах, конференциях, выставках, проектах различного уровня:

№	Полное название конкурса	ФИ участника	ФИО руководителя	Класс	Результат
1	Фестиваль «ЮИСУ» Муниципальная предметная олимпиада по русскому языку	Маркова Анастасия	Федотовских Н.В.	4а	1 место
2		Мясников Егор	Масалкина А.Ю.	4в	1 место
3		Васильев Лев	Масалкина А.Ю.	4в	2 место
4	Фестиваль «ЮИСУ» Муниципальная предметная олимпиада по математике	Васильев Лев	Масалкина А.Ю.	4в	3 место
5		Лопатников Кирилл	Масалкина А.Ю.	4в	3 место
6		Мясников Егор	Масалкина А.Ю.	4в	1 место
7		Решетников Михаил	Крумина О.Г.	4б	призёр
8	Фестиваль «ЮИСУ» Муниципальная игра «УМКА»	Авакшина Ксения	Колесникова Е.Н.	2б	2 место
9	Фестиваль «ЮИСУ» Муниципальная	Маркова Анастасия	Крумина О.Г.	4а	1 место
10		Васильев Лев	Масалкина А.Ю.	4в	3 место

11	предметная олимпиада по искусству	Топузиди Анна	Крумина О.Г.	4б	2 место
12	Фестиваль «ЮИСУ»	Липатова Полина	Ковальчук С.В.	3в	4 место
13	Муниципальная	Родионов Артём	Ковальчук С.В.	3б	2 место
14	предметная олимпиада по физической культуре	Маркова Анастасия	Сафронова А.А.	4а	1 место
15		Мандрыгин Александр	Сафронова А.А.	4а	3 место
16	Фестиваль «ЮИСУ» Муниципальный конкурс чтецов «Лучик»	Ильиных Алина	Жданова И.И.	1в	2 место
17	Городские соревнования «Лыжня России»	Решетников Михаил	Сафронова А.А.	4б	3 место
18	Лыжная эстафета «Юные армейцы» среди учащихся начальных классов ОУ МО город Ирбит	Савина Анна	Сафронова А.А.	4б	2 место
19		Сулимова Елизавета	Сафронова А.А.	4б	
20		Решетников Михаил	Сафронова А.А.	4б	
21		Тимофеев Максим	Сафронова А.А.	4в	
22	Муниципальный этап областной интеллектуально-творческой игры «Экоколобок»	Камень Владислава	Крумина О.Г.	4б	1 место
23		Способина Анна	Крумина О.Г.	4б	
24		Новопашина Екатерина	Масалкина А.Ю.	4в	
25		Васильев Лев	Масалкина А.Ю.	4в	
26		Демин Степан	Масалкина А.Ю.	4в	
27	Муниципальный конкурс «Экомарафон-2014»				
28	Конкурс фотографий «В фокусе эконимания-таинств природы влияние»	Качура Мария	Жданова И.И.	1в	1 место
29		Камень Владислава	Крумина О.Г.	4б	1 место
30		Юдин Кирилл	Фучкина Е.В.	3б	2 место
31		Пантелеева Арина	Фучкина Е.В.	3б	2 место
32		Слепухина Марина	Фучкина Е.В.	3б	3 место
33		Юдин Кирилл	Фучкина Е.В.	3б	3 место
34		Исаков Илья	Фучкина Е.В.	3б	3 место
35		Антонов Александр	Жданова И.И.	1в	Номинация «За оригинальность»
36	Конкурс рисунков «Многообразна палитра природы»	Милькова Олеся	Шишкина Е.А.	1а	2 место
37		Корнеева Алина	Жданова И.И.	1в	2 место
38		Макарова Ангелина	Фучкина Е.В.	3б	3 место
39		Циулина Алина	Фучкина Е.В.	3б	3 место
40		Первушин Дмитрий	Фучкина Е.В.	3б	Номинация «За оригинальность исполнения»
41	Литературный конкурс «Импульсы экокультуры восходят к истокам литературы»	Мясников Егор	Масалкина А.Ю.	4в	1 место Номинация «Заметка»
42		Шмакова Елизавета	Жданова И.И.	1в	1 место Номинация «Сказка»
43		Белогузова Ксения	Шишкина Е.А.	1а	2 место Номинация «Сказка»
44		Басанова Екатерина	Масалкина А.Ю.	4в	3 место Номинация «Стихотворение»
45		Долгополова Мария	Шишкина Е.А.	1а	2 место Номинация «Стихотворение»
46	Конкурс радиопередач «Обзор культурных новостей дадим в эфир экоидей!»	Способина Анна	Крумина О.Г.	4б	1 место
47		Дёмин Степан	Масалкина А.Ю.	4в	
48	Муниципальная выставка «ЮНЭКО -2014»:				

49	Конкурс поделок из природных материалов	Федотов Максим	Фучкина Е.В.	3б	2 место
50		Силкин Дмитрий	Жданова И.И.	1в	номинация «За оригинальность исполнения»
51		Карпова Виктория	Слепухина О.Л.	2а	номинация «За оригинальность исполнения»
52	Конкурс поделок из отходов материалов	коллективная работа	Слепухина О.Л. Потапова О.И. Колесникова Е.Н.	2а,2б,2в	номинация «Чудеса своими 53руками»
53		Никитина Валерия	Масалкина А.Ю.	4в	Номинация «За экологичность мышления»
54		Первушин Дмитрий	Фучкина Е.В.	3б	номинация «За оригинальность
55	Областной форум «Мы-уральцы» Конкурс «Юные знатоки Урала»	Сулимова Елизавета	Ударцева О.А.	4б	11 место
56	Муниципальный этап областного конкурса «Книги и цифры» МКУК «Библиотечная система МО г. Ирбит	Бессонова Софья	Колесникова Е.Н.	2б	Победитель в номинации «Лучший рекламный ролик»
57	Городской творческий конкурс «Хрустальный башмачок» в рамках межведомственного культурного проекта «Открытая книга»	Васильев Лев	Масалкина А.Ю.	4в	1 место
58		Никитина Валерия	Масалкина А.Ю.	4в	3место в номинации «Сочинение в жанре сказки-фэнтези»
59	Муниципальный этап областного конкурса «Лидер чтения» в рамках межведомственного культурного проекта «Открытая книга»	25 чел	Масалкина А.Ю.	4в	победитель в номинации «Самый читающий класс»
60	74 традиционная легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Восход» в честь Дня Победы	Мандрыгин Саша	Сафронова А.А.	4а	3место в командном зачёте среди мальчиков
61		Бесоснов Никита		4а	
62		Гаврилов Дмитрий		4а	
63		Решетников Михаил		4б	
64		Тимофеев Максим		4в	
65		Зырянов Данил		4в	
66		Белькова Екатерина		4а	3 место в командном зачёте среди девочек
67		Маркова Анастасия		4а	
68		Калуга Ольга		4а	
69		Прядеина Ирина		4б	
70		Сулимова Елизавета		4б	
71		Савина Анна		4б	
72	Областной этап интеллектуально-творческой игры «ЭкоКолобок»	Камень Владислава	Крумина О.Г	4б	1 место
73		Способина Анна		4б	
74		Новопашина Екатер	Масалкина А.Ю.	4в	
75		Васильев Лев		4в	
76		Демин Степан		4в	
77	Областной конкурс "Экомарафон» «Марафон экологических идей – вклад в наследие культуры».				
78	Литературный конкурс «Импульсы экокультуры восходят к истокам литературы».	Мясников Егор	Масалкина А.Ю.	4в	2 место
79		Шмакова Елизавета	Жданова И.И.	1в	2 место
80		Белогужева Есения	Шишкина Е.А.	1а	3 место
81	Конкурс радиопередач «Обзор культурных новостей дадим в эфир экоидей!»	Способина Анна	Крумина О.Г.	4б	1 место
82		Дёмин Степан	Масалкина А.Ю.	4в	
83	Конкурс фотографий «В фокусе эконимания – таинств природы влияние».	Качура Мария	Жданова И.И.	1в	2 место
83		Юдин Кирилл		3б	2 место
85		Слепухина Марина	Фучкина Е.В.	3б	номинация

86	Областная заочная военно-спортивная игра «Юнармейцы, вперёд!», посвящённой 80-летию Свердловской области	25 чел	Масалкина А.Ю.	4в	2 место командное
87	«Конкурс журналистских работ»	25чел	Масалкина А.Ю.	4в	2 место
88	Теоретический конкурс	25чел	Масалкина А.Ю.	4в	2 место
89	Всероссийский дистанционный конкурс по русскому языку «Инфоурок»	Шипицына Аниса	Федотовских Н.В.	4а	2 место
90		Маркова Анастасия		4а	2 место
91		Кошелева Екатерина		4а	3 место
92	Международный дистанционный конкурс по математике «Новый урок» (республика Беларусь)	Маркова Анастасия	Федотовских Н.В.	4а	1 место
93		Насафатулина Анна		4а	1 место
94		Юдин Кирилл		4а	1 место
95		Шипицына Анфиса		4а	2 место
96		Сабуров Никита		4а	2 место
97	Муниципальный фестиваль проектов учащихся начальных классов в рамках фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»	Гаева Дарья	Колесникова Е.Н. Мелехина Е.В.	2б	победитель в номинации «За творческий подход в изучении английского языка»
98		Пантелеева Арина	Фучкина Е.В.	3б	победитель в номинации «За творческий подход и вдохновение»
99		Гвоздюкевич Алла Костарева Мария Новопашина Екатерина Кишкина Софья Сивкова Ксения	Долгушина А.И.	3в	победитель в номинации «За творческий подход и практическую значимость»
100		Катцин Владислав	Крумина О.Г.	4б	победитель в номинации «За увлечённость техническим творчеством»
101		Камень Владислава	Крумина О.Г.	4б	победитель в номинации «За пропаганду здорового образа жизни»
102		Лопатников Кирилл	Масалкина А.Ю.	4в	победитель в номинации «За увлечённость техническим творчеством»
103	Российский конкурс радиолюбителей, посвящённый памяти Ю.А. Гагарина	Коморников Егор	Федотовских Н.В.	4а	участие
104	Муниципальный фестиваль творческих проектов курса «Основы религиозной культуры и светской этики культуры»	Шипицына Анфиса	Федотовских Н.В.	4а	номинация
105		Камень Владислава	Крумина О.Г. Камень И.М.	4б	победитель
106		Дудин Николай Дмитриева Анастасия	Масалкина А.Ю.	4в	номинация

Международный дистанционный конкурс для учащихся 1-4 классов «Эму-Эрудит»

	Фамилия Имя учащихся	ФИО руководителя	Класс	место в школе
2 классы	приняли участие 34 ученика			
Быстрый раунд	Волкова Вероника	Слепухина О.Л.	2А	1 место
	Пайку Арина	Потапова О.И.	2В	2 место
	Сучкова Софья	Потапова О.И.	2В	3 место
	Цыпышева Валерия	Потапова О.И.	2В	3 место
	Гуляева Ксения	Потапова О.И.	2В	3 место
Умный раунд	<u>Фролова Ярославна</u>	Слепухина О.Л.	2А	1 место
	<u>Волкова Вероника</u>	Слепухина О.Л.	2А	1 место
	<u>Постников Сергей</u>	Потапова О.И.	2В	3 место
	<u>Сосновских Софья</u>	Потапова О.И.	2В	3 место
	<u>Бовыкин Тимофей</u>	Потапова О.И.	2В	3 место
Смелый раунд	<u>Васькова Вероника</u>	Потапова О.И.	2В	1 место
	<u>Буланова Виктория</u>		2В	2 место
	<u>Бердинских Снежана</u>		2В	3 место
	<u>Наношкин Дмитрий</u>		2В	3 место
Ловкий раунд	<u>Волкова Вероника</u>	Слепухина О.Л.	2А	1 место
	<u>Фролова Ярославна</u>	Слепухина О.Л.	2А	2 место
	<u>Хайдарова Александра</u>	Потапова О.И.	2В	2 место
3 классы	приняли участие 36 учеников			
Быстрый раунд	Слепухина Марина	Фучкина Е.В.	3Б	1 место
	Родионов Артем		3Б	2 место
	Кузнецова Ксения		3Б	3 место
	Мильков Данил		3Б	3 место
Умный раунд	<u>Костенко Иван</u>	Монич Н.В.	3А	1 место
	<u>Стяжкина Алина</u>	Фучкина Е.В.	3Б	2 место
	<u>Родионов Артем</u>	Фучкина Е.В.	3Б	3 место
	<u>Родионова Вероника</u>	Фучкина Е.В.	3Б	3 место
Смелый раунд	<u>Юдин Кирилл</u>	Фучкина Е.В.	3Б	1 место
	<u>Кузнецова Ксения</u>	Фучкина Е.В.	3Б	2 место
	<u>Родионова Вероника</u>	Фучкина Е.В.	3Б	3 место
	<u>Бушуева Алена</u>	Монич Н.В.	3А	3 место
Ловкий раунд	<u>Слепухина Марина</u>	Фучкина Е.В.	3Б	1 место
	<u>Макарова Ангелина</u>	Фучкина Е.В.	3Б	2 место
	<u>Бушуева Алена</u>	Монич Н.В.	3А	2 место
4 классы	Приняли участие 64 ученика			
Быстрый раунд	Мясников Егор	Масалкина А.Ю.	4В	1 место
	Дмитриева Анастасия		4В	2 место
	Юдинцева Елизавета		4В	3 место
Умный раунд	<u>Васильев Лев</u>	Масалкина А.Ю.	4В	1 место
	<u>Шипицына Анфиса</u>	Федотовских Н.В.	4А	2 место
	<u>Дубских Анна</u>	Масалкина А.Ю.	4В	3 место
Смелый раунд	<u>Маркова Анастасия</u>	Федотовских Н.В.	4А	1 место
	<u>Шипицына Анфиса</u>	Федотовских Н.В.	4А	2 место
	<u>Антипин Сергей</u>	Крумина О.Г.	4Б	3 место
	<u>Дёмин Степан</u>	Масалкина А.Ю.	4В	3 место
Ловкий раунд	<u>Лопатников Кирилл</u>	Масалкина А.Ю.	4В	1 место
	<u>Маркова Анастасия</u>	Федотовских Н.В.	4А	1 место
	<u>Буданцева Алёна</u>	Мелехина Е.В.	4Г	3 место

ЭМУ-СПЕЦИАЛИСТ -2014

	ФИО учащегося	ФИО руководителя	Класс	Место в школе
2 класс	59 учеников			
Английский	Волкова Вероника	Мелехина Е.В.	2А	1 место
	Гаева Дарья	Мелехина Е.В.	2Б	1 место
	Базанова Елизавета	Чеглакова А.И.	2В	3 место
Информатика:	Захваткина Дарья	Колесникова Е.Н.	2Б	1 место
	Волкова Вероника	Слепухина О.Л.	2А	1 место
	Ларионов Дмитрий	Слепухина О.Л.	2А	3 место
Литературное чтение	Хайдарова Александра	Потапова О.И.	2В	1 место
	Журавлева Анастасия	Слепухина О.Л.	2А	1 место
	Абедчанова Алия	Слепухина О.Л.	2А	3 место
	Фролова Ярославна	Слепухина О.Л.	2А	3 место

Математика	Жданов Владислав Шолохова Екатерина Буланова Виктория	Потапова О.И. Потапова О.И. Потапова О.И.	2В 2В 2В	1 место 2 место 3 место
Окружающий мир	Карпова Виктория Наношкин Дмитрий Шевелева Дарья Сейдяшев Тимур	Слепухина О.Л. Колесникова Е.Н. Колесникова Е.Н. Колесникова Е.Н.	2А 2Б 2Б 2Б	1 место 1 место 3 место 3 место
Русский язык	Зотова Валерия Полымова Алина Журавлева Анастасия Милькова Олеся	Колесникова Е.Н. Колесникова Е.Н. Слепухина О.Л. Слепухина О.Л.	2Б 2Б 2А 2А	место 1 место 3 место 3 место
3 классы	47 учеников			
Английский язык	Родионова Вероника Мильков Данил Боярских Екатерина Пантелеева Арина	Мелехина Е.В. Чеглакова А.И. Чеглакова А.И. Мелехина Е.В.	3Б 3Б 3Б 3Б	1 место 2 место 3 место 3 место
Информатика	<u>Бачурин Матвей</u> <u>Томилов Егор</u> <u>Вяткин Михаил</u>	Долгушина А.И.	3В 3В 3В	1 место 2 место 3 место
Литературное чтение	Родионова Вероника Слепухина Марина Юдин Кирилл Мильков Данил Козина Вероника Макарова Ангелина	Фучкина Е.В. Фучкина Е.В.	3Б 3Б 3Б 3Б 3Б 3Б	1 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место
Математика	Родионов Артем Юдин Кирилл Мильков Данил Подольская Дарья	Фучкина Е.В.	3Б 3Б 3Б 3Б	1 место 2 место 3 место 3 место
Окружающий мир	Родионов Артем Родионова Вероника Юдин Кирилл	Фучкина Е.В.	3Б 3Б 3Б	1 место 1 место 3 место
Русский язык:	Родионова Вероника Родионов Артем Липатова Полина	Фучкина Е.В. Фучкина Е.В. Долгушина А.И.	3Б 3Б 3В	1 место 2 место 2 место
4 классы	73 ученика			
Информатика:	<u>Маркова Анастасия</u> <u>Лопатников Кирилл</u> <u>Антипин Сергей</u>	Федотовских Н.В. Масалкина А.Ю. Крумина О.Г.	4А 4В 4Б	1 место 2 место 3 место
Английский язык	Мясников Егор Топузиди Анна Маркова Анастасия	Мелехина Е.В. Мелехина Е.В. Мелехина Е.В.	4В 4Б 4А	1 место 2 место 3 место
Литературное чтение	Шипицына Анфиса Юдинцева Елизавета Топузиди Анна Дубских Юрий Мясников Егор	Федотовских Н.В. Масалкина А.Ю. Крумина О.Г. Масалкина А.Ю. Масалкина А.Ю.	4А 4В 4Б 4В 4В	1 место 2 место 2 место 2 место 2 место
Математика:	Мясников Егор <u>Маркова Анастасия</u> Васильев Лев	Масалкина А.Ю. Федотовских Н.В. Масалкина А.Ю.	4В 4А 4В	1 место 2 место 3 место
Окружающий мир	<u>Маркова Анастасия</u> Новопашина Елена Топузиди Анна	Федотовских Н.В. Масалкина А.Ю. Крумина О.Г.	4А 4В 4Б	1 место 1 место 3 место
Русский язык	Дмитриева Анастасия Камень Владислава Мясников Егор Антипин Сергей	Масалкина А.Ю. Крумина О.Г. Масалкина А.Ю. Крумина О.Г.	4В 4Б 4В 4Б	1 место 1 место 3 место 3 место

№	Полное название конкурса	ФИО участника	ФИО руководителя	Класс	Результат
1	Муниципальный этап олимпиад, экология	Бородуля Дана	Боярских Л.В.	7б	призер
	Муниципальный этап олимпиад, технология		Кудряшова О.В.		призер
	Областной турнир юных изобретателей и				2 место

	рационализаторов. Конкурс изобретателей				
2	Муниципальный этап олимпиад, биология	Боталов Леонид	Койнова Н.А.	11а	победитель
	Муниципальный этап олимпиад, история		Хрушкова Н.А.		призер
3	Муниципальный этап олимпиад, физическая культура	Ботанин Павел	Курмачев М.В.	11а	призер
4	Муниципальный этап олимпиад, Обществознание	Вершинин Андрей	Хрушкова Н.А.	11а	призер
	Муниципальный этап олимпиад, история		Хрушкова Н.А.		призер
	Муниципальный этап олимпиад, право		Хрушкова Н.А.		призер
5	Муниципальный этап олимпиад, обществознание	Гильмутдинова Кристина	Хрушкова Н.А.	10	призер
	Муниципальный этап олимпиад, технология		Кудряшова О.В.		призер
6	Муниципальный этап олимпиад, биология	Голотина Кира	Койнова Н.А.	9а	призер
7	Муниципальный этап олимпиад, обществознание	Груздев Александр	Хрушкова Н.А.	10	призер
8	Муниципальный этап олимпиад, технология	Добросердова Ирина	Кудряшова О.В.	7б	призер
9	Муниципальный этап олимпиад, литература	Долматова Софья	Дубских Л.А.	7б	призер
	Муниципальный этап областного конкурса «Мы – уральцы!»		Дубских Л.А.		победитель
10	Муниципальный этап олимпиад, физическая культура	Журавлев Иван	Курмачев М.В.	7б	призер
11	Муниципальный этап олимпиад, история	Журавлева Дарья	Хрушкова Н.А.	11а	призер
12	Муниципальный этап олимпиад, черчение	Катцина Елена	Соломина С.А.	11а	призер
	Областной турнир юных изобретателей и рационализаторов. Конкурс «Удиви нас»				1 место
	Региональный этап Всероссийского фестиваля юных изобретателей и рационализаторов. Конкурс «Удиви нас»		Кудряшова О.В.		1 место
	Региональный этап Всероссийского конкурса «Система приоритетов»				2 место
	Региональный конкурс «Удиви университет»				Победитель номинации «Креативность»
13	Муниципальный этап олимпиад, черчение	Кишкин Арсений	Соломина С.А.	9а	победитель
14	Муниципальный этап олимпиад, технология	Кошева Валерия	Кудряшова О.В.	10	призер
15	Муниципальный этап олимпиад, русский язык	Красулина Екатерина	Чувашева Н.Л.	10	призер
	Муниципальный этап олимпиад, литература		Чувашева Н.Л.		призер
	Муниципальный этап НПК				победитель
	Региональный этап Всероссийского фестиваля юных изобретателей и рационализаторов. Конкурс «Удиви нас»		Кудряшова О.В.		2 место

	Региональный конкурс «Удиви университет»				Победитель номинации «Золотые руки»
16	Призер конкурса рисунков муниципального этапа областного конкурса "Экомарафон"	Криворучко Екатерина	Боярских Л.В.	9а	призер
	Муниципальный этап олимпиад, биология		Койнова Н.А.		призер
17	Муниципальный этап олимпиад, английский язык	Куренкова Элина	Логинова И.Е.	9а	призер
	Муниципальный этап олимпиад, биология		Койнова Н.А.		призер
18	Муниципальный этап олимпиад, литература	Лиханова Анастасия	Горбатенко М.Н.	7в	призер
19	Муниципальный этап олимпиад, биология	Магамадов Магомед	Койнова Н.А.	8б	призер
20	Муниципальный этап олимпиад, русский язык	Медведенко Светлана	Дубских Л.А.	11а	призер
	Муниципальный этап олимпиад, история		Хрушкова Н.А.		победитель
	Муниципальный этап олимпиад, черчение		Соломина С.А.		призер
21	Муниципальный этап олимпиад, черчение	Меркушин Григорий	Соломина С.А.	9а	призер
22	Муниципальный этап олимпиад, география	Наумова Анна	Боярских Л.В.	7в	призер
23	НПК	Павлова Анастасия	Кудряшова О.В.	8а	призер
	Муниципальный этап олимпиад, литература		Горбатенко М.Н.		призер
24	Муниципальный этап олимпиад, литература	Парамонова Дарина	Чувашева Н.Л.	10	призер
25	Муниципальный этап олимпиад, обществознание	Петрова Виктория	Хрушкова Н.А.	9а	призер
	Муниципальный этап олимпиад, история		Хрушкова Н.А.		призер
	Муниципальный этап олимпиад, технология		Кудряшова О.В.		призер
25	Муниципальный этап олимпиад, технология,	Попова Екатерина	Кудряшова О.В.	9б	призер
	Муниципальный этап НПК				призер
	Региональный этап Всероссийского фестиваля юных изобретателей и рационализаторов. Конкурс «Удиви нас»				2 место
	Региональный конкурс «Удиви университет»				2 место
27	Муниципальный этап олимпиад, литература,	Проскуракова Александра	Чувашева Н.Л.	9а	призер
	Муниципальный этап олимпиад, экология		Боярских Л.В.		призер
	Муниципальный этап олимпиад, русский язык		Чувашева Н.Л.		призер
28	Муниципальный этап олимпиад, физическая культура	Речкалова Дарина	Курмачев М.В.	7б	призер
	Муниципальный этап олимпиад, технология				призер
29	Областной турнир юных изобретателей и рационализаторов. Конкурс рационализаторов		Кудряшова О.В.		2 место
30	Муниципальный этап олимпиад, технология	Речкалова Евгения	Кудряшова О.В.	7б	победитель

31	Муниципальный этап олимпиад, биология	Стихин Александр	Койнова Н.А.	11б	призер
32	Муниципальный этап олимпиад, физическая культура	Фролов Кирилл	Курмачев М.В.	10	призер
33	Муниципальный этап олимпиад, обществознание	Чинов Евгений	Хрушкова Н.А.	11а	победитель
	Муниципальный этап олимпиад, физическая культура		Курмачев М.В.		победитель
	Муниципальный этап олимпиад, английский язык		Логинова И.Е.		призер
34	Муниципальный этап олимпиад, биология	Щекотова Анастасия	Койнова Н.А.	7в	призер
35	Муниципальный этап олимпиад, обществознание,	Щекотова Елизавета	Хрушкова Н.А.	9а	призер
	Муниципальный этап олимпиад, право		Хрушкова Н.А.		призер
	Муниципальный этап олимпиад, английский язык		Логинова И.Е.		призер
36	Муниципальный этап олимпиад, искусство	Ягодина Екатерина	Милькова Ю.А.	7б	призер
37	конкурс рисунков муниц. этапа обл. конкурса «Экомарафон»	Кириллова Дарья	Боярских Л.В.	7в	Призер
38	конкурс рисунков муниц. этапа обл. конкурса «Экомарафон»	Короткова Ирина	Боярских Л.В.	9в	Победитель
39	литературный конкурс муниц. этапа обл. конкурса «Экомарафон»	Лобанова Анна	Боярских Л.В.	9а	призер
40	муниц. этапа обл. конкурса-форума «Мы - уральцы»	Подопригоров Артем	Чувашева Н.Л.	9а	Победитель
41	Муниципальный этап олимпиад, английский язык	Мельникова Виктория	Логинова И.Е.	8а	призер
	Муниципальный этап олимпиад, биология		Койнова Н.А.		призер
	Муниципальный этап олимпиад, экология		Боярских Л.В.		призер
	Муниципальный этап олимпиад, русский язык		Горбатенко М.Н.		призер
	Муниципальный этап олимпиад, право		Хрушкова Н.А.		призер
42	Муниципальный этап олимпиад, английский язык	Анчугин Аверьян	Логинова И.Е.	11а	призер
	Муниципальный этап олимпиад, литература		Дубских Л.А.		призер
	Муниципальный этап олимпиад, русский язык		Дубских Л.А.		призер
	Муниципальный этап олимпиад, биология		Койнова Н.А.		призер
	Муниципальный этап НПК		Дубских Л.А.		призер
43	Муниципальный этап олимпиад, математика	Ибрагим Камиль	Лазукова М.А.	7в	призер
	Муниципальный этап олимпиад, обществознание		Хрушкова Н.А.		призер
	Муниципальный этап олимпиад, биология		Койнова Н.А.		призер
	Муниципальный этап олимпиад, история		Хрушкова Н.А.		призер
44	Муниципальный этап олимпиад, русский язык	Мезюхо Анастасия	Чувашева Н.Л.	9б	призер
	Муниципальный этап олимпиад, обществознание		Хрушкова Н.А.		призер
	Муниципальный этап олимпиад, литература		Чувашева Н.Л.		призер
	Муниципальный этап олимпиад, ОБЖ		Сучкова С.В.		призер
	Областной конкурс «Страна Мастеров»		Ударцева О.А.		победитель

45	Муниципальный этап олимпиад, искусство	Царегородцева Анна	Милькова Ю.А.	9а	призер
	Муниципальный этап олимпиад, английский язык		Логинова И.Е.		победитель
	Муниципальный этап олимпиад, обществознание		Хрушкова Н.А.		победитель
	Муниципальный этап олимпиад, история		Хрушкова Н.А.		победитель
	Муниципальный этап олимпиад, право		Хрушкова Н.А.		победитель
	Муниципальный этап олимпиад, русский язык		Чувашева Н.Л.		победитель
	Муниципальный этап олимпиад, литература		Чувашева Н.Л.		победитель
	Муниципальный этап олимпиад, технология		Кудряшова О.В.		победитель
	литературного конкурса мун. этапа обл. конкурса "Экомарафон		Чувашева Н.Л.		победитель
	Региональный этап олимпиад, обществознание		Хрушкова Н.А.		призер
	Региональный этап олимпиад, литература		Чувашева Н.Л.		призер
	46		Муниципальный этап олимпиад, русский язык		Тютина Мария
Муниципальный этап олимпиад, литература		Дубских Л.А.	призер		
Муниципальный этап олимпиад, технология		Кудряшова О.В.	призер		
Муниципальный этап олимпиад, экология		Боярских Л.В.	призер		
47	конкурс рисунков муницип. этапа обл. конкурса «Экомарафон»	Бердюгина Анастасия	Боярских Л.В.	5а	призер
48	Областной конкурс «Уральское народное творчество»	Семенова Анастасия	Ударцева О.А.	5а	призер
49	Международный конкурс «Я могу»	Ягодина Алена	Соломина С.А.	7б	призер
50	Международный конкурс «Я могу»	Калуга Валентина	Соломина С.А.	7б	призер
51	Областной конкурс «Мы – уральцы»	Дубских Александр, Козулин Дмитрий, Попов Максим	Койнова Н.А.	5в	призер
52	Городской конкурс чтецов	Кошева Валерия	Шмакова В.Г.	10	1 место
53	Городской конкурс чтецов	Стурова Елизавета,		10	2 место
	Городской конкурс музейных активистов				3 место
	Городской конкурс эссе				3 место
54	конкурс «Улыбки России» в г. Суздаль.	Большедворова Жанна		6б	лауреат 2 степени
55	областной Турнир юных изобретателей и рационализаторов. Конкурс рационализаторов	Крутикова Алена	Кудряшова О.В.	9б	1 место
56	областной Турнир юных изобретателей и рационализаторов. Конкурс рационализаторов	Андреева Анастасия	Кудряшова О.В.	9б	3 место
57	Городской конкурс юных пожарных	Дружина юных пожарных «Огненные байкеры»	Лазукова М.А.	9в	Победители
58	Городской конкурс творческих работ «Слово за нами!»	Кукарских Данил			

59	фестиваль Акуловские чтения. Городской конкурс чтецов «О Родине большой и малой»	Петрова Виктория, Царегородцева Анна, Бердюгина Полина, Чабанова Анжелика, Криворучко Екатер, Шарпанских Екатер	Шмакова В.Г.	9а	призеры
60		Новоселов Даниил		6в	Победители
61		Басанов Илья		6в	Победители
62		Бессонов Никита		10	призер
63	Городской этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», участник международного конкурса;	Шунько Артем,	Шмакова В.Г.	6б	Победитель
	Региональный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», участник международного конкурса;				призер
	Всероссийский этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», участник международного конкурса				победитель
64	областной конкурс «Страна Мастеров»	Семенова Анастасия	Ударцева О.А.	5а	2 место
65	Муниципальный этап областного конкурса «Лидер чтения»	5в класс	Ударцева О.А. Завадская В.Н.		призер
66	Всероссийская выставка начального технического творчества «Старт»	Овчинникова Ирина	Кудряшова О.В.	5а	Номинация «Системы жизнеобеспечения»
	Всероссийский конкурс «Образовательный геокешинг»				2 место
	Защита проекта				1 место
67	Всероссийский конкурс «Образовательный геокешинг»	Булатова Оксана	Кудряшова О.В.		2 место
68	Всероссийский конкурс «Образовательный геокешинг»	Лоскутова Юлия	Кудряшова О.В.		2 место

Кроме этого, наши учащиеся достигли значимых результатов в системе дополнительного образования:

1 место в областном конкурсе «Звездные россыпи», участники танцевального коллектива «Комплимент» - Малыгин Денис, Торопов Алексей, Журавлев Иван, Семакин Алексей, Гилетин Владимир, Дягилев Данил; Участники танцевального коллектива «рандеву», победители танцевального конкурса «Звезды Будапешта» - Орлова Анастасия, Рубан Василиса, Гильмутдинова Кристина.

4.4. Спортивные мероприятия по сохранению и укреплению здоровья школьников:

- Легкоатлетический пробег памяти Г.А. Речкалова: 2 место – 10-11 классы
- Первенство города по футболу: 2 место - 8-9 классы; 1 место – 10-11 классы
- Олимпиада по физической культуре в рамках фестиваля ЮИСУ:
Победитель: Чинов Евгений 11 класс
Призеры: Фролов Кирилл 10 класс, Ботанин Павел 11 класс, Журавлев Иван 7 класс, Речкалова Дарина 7 класс
- «Лыжня России – 2014». Приняло участие 46 учащихся: 2 место – Добросердова Ирина, 7 класс
- Первенство города по баскетболу: 1 место – 9-11 классы
- Легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Восход»:
2 место – 5-7 классы (д); 4 место – 5-7 классы (м); 2 место – 8-9 классы (м); 4 место – 8-9 классы (девочки)
- Президентские спортивные игры: 1 место - сборная команда 8-х классов

Школа гордится высокими личными достижениями наших учеников:

Анна Лобанова, ученица 9а класса, одержала победу в первенстве УрФО по самбо, на Всероссийском турнире по самбо среди девушек в г.Ишиме, заняв 2 место, выполнила норматив мастера спорта России по самбо.

Анна – первая ирбитчанка – мастер спорта по самбо среди девушек.

Софья Долматова, Виктория Коваленко (ученицы 7в класса), Мария Сыропятова (ученица 9а класса) стали призёрами первенства УрФО по самбо.

Мария Денисова, ученица 8б класса, получила разряд кандидата в мастера спорта по спортивной аэробике.

Максим Тимофеев, ученик 4в класса, - финалист Всероссийских соревнований по лёгкой атлетике, вошел в десятку лучших.

Максим Турухин, Иван Туйков, ученики 11б класса, - члены команды юношей – победителей Всероссийского турнира по мини-футболу «KFC».

Матвей Мусатов, ученик 6в класса, и Кирилл Ваюкин, ученик 5а класса, - футболисты, их команда заняла 5 место в международном первенстве во французском городе Изберг.

Спортивные успехи детей были бы невозможны без поддержки родителей А.А.Ваюкина, О.В.Трухиной, В.Л.Долматова.

Носков Андрей, ученик 7б класса - чемпион области по джиу-джитсу, 2 место по самбо;

Петухов Владислав, ученик 10 класса – член команды - победительницы областных военно-спортивных соревнований допризывной молодежи и соревнований по туризму «Школа безопасности».

Хрипунков Давид, ученик 9б класса - 1 место УРФО по прыжкам в высоту.

Зырянов Данил, ученик 4в класса - лучший нападающий футбольной команды.

Волковская Дарья, ученица 6б класса - шахматная королева городского турнира – 1 место.

Коньшев Данил, ученик 5а класса - участник и победитель городских, окружных, областных шахматных соревнований.

Высокие спортивные результаты имеет и учитель физкультуры **Е.А.Кузеванов**. По его инициативе методическое объединение учителей физкультуры школы проводит ежегодно весной традиционное первенство школы по прыжкам в высоту, а Е.А.Кузеванов является и организатором, и участником, и призёром. Эти соревнования привлекают участников из других школ и являются в увлекательный спортивный праздник.

Не менее страстные баталии проходят на нашем школьном корте: почти каждый класс имеет свою хоккейную команду, и хоккейные турниры проходят всю зиму!

4.5. Работа по развитию культуры чтения – это образовательная программа «длинной во всю жизнь». Именно поэтому проблемы чтения и грамотности осознаны школой как приоритетные. Главным организатором и вдохновителем этой деятельности является школьная библиотека в лице О.А.Ударцевой, педагога – библиотекаря.

В 2013-2014 учебном году реализуется областной межведомственный культурный проект «Открытая книга». В рамках реализации проекта в школе прошли более 140 мероприятий различной тематики (227 часов).

Важными событиями этого года стали:

- Участие в мероприятиях XXI ежегодного **литературного фестиваля «Акуловские чтения»:**

Сабанина Диана, ученица 10 класса, стала участником конкурса на соискание премии в номинации «Юные дарования».

В школьном этапе конкурса чтецов «О Родине большой и малой» приняли участие 45 учеников. На муниципальном этапе конкурса 16 учащихся заняли призовые места в различных номинациях и возрастных категориях:

1 место: Алина Ильиных, 1в; Лев Васильев, 4в; Валерия Никитина и Екатерина Новопашина, 4в; Новоселов Данил и Басанов Илья 6в; Валерия Кошева, 10а.

2 место: группа девочек 9 «А» класса: Полина Бердюгина, Екатерина Криворучко, Виктория Петрова, Анжелика Чабанова, Екатерина Шарпанских, Анна Царегородцева; Никита Бессонов и Елизавета Стурова, ученики 10а;

3 место: Соня Сосновских, 4в.

Специальным призом жюри была награждена Анна Царегородцева ученица 9 «А» класса.

В городском конкурсе творческих работ «Слово за нами!» 1 место занял Кукарских Данил, ученик 9б, за эссе «Вспоминая защитников Сталинграда: к 70 – летию Сталинградской битвы»; 3 место досталось Елизавете Стуровой, ученице 10а за эссе «Юнге Северного флота посвящается...».

- В рамках «**Открытого урока чтения**» состоялась встреча с писательницей Светланой Аркадьевной Лавровой и презентация новой книги об Ирбите «Верните город на место!» и встреча с автором краеведческих очерков Владимиром Константиновичем Аникиным и презентация его новой книги. «Усадьбы старого Ирбита».

- В школе прошел **фестиваль «Самоцветы Бажовских сказов»**, который был посвящен 135-летию уральского писателя П.П. Бажова.

- Участие в **областном краеведческом конкурсе «Юные знатоки Урала»** в рамках областного Форума «Мы – уральцы». Участницей заключительного, очного областного этапа конкурса стала Елизавета Сулимова, занявшая 11 место в конкурсе.

- Была продолжена работа над **школьным проектом «Обложки для книг от кутюр»**. Во всероссийском конкурсе рисунков и поделок «Малахитовая шкатулка» сайта «Маленькая страна.ру» Ольга Масалкина, 4в, стала победителем конкурса в возрастной категории 11 – 14 лет.

- участие в **общероссийском интернет - проекте «Школа цифрового века»**, организованном Издательским домом «Первое сентября».

- В **областном конкурсе «Страна мастеров»**, посвящённом 75-летию издания «Малахитовой шкатулки», приняли участие девятиклассницы Короткова Ирина, Криворучко Екатерина, Мезюхо Анастасия и пятиклассницы Настя Бердюгина и Семёнова Анастасия, которая заняла второе место.

- На **муниципальном этапе областного конкурса «Лидер чтения»** в рамках межведомственного культурного проекта «Открытая книга» победителями в номинации «Самый читающий класс» стали коллективы учеников 4в и 5в классов. Призером конкурса стала ученица Сулимова Лиза, ученица 4в.

- К 450-летию со дня рождения великого английского драматурга Вильяма Шекспира для старшеклассников и педагогов прошла **литературная гостиная «Поэзия шекспировской весны»**.

- **Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»** среди учащихся 6 классов принес победу Шунько Артему, ученику 6б класса. Конкурс проходил в Санкт-Петербурге и Москве. А.Шунько как победитель получил путёвку в международный лагерь «Орлёнок» и ценные подарки.

- В городском конкурсе чтецов среди первых классов «Лучик» 2 место заняла ученица Алина Ильиных.
 - На городском творческий конкурс «Хрустальный башмачок» в рамках межведомственного культурного проекта «Открытая книга» в номинации «Сочинение в жанре сказки-фэнтези» 1 место занял Васильев Лев, 3 место - Никитина Валерия ученики 4в класса. Победителем в номинации «Лучший рекламный ролик» стала Бессонова Софья, ученица 2б класса.
 - На городском литературном празднике «Читаем уральское», посвящённом 80-летию Свердловской области, ученики 6в класса Новоселов Данил, Басанов Илья показали инсценировку отрывка из фантастической повести Светланы Лавровой «Верните город на место». Щекотова Настя, ученица 7 «В» класса прочла сказ «Кокования и Даренка на олимпиаде» (по мотивам сказов П.П.Бажова) своей одноклассницы Юдиной Валерии, победительницы школьного конкурса творческих работ в рамках Бажовского фестиваля в номинации «Старый сказ на новый лад».
- На базе библиотеки седьмой год работает творческое объединение «Школьный Пресс-центр», который в этом учебном году выпустил 14 номеров газеты «Школьный дневник».
- В этом году в школе работал клуб любителей чтения «Крылышки» для учащихся пятых классов.
 - Учащимися 5в класса создан сайт по пропаганде чтения «Крылышки», а учащимися 4в класса создан сайт «Читайка».

4.6. Достижения педагогического коллектива в конкурсах

Увлечь за собой детей может только увлечённый человек. В школе созданы комфортные условия для реализации творческого потенциала учителя, повышения качества и престижности его профессиональной деятельности, профессионального общения, для личного роста и расширения профессиональных знаний. Педагогический коллектив, демонстрируя профессионализм, актёрское мастерство, участвует во многих конференциях, конкурсах и других видах профессиональной деятельности.

- российских:

Апробировали учебники издательства «Русское слово»:

Крумина О.Г. «Основы духовно-нравственной культуры народов России», автор М.Т. Студеникин, 4-5 классы;

Сучкова С.В. «Основы безопасности жизнедеятельности», автор Э.Н. Аюбов, 9 класс.

Участвовали в работе Всероссийских научно-практических конференций:

Хрушкова Н.А. – 1 Всероссийская НПК «Современное общественно-научное образование школьников».

Статья педагога опубликована в сборнике материалов 1 Всероссийской НПК «Современное общественно-научное образование школьников».

Кудряшова О.В. – участник 12 Всероссийской научно-практической конференции «Педагогическая система развития творчества как модель социального лифта». Педагог выступила с докладом «Очно-заочные школы юных изобретателей: опыт организации и проведения»

Дубских Л.А. провела мастер - класс на Всероссийской НПК с международным участием «Школьное филологическое образование в условиях реализации ФГОС».

Долгушина А.И., Шмакова В.Г. участники международной конференции «Воспитание гражданина и патриота».

Статья Долгушиной А.И. «Воспитание «духовной осёдлости» младших школьников» размещена в сборнике материалов международной НПК часть 2 «Воспитание гражданина и патриота».

- областных:

Школа победитель областного конкурса по охране труда и образовательного процесса среди ОУ Свердловской области в 2014 году

Н.П.Силкина, Н.В.Хаманова, Т.И.Рощектаева - победители регионального этапа конкурса «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Издательский проект» (Сборник «Воспитание как многофакторный процесс»). Награждены паломнической поездкой в Иерусалим в апреле 2014 года.

Слепухина О.Л., Колесникова Е.Н., Потапова О.И. – получили дипломы за 2 место в областном методическом конкурсе, посвящённом 1025-летию Крещения Руси в номинации «исследовательский проект»

Кудряшова О.В. в формате областного семинара ИРО провела мастер-класс «Развитие УУД обучающихся в проектной деятельности» в рамках реализации ДПП ПК «ФГОС: идеология, содержание, технологии введения» вариативный модуль для учителей технологии.

Кравцова Е.Н. получила диплом 3 степени и грант в окружном конкурсе программ профилактики асоциального поведения в молодёжной среде.

Масалкина А.Ю. - участница 3 конкурса профессионального мастерства классных руководителей Восточного округа «Самый классный классный-2014»; получила специальный приз

В Кузнецовских педагогических чтениях «Традиции и инновации в развитии муниципальной системы образования» (г.Камышлов) участвовали 4 педагога, из их числа

Крумина О.Г. награждена дипломом 3 степени,

Сучкова С.В. – дипломом за сохранение традиций и инновационный подход в воспитании.

- городских:

Победители конкурса на лучшую методическую разработку по предмету «ОРКСЭ»

Федотовских Н.В. – 1 место; **Мелехина Е.В.** – 3 место

Победители муниципального педагогического фестиваля «Симфония урока» по теме «Классный руководитель: новые ориентиры» **Чувашева Н.Л., Крумина О.Г., Фучкина Е.В.**

В рамках Зимней школы мастерсовпроведены мастер-классы Долгушиной А.И., Хрушковой Н.А.

4. 7. Социальную активность ОУ, педагогов и учащихся подтверждают Почётные грамоты, Благодарственные письма и дипломы различных учреждений:

- Благодарственное письмо Министерства образования и науки РФ и Федерального центра технического творчества учащихся за поддержку команды изобретателей и рационализаторов школы.
- Благодарственное письмо **Губернатора Свердловской области Е.В.Куйвашева** за подготовку медалистов.
- Благодарственное письмо **Чувашевой Н.Л.** за достойную подготовку учащихся, которые стали студентами факультета филологии и медиакоммуникаций. ФГБОУ ВПО «ОмГУ им. Достоевского», 05.10.2013
- Благодарственное письмо Центра развития молодёжи за проведение мониторингового конкурса «ЭМУ-Эрудит 2013»
- Диплом «Школа цифрового века» за участие в Общероссийском проекте «Школа цифрового века», за использование педколлективом возможностей современных информационных технологий.
- Диплом руководителя ОУ – **Силкиной Н.П.** за создание условий для участия коллектива в Общероссийском проекте «Школа цифрового века»
- Дипломы за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках проекта **получили Хохлова О.А., Иванова М.В., Рощектаева Т.И., Койнова Н.А., Крумина О.Г., Старикова Н.А., Жданова И.И., Масалкина А.Ю., Мелехина Е.Н., Волкова Е.Н., Борисоглебская О.И., Чувашева Н.Л.**
- Благодарственное письмо **Хрушковой Н.А.** за помощь в организации и проведении 1 Всероссийского форума учителей истории «Современное общественно-научное образование школьников: инновационные ориентиры развития», 14,15.03.2014
- Благодарность **Хрушковой Н.А.** за проведение открытого мероприятия в рамках 1 Всероссийского форума учителей «Современное общественно-научное образование школьников», 14,15.03.2014
- Благодарность **Силкиной Н.П.** за возможность представить инновационный опыт образовательной организации в рамках 1 Всероссийского форума «Современное общественно-научное образование школьников», 14,15.03.2014. ИРО, Ассоциация учителей истории, ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»
- Благодарность Силкиной Н.П. за содействие в организации 1 Всероссийского форума «Современное общественно-научное образование школьников», 14,15.03.2014. Ассоциация учителей истории, ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»
- Благодарственное письмо ОУ издательства «Русское слово» за плодотворное сотрудничество и высокий уровень профессионализма, 2014г
- Благодарственное письмо издательства «Русское слово» **Круминой О.Г. , Сучковой С.В.** за плодотворное сотрудничество и высокий уровень профессионализма, 2014г
- Благодарность **Кудряшовой О.В.** за качественное проведение мастер-класса «Развитие УУД обучающихся в проектной деятельности» в рамках реализации ДПП ПК «ФГОС: идеология, содержание, технологии введения» вариативный модуль для учителей технологии. 04.04.2014
- Благодарственное письмо АНО «Центр развития молодёжи» за проведение мониторингового конкурса «ЭМУ-Специалист 2014»
- Дипломом ГРАН – ПРИ УО МО город Ирбит, 06.03.2014, награждён хоровой коллектив школы «Мелодия»
- Грамотой за участие в 4 городском фестивале хоров ОУ и создание условий для реализации творческих способностей работников образования награждена школа
- Благодарственное письмо УО и ГО профсоюза команде «Проходимцы» за качественную подготовку команды и активное участие в 4 городском туристическом слете.
- Дипломы Министерства физической культуры, спорта и молодёжной политики за 1 место по массовости участия воспитанников во Всероссийском дне бега Кросс наций, за 2 место по массовости сотрудников, 2013
- Грамота Управления образованием за участие в 4 городской спартакиаде работников ОУ
- Дипломы за 2 место в пулевой стрельбе, за 3 место в соревнованиях по шахматам, шашкам, за 3 место в соревнованиях по дартсу

4.8. Востребованность опыта педагогической деятельности школы.

Школа № 9 является городским ресурсным центром «Развитие кадрового потенциала».

В 2013 – 2014 учебном году, в год 700-летия С.Радонежского, коллективом была проведена большая работа:

- оформлена выставка – экспозиция «700 – летие Преподобного Сергия Радонежского»;
- подготовлен и проведён музейный урок для 250 учащихся начальной школы «Великий подвижник Земли русской» (учитель Старикова Н.А.);
- для учащихся 5-8 классов проведён урок истории «Роль Сергия Радонежского в истории России» (учитель Карпова А.Г.);
- **по инициативе Н.В.Хамановой** проведен заочный муниципальный конкурс методических разработок по предмету «Основы религиозных культур и светской этики», посвящённый 700-летию Преподобного Сергия Радонежского;
- традиционный фестиваль творческих проектов по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» «Диалог во имя гражданского мира и согласия». Приятно отметить, что дипломы 1 и 3 степени за лучшие методические разработки получили наши учителя Федотовских Н.В. и Мелехина Е.В.
- Педагогический опыт по проблеме «Очно - заочные школы юных изобретателей: опыт организации и проведения» представила **Кудряшова О.В.** на 12 Всероссийской научно-практической конференции «Педагогическая система развития творчества как модель социального лифта»;

- **Дубских Л.А.** по предложению кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО» провела мастер-класс на Всероссийской НПК с международным участием «Школьное филологическое образование в условиях реализации ФГОС»;
- В рамках Кузнецовских педагогических чтений «Традиции и инновации в развитии муниципальной системы образования» (г.Камышлов) представляли свой опыт 4 педагога. **Крумина О.Г.** получила диплом 3 степени, **Сучкова С.В.** – диплом за сохранение традиций и инновационный подход в воспитании;
- Финалистами муниципального этапа фестиваля педагогических идей «Симфония урока» стали Крумина О.Г., Фучкина Е.В., Чувашева Н.Л. Они представили опыт по следующим проблемам:
 - Чувашева Н.Л.** «Развитие одарённости детей через участие в сетевых проектах»;
 - Крумина О.Г.** «Творческие пятницы»;
 - Фучкина Е.В.** Мониторинг достижений обучающихся.

5. Социальная активность и внешние связи школы.

Педагогический коллектив является активной частью образовательного пространства города и профессионально реализует несколько проектов в интересах и с участием местного сообщества, социальных партнёров.

- **Школа № 9 является пилотной площадкой издательства «Русское слово»,**
 - апробирующей учебно – методические комплекты «Инновационная школа», соответствующие Федеральному государственному стандарту основного общего образования (Свидетельство издательства «Русское слово»);
 - реализующей Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования по учебно – методическим комплектам «Начальная инновационная школа» (Свидетельство издательства «Русское слово» за подписью генерального директора В.А.Вахромеева).
- **Педагоги школы выступили инициаторами проведения городских акций** с целью обмена опытом по духовно-нравственному воспитанию школьников:
 - Фестиваль проектов по ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры»);
 - заочный муниципальный конкурс методических разработок по предмету «Основы религиозных культур и светской этики», посвящённый 700-летию Преподобного Сергия Радонежского;
 - патриотическая акция «Бессмертный полк»;
 - весенняя неделя добра «Подари детям радость» (побывали в 2 приютах, детском доме, больнице).
- Тесно сотрудничала с «АВТО - РАДИО» (Радио «СКИТ») и отделением ГБДД педагог - организатор ОБЖ С.В.Сучкова. Её ученики 5а и 8б классов провели 30 радиопередач о безопасности на дорогах, организовали акции для водителей «Кресло купи – жизнь сохрани», для пешеходов «Безопасные каникулы», «Засветись – стань заметнее на дороге» и др.
- Кудряшова О.В. возглавила делегацию Свердловской области во Всероссийской профильной смене «Технопарк юных» в г. Анапе, в которую входила команда изобретателей и рационализаторов школы № 9.
- **Школьные команды и отдельные ученики защищали честь города на областном уровне:**
 - Смотр отрядов ДЮП – отряд «Огненные байкеры», руководитель М.А.Лазукова, 9в класс;
 - Игра «Экоколобок – 2014», руководители О.Г.Крумина и А.Ю.Масалкина, 4бв классы;
 - Конкурс «Мы - уральцы», руководитель Н.А.Койнова, 5в класс;
 - Телевизионное шоу «Твоя игра», к 80-летию Свердловской области, 11а класс;
 - Артём Шунько, ученик 6 класса, представлял Свердловскую область (1 место) и Россию (1 место) на международном конкурсе чтецов «Живая классика».

➤ **Школа является городским Пунктом Проведения Экзаменов.**

В 2014 году через пункт прошло 117 выпускников - математика, 134 выпускника - русский язык, 92 чел - обществознание, 9 чел - литература и география, 71 чел. – история, биология, информатика. За время работы не было подано ни одной апелляции от сдающих.

➤ **Осуществляется взаимодействие с Ирбитским гуманитарным колледжем**

Школа является площадкой для педагогической практики студентов.

- Практику проходили 20 студентов в 1 – 3 классах, реализующих ФГОС НОО.

Руководитель практики Ольга Владимировна Щербакова, ИГК.

Методическое сопровождение осуществляли учителя начальных классов О.Л.Слепухина, Е.Н.Колесникова, О.И.Потапова, А.И.Долгушина, учитель технологии С.А.Соломина, учитель физкультуры С.В.Ковальчук, учитель английского языка Е.В.Мелехина.

- Несколько студентов под руководством И.Е.Логиновой осваивали азы преподавания английского языка.

Публикации о школе, об успехах её учеников в СМИ

О. Масалкина «Любимый друг», «Восход» № 61 от 04.06.2014 года

Е.Абрамова «Каникулы на дорогах», «Восход» № 79 от 13.07. 2014 года

А.Масалкина «Незабываемая поездка», «Восход» № 71 от 25.06.2014 года

А.Ланец «Белая ладья» стартовала», «Восход» № 124 от 26.10.2014 года

В.Буланов «Двадцать плюс один», «Ирбитская жизнь» № 44 от 30.10.2014 года

Т.Удинцева «Новые грани фестиваля», «Восход» № 126 от 31.10.2014 года

А. Масалкина, Н. Федотовских «Ученики продемонстрировали потрясающие знания», «Восход» №135 от 21.11.2013
 О. Ударцева «20 лет спустя или Вызовы времени», «Восход» № 127 от 02.11.2013 года
 А. Мезюхо «Мой папа – резчик по дереву», «Сретенский вестник», вып. 19 за 2014 год
 А. Масалкина, О. Крумина «Фестиваль с благодатным огнём», «Восход» № 65 от 17.06.2014

6. Финансово — экономическая деятельность.

Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, форма собственности—муниципальная с правом оперативного управления. Исполнение бюджета 100%.

Выделенные ассигнования на 01.01.2014 год и субсидии с 21.02.2014 г. были распределены по следующим направлениям:

Наименование статей затрат	Финансирование	Дополнительные источники
Годовой бюджет школы	34 121 151,71 руб.	
в т.ч. из местного бюджета	11 369 542,88 руб.	
из областного бюджета	22 751 608,83 руб.	
Из федерального бюджета	0 руб.	
Основные расходы:		
Зарплата с начислениями	26 215 200, 78 руб.	
Питание детей	4 000 000,00 руб.	
Коммунальные услуги	1 042 500,00 руб.	
Услуги по содержанию имущества	592 144,42 руб.	
Обеспечение образовательного процесса	1 244 183,05 руб.	
Услуги интернета, связи	145 328,09 руб.	
Погашение долгов 2013года	551 296, 92 руб.	
Прочие расходы	По остатку	
Ремонт пола в спортивном и актовом зале, ремонт потолка в спортивном зале	Из резервного фонда Правительства Св.обл.	600 000 руб

Предоставляются все коммунальные услуги, на 01.07.2014 имеется кредиторская задолженность в сумме **376 739,89 руб.**

В 2013-2014 учебном году **приобретено оборудования** на общую сумму **1 161 048 рублей**, в том числе внебюджетных 0 рублей:

Наименование	Кол-во	Сумма в рублях
Ноутбук	19	305538
Проектор в сборе	3	49894
Огнетушитель	10	6890
компьютерное оборудование:	4	124138
Узел коммерческого учета тепловой энергии и водопотребления	1	159488
Система интерактивного опроса голосования и тестирования	1	26440
Учебники		488660

ПРОВЕДЕНЫ:

- ✓ **ремонтные работы** на общую сумму **3 033 000 руб.**, в том числе **778 000 руб.** внебюджетных:
 - ремонт рулонной кровли – 2 178 000 руб.;
 - замена трубопроводов и регистров отопления на 32000 руб.;
 - косметический ремонт помещений пищеблока, учебных и служебных кабинетов на 40000 руб.;
 - ремонт пола в спортзале на 414 000 руб.;
 - косметический ремонт учебных помещений на 339 000 руб.;
 - ремонт крылец - 25 000 руб.;
 - монтаж заземления щитов освещения и усиление заземления силовых щитов в подвальных помещениях – 5000руб.
- ✓ **модернизация узла учета** энергоресурсов на сумму 177 200 руб.
- ✓ **дезинсекция, дератизация** помещений и пришкольной территории, акарицидная обработка территории, медосмотр сотрудников, на сумму 80 000 руб.
- ✓ **обследование компьютерных классов** по электромагнитным излучениям на сумму 4300 руб.
- ✓ **профилактические испытания и измерения** параметров электрооборудования и кабельных линий на сумму 8600 руб.
- ✓ **обследование системы вентиляции** столовой, кабинета химии, туалетов на сумму 10000 руб.
- ✓ **Улучшены условия в пищеблоке:** приобретены посудомоечная машина, колода для рубки мяса, столовая посуда на сумму 173 000 руб. Проводится профилактическое обслуживание холодильного оборудования. Проведена замена контура заземления технологического оборудования столовой.
- ✓ **Проведено обучение сотрудников** на курсах по санитарно-гигиеническому минимуму, по охране труда, по эксплуатации электроустановок и тепловых установок, по энергосбережению и энергоэффективности на сумму 18 000 руб.

- ✓ **Подготовлена документация** для проведения конкурсных процедур на ремонт потолка и помещения спортивной в спортивном зале на сумму 186 230 рублей, выделенных из резервного фонда Правительства Свердловской области по инициативе депутата Законодательного собрания Свердловской области Торощина И.А. (выпускник школы 2003 года)

Благоустройство территории.

Благоустройство территории является объектом деятельности трудового отряда школы и общественно полезного труда учащихся 2 – 11 классов: выращивание цветочной рассады, разбивка цветников, посадка цветов и уход за ними. Проведен весенний субботник по уборке пришкольной территории. Разработано и оформлено 12 цветников.

Физическая безопасность.

Охранные услуги оказывает отдел вневедомственной охраны ОВД, имеется тревожная кнопка с выводом на пульт ЦПО. Обслуживание и ремонт АПС проводит ООО «Джеб».

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения предыдущего публичного доклада

Публичный доклад традиционно представляется директором в начале каждого уч. года на Школьной конференции (протокол № 8 от 23-24.10.2013).

Дата проведения Школьной конференции: 23 – 24 октября 2013 г.

Присутствовало 551 чел. родителей, 30 учителей = 581 чел.

Председатель конференции Силкина Н.П., директор

Секретарь Торопова Е.В., родительский комитет 7б класса

Повестка дня:

1. Представление Публичного доклада за 2012 – 13 учебный год
2. Основные особенности нового закона «Об образовании в РФ».
3. Об изменении Годового календарного учебного графика на 2013 – 14 уч.год.
4. О санкциях и последствиях противоправных действий, в том числе вандализма, экстремизма, национализма в среде несовершеннолетних.
5. О профилактике гриппа, других вирусных заболеваний.
6. Разное: Организация горячего питания, о единых требованиях к одежде обучающихся, о правилах пользования персональными средствами электронной и мобильной связи и др.

По 1 вопросу слушали Силкину Н.П., директора школы

Представила **Публичный доклад** по итогам 2010-2011 уч.г. Отметила, что Публичный доклад выставлен на школьном сайте, имеется в библиотеке.

Количество учащихся – **743 чел., 30 классов**. Переформирована параллель нынешних 5 классов: из 4 классов образовано 3 класса. Набрано 3 первых и один 10 класс.

Количество сотрудников: **71 человек**, в т.ч. **45 педагогических работников** (из них 5 совместителей, 4 в декрете)

Качество образования – 54%. 1 ученик 4 класса переведён в 5 класс условно (не напишет контрольную работу 1 ноября, будет оставлен в 4 классе). В 2013 году 6 золотых медалистов и 2 серебряных, 3 аттестата с отличием у выпускников 9 класса. Всего медалистов 77, в т. ч. на Доске почёта **31 золотой медалист**.

По итогам года в рейтинге среди ОУ города школа №9 **объявлена победителем в номинации "Школа – лидер по качеству образования"**.

Сделали в 2013 году:

- устройство контейнерной площадки - 68 118 рублей
- ремонт ограждения территории - 2 582 130 рублей
- ремонт рулонной кровли - 5 046 283 рубля (Техническое заключение)
- благоустройства вокруг школы (подъезды и парковка для автомобилей)

Не выполнили из-за недостаточного финансирования:

- монтаж пандусов (доступная среда) – 97 000 рублей (Решение Ирбитского суда)

По 2 вопросу слушали Силкину Н.П., директора школы

Проинформировала об основных особенностях нового закона «Об образовании в РФ».

По 3 вопросу слушали Иванову М.В., зам директора школы

Педагогический совет предлагает изменить Годовой календарный учебный график на 2013 – 14 уч.год, отменить четверти и перейти на trimestры

По 4 - 5 вопросу слушали Силкину Н.П., директора школы

здоровье детей:

- Вы даёте согласие на любое вмешательство в жизнь вашего ребёнка:
не перебарщивайте с отказами
- В этом году через углублённые медосмотры пройдут все школьники с 1 по 11 класс (по годам рождения)
- Плановые вакцинации против гриппа начались с 9 октября. Наша плановая цифра – 627 привитых + все работники школы. Во время эпидемии ученика без прививки не допустят до занятий.
- Горячее питание (охват 100%), у нас не буфет, а пищеблок. Размер родительской платы за питание в 5 – 11 классах 46 руб в день - 230 руб. при 5 – дневной неделе (кроме льготных категорий).

Ответственность за правонарушения

- Ответственность за правонарушения наступает с 14 лет. Но это не означает, что до 14 лет дети могут вести себя безответственно, делать то, что им заблагорассудится. То, что запрещено Уголовным кодексом, запрещено для всех, независимо от возраста. Дала определения хулиганства, вандализма, экстремизма.

Заслушав и обсудив отчёт директора школы, другую информацию, конференция решила:

1. Принять к сведению информацию директора по Публичному докладу.
2. Утвердить на 2013 – 14 уч. год размер родительской платы за питание:
в 5 – 11 классах 46 руб в день - 230 руб.при 5 – дневной неделе - (кроме льготных категорий).
3. Считать председателей классных родительских комитетов членами школьного родительского комитета.
4. Продолжить работу по всеобучу родителей, включая формирование у родителей более ответственного отношения к вопросам :
- проявления экстремизма, вандализма, национальной розни;
- безопасности детей на дорогах, при управлении скутерами, при езде на велосипедах. Обновить с детьми 1 – 4 классов безопасные маршруты «Дом – школа – дом», «Дом – дополнительное образование – дом», обратив особое внимание на переходы через улицы Советскую, 50 лет Октября, Первомайскую, Челюскинцев;
- здоровья: не препятствовать вакцинации и медосмотрам, тестированию на ПАВ, участвовать в профилактике СПИДа, борьбе с вредными привычками, быть активными при формировании у детей ЗОЖ и т.д.
- открыть в июне при школе лагерь с дневным пребыванием детей.
5. Утвердить режим работы школы на 2013-2014 учебный год:
1 – 7 классы – 5 – дневная неделя,
8 – 11 классы – 6 – дневная неделя
6. Изменить годовой календарный учебный график с 1 ноября 2013 года.
Перейти с 4 четвертей **на 3 триместра**.
Голосование: «за» - 551 «против» - 30 «воздержались» - 0
7. Изучить на классных родительских собраниях:
Положение о правилах пользования персональными средствами электронной и мобильной связи,
Годовой календарный учебный график на 2013 – 14 уч. год (триместры),
Приказ об организации питания в 2013-14 уч. году.
8. Утвердить состав школьного родительского комитета на 2013 – 14 уч. год.
9. Директору принять меры к освоению выделенных Правительством целевых средств на ремонт пола в спортивном зале и актовом зале – 575 511 рублей.

Решение принято единогласно. Против нет. Воздержавшихся нет. Отдельно голосовали по 6 пункту решения.

Выполнение предложений, высказанных на общешкольной конференции :

- Ремонт пола в спортивном зале и актовом зале – 575 511 рублей – завершён в апреле 2014 года. Актовый зал будет использоваться как малый спортивный зал и как досуговый центр (необходимо продумать, какие и как будут ставиться стулья для мероприятий).
- Открыт лагерь при школе на 70 чел. (июнь)
- Изменение годового календарного учебного графика (от четвертей к триместрам) позволило эффективнее организовать образовательный процесс, повысить качество образования (итоги учебного года в разделе 4 «Результаты деятельности школы, качество образования»).
- Тестирование на ПАВ не выявило «группу риска».
- Детского травматизма с участием учеников школы № 9 на дорогах не зафиксировано.

8. Перспективы и планы развития школы

Направления совершенствования образовательной деятельности:

- Модернизация направлений образовательной деятельности школы в соответствии с требованиями ФГОС;
- Сохранение стабильно высокого качества обучения на всех образовательных ступенях;
- Совершенствование системы педагогической работы по развитию индивидуальных способностей обучающихся;
- Повышение профессионального уровня педагогических кадров.

Планируемые направления деятельности в 2014 – 2015 учебном году

- 1) Развитие инновационного потенциала школы по направлениям:
 - повышение мотивации педагогов на участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах муниципального, регионального и федерального уровней;
 - активизация работы педагогического коллектива по направлению «Одаренные дети».
- 2) Обновление образовательной среды на основе компетентностного, системно-деятельностного подхода как необходимого условия достижения и сохранения высокого качества образования в школе.
- 3) Использование в системе образования школы стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня личностного и познавательного развития обучающихся.
- 4) Обеспечение непрерывного профессионального образования педагогов в соответствии с требованиями ФГОС, современной модели повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, миссией, целями и задачами школы.

Приоритетный проект, который будет реализовываться педагогическим коллективом в 2014 – 2015 учебном году:

«Духовно – нравственное развитие и воспитание школьников как основа реализации ФГОС общего образования»

Проект направлен на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

**Путь к успеху подразумевает под собой какие - либо действия.
Наша формула успеха: «Думай! Действуй! Достигай!»**